

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Начальная школа с.Биллингс»**

«Время ПЕРВЫХ!»

Возраст обучающихся 7 – 12 лет
Срок реализации 21 день



Автор составитель: Валиева С.С.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе МБОУ НШ с.Биллингс
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 7 до 12 лет) Количество детей - 7 человек
Сроки реализации программы	С 1 июня по 25 июня 2024 года – 1 смена С 1 июля по 24 июля – 2 смена
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 42 дня организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 15-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление

	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профорientационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс»
Юридический адрес	
Ф.И.О. руководителя Организации	Забияка Юрий Дмитриевич
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	

Оглавление	
Пояснительная записка.....	5
Ключевая идея смены	6
Цель программы:	7
Задачи программы:.....	7
Принципы реализации программы:.....	7
Профильные направления программы лагеря:.....	8
Формы организации деятельности детей.....	10
Педагогическая целесообразность	12
Концептуальные основы	12
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	13
Механизмы реализации программы.....	16
Содержание программы	17
Календарный план работы	18
Содержание смены.....	30
Обеспечение программы	31
Социальное партнерство	35
Предполагаемые результаты программы.	36
Список используемой литературы, информационные ресурсы	37
Приложения	38

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ НШ с.Биллингс уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. 31 октября 2023 года в МБОУ НШ с.Биллингс было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году

лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ НШ с.Биллингс в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре

возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- 2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- 3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
- 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело

- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:
Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением

Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МБОУ НШ с.Биллингс

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Общая численность детей – 7 человек. Формируются разновозрастной 1 разновозрастной отряд.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	9.00-9.30
Утренняя линейка	9.30- 9.45
Завтрак	9.45-10.10
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.10-12.00
Игры на свежем воздухе или в спортзале (оздоровительные процедуры)	12.00-13.00
Обед	13.00 – 13.30
Свободное время, деятельность по интересам	13.30-14.20
Полдник	14.20-14.40
Итоговая линейка	14.40-15.00
Уход домой	15.00

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия

ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
 - тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
 - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
 - приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
 - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
 - ярмарка, фестиваль;
 - просмотр видеофильмов;
 - беседы, диспут, дебаты;
 - мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
 - идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!»
и Приложение 1 к программе

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатель
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатель

3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатель
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатель

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных

			и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 6,5 часов пребывания в лагере. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому ребенку предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов Российского флага. Какой ребенок быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый ребенок зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времяпровождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В отряде оформляется плакат «Рейтинг участника. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный участник.

Поощрительные призы: самый креативный участник, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
Организационный этап (1- 2 день смены)	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
Основной этап (3-17 дни смены)	<p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия

	<ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Календарный план работы
План работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время Первых»
на базе МБОУ НШ с.Биллингс 1 смена 2024

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Название модуля</i>
1-ый день «А вот и мы!»	01.06.2024	1. Линейка открытия (Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Игры на сплочение группы «Мы Первые» 5. «Мы- здоровячки» (диагностика детей) 6. Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» 7. «Праздник детства» - спортивный праздник посвященный Дню защиты детей 8. Конкурс рисунков «Мой край родной тобой люблюсь» 9. Итоги дня – «Время впечатлений».	Будущее России Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Здоровый образ жизни
2-ой день «День творчества»	03.06.2024	1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Минутка здоровья «Закаливание» 4. Игровая программа «Тропа Доверия» 5. Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка. 6. Деятельность по интересам 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Отрядная работа. КТД
3-й день «День спорта»	04.06.2024	1. Утренняя зарядка. 2. Объектовое учение «Действия при пожаре» 3. « Азбука безопасности - Безопасные каникулы », просмотр мультфильма. 4. Информационный час «Знаменитые спортсмены Чукотки» 5. Спортивное соревнование «Задор, энергия, здоровье!» 6. Викторина «Олимпийский игры» 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	Будущее России Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность
4-ый день	05.06.2024	1. Утренняя танцевальная зарядка.	Будущее России

«Сказочный день»		2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» 3. Беседа «Как вести себя во время прогулок у моря» 4. Просмотр документального короткометражного фильма «Писатели и поэты Чукотки» 5. Викторина «В гостях у сказки» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов.	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность
5-ый день «День окружающей среды»	06.06.2024	1. Утренняя Эко-зарядка 2. Час безопасности «Сигналы тревоги» 3. Просмотр фильмов «Байкал–жемчужина Сибири» 4. Викторина «Тайны Байкала» 5. Игры на свежем воздухе 6. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок/ Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Чукотки» 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России
6-ый день «Летний денёк»	07.06.2024	1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Инструктаж « Правила поведения в ЧС», просмотр видео. 3. Минутка здоровья « Лекарственные растения» 4. Игра по станциям «Летняя карусель» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Изготовление коллажа «Наши отрядные дела». 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России Отрядная работа. КТД
8-ой день « День традиций»	10.06.2024	1. Танцевальная зарядка «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Информационное мероприятие «Калейдоскоп традиций народов России». 4.«Дорогая моя столица» - фильм презентация о Москве 5.«Во что играли наши предки» - час игры на свежем воздухе. 6. Занятия по интересам 8. Итоги дня – «Время впечатлений».	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России

<p>9-ый день</p> <p>«День рекордов»</p>	<p>11.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3. Информационный час «Спортивные рекорды книги Гиннеса» 4. Спортивное мероприятие «Гиннес-шоу» 5. Игры на свежем воздухе «Молодецкие забавы» 6. Составление «Книги рекордов лагеря» 8. Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p>
<p>10-ый день</p> <p>«День веселых стартов»</p>	<p>12.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя танцевальная зарядка 2. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» 4. Игры на свежем воздухе 5. Историческое путешествие «Чукотские национальные игры» 6. Просмотр мультфильмов 8. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p>
<p>11-ый день</p> <p>«День хороших манер».</p>	<p>13.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Беседы о том как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!» 3. Мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!» 4. Игра «В поисках клада» 5. Караоке-час « Поём о дружбе» 6. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p>
<p>12-ый день</p> <p>«День интеллекта»</p>	<p>14.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ) 2. Утренняя зарядка 3. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 4. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия» 5. Интеллектуальная игра «Слабое звено» 6. Игры на свежем воздухе 7. Занятия по интересам 8. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p>

<p>13-ый день «Витаминный день»</p>	<p>15.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Инструктаж «Техника безопасности при вождении велосипеда» 3. Беседа «Здоровое питание» 4. Соревнования на велосипедах/самокатах 5. Игры на свежем воздухе 6. Коллаж «Витамины – залог здоровья» 7. Просмотр мультфильмов о витаминах. (Маша и медведь витамин роста и др.) 8. Линейка окончания недели (Церемония спуска государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). Подведение итогов. Награждение. 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Отрядная работа. КТД</p>
<p>14-ый день «День мальчишек и девчонок»</p>	<p>17.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка с элементами йоги 2. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 4. Спортивные соревнования 5. Конкурс нарядов из подручного материала «Мода в любую погоду» 6. Турнир знатоков « Семь чудес света». 7. Просмотр тележурнала « Ералаш» 8. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Отрядная работа. КТД</p>
<p>15-ый день «День памяти и скорби»</p>	<p>18.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Беседа «Оказание помощи при солнечном ударе» 3. Просмотр документального фильма «Дети войны» 4. Экскурсия в музей с. Биллингс 5. Акция «Свеча памяти» 6. Конкурс рисунков «Мы помним...» 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России Экскурсии и походы</p>

<p>16-ый день</p> <p>«День талантов»</p>	<p>19.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3. Презентация «Мои увлечения и хобби» 4. Конкурс «Минута славы» 5. Виртуальное посещение музеев ЧАО 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p> <p>Отрядная работа. КТД</p>
<p>17-ый день</p> <p>«День национальной культуры»</p>	<p>20.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка с элементами чукотских танцев 2. Час национального фольклора (сказки, колыбельные песни, национальные чукотские песни) 3. Просмотр чукотской сказки «Про ворона» 4. Час творчества. Рисунок «Чукотский орнамент» 5. Игры на свежем воздухе 6. Составление книги рецептов «Национальная кухня чукчей». 8. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p> <p>Отрядная работа. КТД</p>
<p>18-ый день</p> <p>«День музыки»</p>	<p>21.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ) 2. Утренняя музыкальная зарядка 3. Минута здоровья «О пользе профилактических прививок» 4. Музыкальный час «Поем гимн Чукотки» 5. Конкурс «Угадай мелодию» 6. Изготовление информационного коллажа «Всемирно известные композиторы и музыканты» 7. Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p> <p>Отрядная работа. КТД</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>

<p>19-ый день</p> <p>«День безопасности»</p>	<p>22.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 3. Эстафета «Безопасное колесо» 4. Интерактивная игра «Я и безопасность» 5. Просмотр видеофильмов по безопасности 6. Игры на свежем воздухе 7. Занятия по интересам 8. Линейка окончания недели (Церемония спуска государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). Подведение итогов. Награждение. 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p>
<p>20-ый день</p> <p>«День литературы»</p>	<p>24.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя танцевальная зарядка 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью» 4. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» 5. Конкурс юных чтецов 6. Игры на свежем воздухе 7. Занятия по интересам 8. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p>
<p>21-ый день</p> <p>«День закрытия 1 смены»</p>	<p>25.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Развлекательная программа «До новых встреч!» 4. Акция «Почта пожеланий» 5. Игры на свежем воздухе 6. Игра «Пожелания другу» 7. Час творчества. Изготовление фотоколлажа «Яркие воспоминания» 8. Линейка окончания 1 смены (Церемония спуска государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). Подведение итогов. Награждение. 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p> <p>Отрядная работа. КТД</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>

**План работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время Первых»
на базе МБОУ НШ с.Биллингс 2 смена 2024**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Название модуля</i>
1-ый день «Все в сборе!»	01.07.2024	1. Линейка открытия (Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). 2. Утренняя зарядка 3. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) 4. Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, оформление уголка 5. «Мы- здоровячки» (диагностика детей) 6. Игры на сплочение группы «Мы Первые», игры на свежем воздухе 7. Анкетирование «Что я жду от лагеря» 8. Время настольных игр 9. Итоги дня – «Время впечатлений»	Будущее России Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Организация предметно-эстетической среды
2-ой день «День дружбы»	02.07.2024	1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Минутка здоровья «Первая помощь при небольших травмах» 3. Познавательная-конкурсная программа «Остров дружбы и доброты» 4. Час творчества «Портрет моего друга» 5. Игры на свежем воздухе 6. Просмотр мультфильмов о дружбе 7. Караоке-час «Дружба крепкая не сломается...» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность
3-ий день «День профессий»	03.07.2024	1. Утренняя танцевальная зарядка 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. 3. Игра-путешествие «Профессии вокруг нас» 4. Экскурсия в организации с. Биллингс, встреча с людьми разных профессий 5. Игры на свежем воздухе 6. Просмотр видеоролика «10 самых востребованных профессий в России» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Профорентация Экскурсии и походы
4-ый день «День моря»	04.07.2024	1. Утренняя зарядка с элементами йоги 2. Инструктаж по пожарной безопасности 3. Игровая программа «Веселое морское путешествие» 4. Виртуальный круиз «Кто в море живет»	Будущее России Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность

		<p>5. Презентация «Водоёмы Чукотки»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Боди – арт на кисти руки «Морской друг»</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p>5-ый день</p> <p>«День финансиста»</p>	05.07.2024	<p>1. Утренняя зарядка с элементами Тайбо</p> <p>2. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика</p> <p>3. Игры по финансовой грамотности: «Размен», «Услуги и товары», «Товарный поезд»</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Как появились деньги»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Практикум «В магазине»</p> <p>7. Занятия по интересам</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Дополнительное образование</p>
<p>6-ой день</p> <p>«День семьи»</p>	06.07.2024	<p>1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ</p> <p>2. Презентация творческих работ «Мой папа – мастер на все руки»</p> <p>3. Мероприятие «Великое чудо семья»</p> <p>4. Час творчества «Герб моей семьи»</p> <p>5. Соревнования с участием родителей</p> <p>6. Занятия по интересам</p> <p>7. Линейка окончания недели (Церемония спуска государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). Подведение итогов. Награждение.</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Будущее России</p> <p>Отрядная работа. КТД</p>
<p>7-ой день</p> <p>«День кулинара»</p>	08.07.2024	<p>1. Линейка начало недели (Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ).</p> <p>1. Утренняя танцевальная зарядка</p> <p>2. Беседа «Вредные и полезные продукты»</p> <p>3. Презентация «Мое любимое блюдо»</p> <p>4. Информационный час «Национальные блюда чукчей»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Занятия по интересам</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Будущее России</p> <p>Дополнительное образование</p>
<p>8-ой день</p> <p>«День спорта»</p>	09.07.2024	<p>1. Утренняя танцевальная зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья «Победитель простуды»</p> <p>3. Малые олимпийские игры</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Отрядная работа. КТД</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Викторина о видах спорта. 5. Конкурс рисунков «Скажи, нет вредным привычкам!» 6. Просмотр мультфильмов 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	
<p>9-ый день</p> <p>«День художника»</p>	10.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка с элементами чукотского танца 2. Беседа «Как вести себя во время прогулок у моря» 3. Презентация «Всемирно известные художники, их работы» 4. Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи и Эрмитажу 5. Игры на свежем воздухе 6. Конкурс рисунков «Волшебная кисточка» 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p> <p>Будущее России</p>
<p>10-ый день</p> <p>«День добра»</p>	11.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка для коррекции осанки 2. Викторина «Добро и зло в сказках» 3. Акция/челендж - «Почта-добра» (письма, открытки для своих родителей, учителей, учеников и т.д. с пожеланием добра) 4. Игры на сплочение: «Прогулка слепых», «Живой мост», «Молчащее зеркало», «Говорящее зеркало», «Гуру» 5. Игры на свежем воздухе 6. Занятия по интересам 7. Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Дополнительное образование</p>
<p>11-ый день</p> <p>«День ремесел»</p>	12.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Беседа «Как вести себя во время прогулок у моря» 3. Познавательная конкурсно-игровая программа «Всякое ремесло честно» 4. Презентация «Традиционные ремесла чукчей» 5. Мастер-класс по изготовлению куклы-гармошки в национальных костюмах/национальной одежды чукчей 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Будущее России</p>
<p>12-ый день</p> <p>«День веселья»</p>	13.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» 3. Беседа «Народные музыкальные инструменты» 4. Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» 5. Караоке-час «Любимые песни из мультфильмов» 6. Музыкально-спортивные игры 7. Линейка окончания недели (Церемония спуска государственного флага) 	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Дополнительное образование</p>

		РФ и исполнение государственного гимна РФ). Подведение итогов. Награждение.	
13-ый день «День волшебства»	15.07.2024	1.Линейка начало недели (Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ). 2.Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Если дождь и гроза» 4. Просмотр волшебных сказок 5. Конкурсная программа «Чудеса в решетке» 6.Инсценировка сказки 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России Отрядная работа. КТД
14-ый день «День транспортной безопасности»	16.07.2024	1.Утренняя зарядка с элементами тайбо 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Викторина «Знай правила дорожного движения» 4. Игра по станциям « Путешествие по городу Светофорику» 5.Игры на свежем воздухе. 6. Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность
15-ый день «День приключений»	17.07.2024	1.Утренняя зарядка «Свистать всех наверх!» 2. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Квест-игра «В поисках клада» 4. Составление карты с. Биллингс 5.Занятия по интересам 6. Просмотр мультипликационных фильмов 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Дополнительное образование
16-ый день «День кино»	18.07.2024	1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Минутка здоровья «Личная гигиена» 3. Развлекательно-познавательное мероприятие «Волшебный мир кино» 4. Мастер-класс по актерскому мастерству 5. Игры на свежем воздухе 6. Просмотр короткометражных фильмов 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России

17-ый день «День космоса»	19.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Кожа – надежная защита организма» 3. Познавательное мероприятие «Путешествие по планетам солнечной системы» 4. Игровая программа «Будущие космонавты» 5. Игры на свежем воздухе 6. Час творчества «Веселые инопланетяне» (рисует, лепим) 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Организация предметно-эстетической среды</p>
18-ый день «День экспериментов»	20.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Как сделать свой сон полезным» 3. Презентация «Знаменитые ученые России» 4. Проведение опытов совместно с детьми: «Торнадо в бутылке», «Волшебный пакет», «Цветок на воде», «Создаем радугу» 5. Игры на свежем воздухе 6. Занятия по интересам 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России Дополнительное образование</p>
19-ый день «День ЗОЖ»	22.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 2. Беседа «Вредным привычкам – мы говорим, нет!» 3. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» 4. Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ 5. Игры на свежем воздухе 6. Акция среди населения «Быть здоровы – это модно!» 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Организация предметно-эстетической среды</p>
20-ый день «День технологий»	23.07.2024 «День родного края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка с Бинго и Ролли 2. Минутка здоровья «Полезьа каши» 3. Презентация «Чукотка-родина моя!» 4. Конкурс поэзии «О малой родине стихами...» 5. Игры на свежем воздухе 6. Викторина «Мой край отеческий, моя глубинка» 7. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Здоровый образ жизни Профилактика и безопасность Будущее России</p>
21-ый день	24.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ 	<p>Здоровый образ жизни</p>

«День закрытия летнего лагеря»		<ol style="list-style-type: none">2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»3. Развлекательная программа «До новых встреч!»4. Акция «Почта пожеланий»5. Игры на свежем воздухе6. Оформление зоны «Яркие события»7. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул8. Итоги дня – «Время впечатлений»	Профилактика и безопасность Организация предметно- эстетической среды Отрядная работа. КТД
-----------------------------------	--	---	---

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
 - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
 - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранитель Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.
- ✓

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляются учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика ***коллективной творческой деятельности***.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателя, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Координатор лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

			- следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	1	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
и списочный состав работников лагеря с дневным пребыванием
детей МБОУ НШ с. Биллингс «Время Первых»
І смена с 01.06.2024 по 25.06.2024
ІІ смена с 01.07.2024 по 24.07.2024

№ п/п	ФИО	Должность в МБОУ НШ с.Биллингс	Должность в ДОЛ	Штатные единицы
1	Клепикова Анастасия Петровна	Учитель начальных классов	Координатор	1
2	Валиева Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Воспитатель	1
3	Сорокина Неля Владимировна	Учитель начальных классов	Калькулятор	по договору
4	Уваургина Юлия Андреевна	Младший воспитатель	Уборщик ПСП/ Заведующая складом	1 по договору
5	Ыспай-Коравге Ольга Григорьевна	Повар	Повар	1
6	Соколова Эльвира Леонидовна	--	Медицинский работник	по договору

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Дом Культуры
- Библиотека

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--dlaxz.xn--plai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Правила оформления постов в социальной группе

Текст к посту

1. **ЗАГОЛОВОК.** Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей

2. ХЭШТЕГИ.

Два хэштега в начале поста: первый — #РДДМ, второй — РДДМ+название вашего города/села/пгт БЕЗ ПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ (пример: #РДДМПошехонье). Все остальные хэштеги ([#РДДМ#РДДМ](#) #(вашейшколы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

3. ТЕКСТ.

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

4. ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ. Желательно указать Ф.И. автора.

Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p)

Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями

5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____

Памятка для родителей

Лагерь работает: I смена с 01.06.2024 по 25.06.2024

II смена с 01.07.2024 по 24.07.2024

Режим работы лагеря с 9.00 до 15.00 час

воскресенье – выходной.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.