

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа с.Биллингс»
(МБОУ НШ с.Биллингс)**

**РАССМОТРЕНО
Совет Учреждения
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 2 от 01.04.2024**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НШ с.Биллингс
Ю.Д. Забияка
Приказ №01-05/32 от 01.04.2024**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа с.Биллингс»
за 2023 год**

**с. Биллингс
2024**

Аналитическая часть Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ НШ с.Биллингс по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Процесс самообследования осуществляется с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ НШ с.Биллингс (далее – образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ НШ с.Биллингс и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательного учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих итоги внешнего мониторинга.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ НШ с.Биллингс представлены выводы, с определением актуальных проблем образовательного учреждения и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и

подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ НШ с.Биллингс в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс» (МБОУ НШ с.Биллингс)
Руководитель	Юрий Дмитриевич Забияка
Адрес организации	689380, Чукотский автономный округ, Чаунский район, село Биллингс, улица 60 лет Октября, 32
Телефон, факс	8(42737)9-11-33
Адрес электронной почты	school-billings@mail.ru
Сайт школы	https://billings2014.ru/
Учредитель	городской округ Певек.
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации городского округа Певек от 20 февраля 2019 г., регистрационный № 135
Лицензия	серия 87ЛО1 №0000307 регистрационный № 431 дата выдачи 12.05.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 87А01 №0000146 регистрационный № 235, дата выдачи 19.05.2016 срок действия до 28.06.2025
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Год основания учреждения	1934 год

Образовательная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности).

Система управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательного

учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано методическое объединение педагогов начального образования.

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НШ с.Биллингс организуется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (зарегистрировано Минюстом РФ 12.06.2023г., регистрационный № 74229);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2021 № 64100) (в ред. от 18.07.2022);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» (Утвержден Постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 20.02.2019 № 135).

С 1 сентября 2023 года МБОУ НШ с.Биллингс перешла на обновленный ФГОС НОО, а также завершила переход на ФОП НОО. Педагогами школы ведется работа на онлайн-сервисе <https://edsoo.ru>. «Конструктор рабочих программ». Обеспеченность учебной литературой, в соответствии с Федеральным перечнем – 100%.

Виды образовательных программ, реализуемых образовательной деятельностью.

Таблица 3.

Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование
Формы обучения	Очная форма обучения
Нормативные сроки обучения	Дошкольное образование – 5 лет Начальное общее образование – 4 года
Основные и дополнительные общеобразовательные программы	

№	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3	Дополнительная		Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности	До 4 лет
Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы			до 25.06.2025	
Языки, на которых осуществляется образование			Русский язык - государственный язык Российской Федерации	
Изучение родного (чукотского) языка			1 – 4 классы, объемом 3 часа в неделю	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 г.

Таблица 4.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная образовательная программа дошкольного образования	10
Дополнительная образовательная программа	13

Режим работы образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности в МБОУ НШ с.Биллингс осуществляется по учебным четвертям. Режим работы: 6-дневная учебная неделя, 1 класс – 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБОУ НШ с.Биллингс начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ НШ с.Биллингс заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

– по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

– по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

– дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

– по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

– по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от

четвертей.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Применение ЭОР

МБОУ НШ с.Биллингс осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Педагоги МБОУ НШ с. Биллингс в обучении используют электронные образовательные ресурсы образовательной платформы «Учи.ру». Каждый педагог и все обучающиеся имеет регистрацию на данном портале. На платформе обучающиеся выполняют задания по изучаемым предметам, принимают участие в олимпиадах и срезках.

Также в образовательном процессе используется РИС «Цифровое образование ЧАО»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

Целями реализации образовательной Программы МБОУ НШ с.Биллингс являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС

НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации образовательной Программы предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения образовательной Программы всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Образовательная программа учитывает социально - демографические особенности населенного пункта.

В школе обучаются все дети населенного пункта, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам, участвовать в общественной работе обучающиеся могут только посредством учреждения. Поэтому предназначение образовательного учреждения видится в создании благоприятных условий для успешного обучения каждого ребенка, максимально адаптировать учебный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями детей, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Учебный план является концентрированным выражением государственной,

региональной и школьной политики образования. Он определяет содержание образовательной деятельности в учреждении. Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение на ступени начального общего образования.

Учебный план МБОУ НШ с.Биллингс, реализует образовательную Программу школы, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ НШ с.Биллингс за основу взяли 4 вариант федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя)

Таблица 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чукотский)	0.5	2	2	2
	Литературное чтение на родном (чукотском) языке	0.5	1	1	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2
Итого		21	26	26	26
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО МБОУ НШ с.Биллингс составляет 4 года.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе обучение проводится без домашних заданий; во 2,3-м –1,5 ч., в 4-м –2 ч.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью

образовательного процесса в МБОУ НШ с.Биллингс, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления и формы внеурочной деятельности в МБОУ НШ с.Биллингс:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь». Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

«Уроки здоровья». Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Юный эколог». Форма организации: факультатив.

«Моя малая родина». Форма организации: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции.

3. Коммуникативная деятельность

«Разговор о важном». Форма организации: дискуссионный клуб (классный час).

«Финансовая грамотность». Форма организации: дискуссионный клуб, ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, обсуждение.

«Игровая психология». Форма организации: групповые и индивидуальные занятия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Школа креативного мышления» (функциональная грамотность). Форма организации: творческая мастерская, конкурсы рисунков, выставки работ участников.

5. Информационная культура

«Моя информационная культура». Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

«Хочу всё знать». Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения.

7. «Учение с увлечением!»

«Тайны грамматики чукотского языка». Форма организации: факультатив.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 6.

Направление	Название курса	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	4
	«Уроки здоровья»	1	—	—	—	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный эколог»	1	1	1	1	4
	«Моя малая родина»	—	0,5	1	1	2,5
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	«Игровая психология»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школа креативного мышления»	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Моя информационная культура»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Хочу всё знать»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Тайны грамматики чукотского языка»	1	0,5	1	1	3,5
Итого количество часов в неделю		10	9	10	10	39
Итого количество часов в год		340	297	340	340	1317

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы.

Дошкольное образование

Работа в дошкольной разновозрастной группе ведется по образовательной программе, которая построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «От рождения до школы» — создание пространства детской реализации (ПДР).

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- использование ПДР (пространство детской реализации) как одного из основных инструментов формирования инициативной, творческой, социально-ответственной личности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дошкольную группу общеразвивающей направленности на конец года посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Таблица 7.

Группа	Вид группы	Количество воспитанников в группе (чел)	
		на 01.01.2023	на 31.12.2023
1	Разновозрастная группа общеразвивающего вида, из них:		
	от 1 года до 3 лет	5	5
	от 3 лет до 5 лет	5	2
	от 5 лет до 7 лет	5	3
Итого		15	10

Выводы: Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении.

Учебные планы дошкольного, начального общего образования МБОУ НШ с.Биллингс соответствуют заявленным образовательным программам и выполнены

в полном объеме. Требования СанПиН соблюдены.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

<https://billings2014.ru/upload/files/Программа%20воспитания%202023-2024п.pdf>

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, которая входит в структуру Федеральной образовательной программы начально общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ НШ с.Биллингс;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие):

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнёрство».

– Модуль «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

– разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц;

– разрабатывается с учётом Федерального календарного плана воспитательной работы и входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НШ с.Биллингс;

– обновляется ежегодно к началу очередного учебного года;

– публикуется на официальном сайте и является приложением к Программе воспитания https://billings2014.ru/docs/2023_09_15/kvp.pdf.

В мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством педагогов.

В 2023 году проведены мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, ответственности, формирование нравственности, пропаганду здорового образа жизни, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся, функциональной грамотности. Информация о проведенных мероприятиях приведена в таблице.

Таблица 8.

Дата проведения	Название мероприятия
03.04.2023	Оформление стенда, посвященного участникам специальной военной операции «Герои России»
12.04.2023	Игровая программа «Будущие космонавты»
06.04.2023	Беседа: «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА»
07.04.2023	Спортивная эстафета «Стартуют все!» к Всемирному дню здоровья
04.04.2023	Неделя безопасности Российской Арктики
20.03.2023	Просветительская акция среди населения «Все на старты ГТО»
18.03.2023	День воссоединения Крыма и России: - информационный стенд «Лента истории» - Видеокруиз «История Крыма и красота полуострова»
20.03.2023	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»
21.04.2023	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"
25.04.2023	Всероссийский день эколят Мероприятие «В судьбе природы–наша судьба»
28.04.2023	-Акция «Окна Победы» -Оформление тематического стенда «День Победы» -Оформление уголка «Календарь обратного отсчета-20 дней до Победы»
29.04.2023	Мастер-класс по изготовлению голубей, цветов из бумаги, оформление тематической зоны «Мир! Труд! Май!»
29.04.2023	Просмотр фильма «1 мая–день Труда и Весны. История»
06.05.2023	Конкурс рисунков «Этот день Победы» для воспитанников и обучающихся
05.05.2023	Мероприятие «Давным-давно была война для воспитанников»
06.05.2023	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
05.05.2023	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»
08.05.2023	Акция «Открытие Победы»
20.05.2023г.	Конкурс на лучшую каллиграфию «Лучший Каллиграф».

22.05.2023г.	Информационный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали»
24.05.2023г.	Всероссийская Акция «Физическая культура спорт – альтернатива пагубным привычкам»
19.05.2023г.	Внеклассное мероприятие «Чукотка – мой край родной»
17.05.2023г.	Квест - игра «Мы против террора»
18.05.2023г.	«Терроризм. Общие правила безопасности», буклеты для родителей
15.05.2023г.	Проориентационное занятие «А кем будешь ты?»
01.06.2023г.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
01.06.2023г.	Конкурс рисунков «Радуга творчества»
01.06.2023г.	Познавательная викторина «Мир глазами детей»
05.06.2023г.	«Праздник детства» - спортивный праздник
05.06.2023г.	Конкурс рисунков «Мой край родной тобой люблюсь»
07.06.2023г.	Информационный час «Знаменитые спортсмены Чукотки»
08.06.2023г.	Викторина «Олимпийский игры»
09.06.2023г.	Всероссийская акция «Окна России»
10.06.2023г.	Всероссийская акция «Флаги России»
09.06.2023г.	Беседа «Символы России»
09.06.2023г.	Выставка детских рисунков «Чукотка – родная земля»
10.06.2023г.	Игра-путешествие «Я люблю Россию»
10.06.2023г.	Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию» (песни о Родине)
15.06.2023г.	Интерактивная фотовыставка «Космический взлёт Чайки»
15.06.2023г.	Информационная беседа «Биография Терешковой В.В.»
17.06.2023г.	Тематический час «Международный Олимпийский день»
19.06.2023г.	Спортивный праздник, посвященный международному Олимпийскому дню.
22.06.2023г.	Акция «Свеча памяти»
20.06.2023г.	Беседа «Как началась война...»
22.06.2023г.	Выставка рисунков «Нет войне!»
21.06.2023г.	Показ презентации «Так началась война»
20.06.2023г.	Просмотр художественного фильма «Сын полка».
25.06.2023г.	Тематический час «История возникновения Дня молодежи»
06.07.2023г.	«Младшим школьникам о коррупции»
08.07.2023г.	Презентация о Петре и Февронии
08.07.2023г.	Познавательно-игровой час летнего лагеря, посвященный Дню семьи, любви и верности
08.07.2023г.	Поделка, изготовление браслета «Ромашка»
11.07.2023г.	Профилактическая лекция «Жизнь без сигарет», с просмотром видеопрезентации.
01.06.2023г. - 31.08.2023г.	Всероссийская акция «Безопасность детства».
14.07.2023г.	Спортивные состязания «Активность – это здоровье».
18.07.2023г.	Лекция «Правила поведения на летних каникулах».
20.07.2023г.	Творческий молодежный конкурс «Мы - душа Чукотки!»
21.07.2023г.	Беседа «Опасность строящихся или заброшенных объектов».
14.07.2023г. - 22.07.2023г.	Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино».
25.07.2023г.	Лекция «Правила поведения на воде».
26.07.2023г.	Лекция «Правила безопасного поведения с животными».
29.07.2023г.	Конкурс детских рисунков «Народная азбука Чукотки».
01.09.2023г.	Торжественное мероприятие «День знаний».
01.09.2023г.	«Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности»
04.09.2023г.	Разговоры о важном «День знаний».
08.09.2023г.	Осторожно, сниффинг!
11.09.2023г.	Разговоры о важном «Там, где Россия».
16.09.2023г.	Кросс нации 2023

18.09.2023г.	Разговоры о важном «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»
23.09.2023г.	Всероссийский день ходьбы в России. «Мы идем, шагаем по стране!»
25.09.2023г.	Разговоры о важном «30 лет ЦИК России»
02.10.2023г.	Разговоры о важном. День учителя.
02.10.2023г.	1 октября - Международный день пожилых людей.
03.10.2023г.	Международный день музыки.
04.10.2023г.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «4 октября – День гражданской обороны».
09.10.2023г.	Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»
13.10.2023г.	Классный час на тему: «Герои СВО»
13.10.2023г.	Мероприятие «Я и мой папа»
16.10.2023г.	Разговоры о важном. «По ту сторону экрана. 115 лет кино».
16.10.2023г.	Тематическая беседа посвященная Международному дню белой трости «Им через сердце виден мир».
21.10.2023г.	Классный час «День воинской славы. Куликовская битва».
23.10.2023г.	Занятие внеурочной деятельности на тему: «День подразделений специального назначения».
30.10.2023г.	Разговоры о важном «День народного единства».
03.11.2023г.	Международная акция «Большой этнографический диктант».
10.11.2023г.	Классный час «Каждый человек имеет право».
13.11.2023г.	Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее».
13.11.2023г.	13 ноября – Международный день слепых.
16.12.2023г.	10 минут о Героях СВО.
16.11.2023г.	Всероссийский урок «Арктика».
20.11.2023г.	Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье».
25.11.2023г.	26 ноября – День матери.
27.11.2023г.	Разговоры о важном. Что такое Родина?
30.11.2023г.	День Государственного герба Российской Федерации.
02.12.2023г.	День Неизвестного солдата.
03.12.2023г.	Урок доброты "Равный среди равных".
04.12.2023г.	Разговоры о важном. «Мы вместе».
09.12.2023г.	Спортивно - развлекательная игра «Зов тундры».
09.12.2023г.	День Героев Отечества.
11.12.2023г.	Разговоры о важном. Главный закон страны.
18.12.2023г.	Разговоры о важном. «Герои нашего времени».
25.12.2023г.	Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России.
30.12.2023г.	Мероприятие «Новогоднее представление».

Обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований и акций разного уровня

Таблица 9.

№	Уровень участия	Наименование мероприятий
1	Школьные	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!». Конкурс рисунков «Мир сказочных героев» Конкурс стихов и пословиц о Родине. Конкурс чтецов «Поэзия родного края» Конкурс рисунков «Чукотка–это в России»
2	Муниципальные	Лыжня России 2023 Кросс наций – 2023 Зимний фестиваль ГТО
3	Региональные	1. Региональная дистанционная олимпиада «Полярный соленок» 1. Региональная дистанционная олимпиада

		«Евражкины тропки»
	Международные/Всероссийские	<p>Всероссийская онлайн олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» по русскому языку, финансовой грамотности, английскому языку, математике 1-4 класс.</p> <p>Всероссийская акция «Зарядка ГТО»</p> <p>Всероссийская акция «Защитникам Отечества»</p> <p>Всероссийские соревнования «Мы идем, шагаем по стране»</p> <p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>Всероссийский урок «Эколята–молодые защитники природы»</p> <p>Большой этнографический диктант</p> <p>Всероссийский экологический диктант</p>

Вывод: в школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, акциях различного уровня.

Дополнительное образование.

Программа дополнительного образования в школе формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, наличия соответствующей материально-технической базы.

Целью дополнительного образования в МБОУ НШ с. Биллингс является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья.

Дополнительное образование реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе, сентябре 2023 года. По итогам опроса в 2023 году, проведенного среди обучающихся и их родителей, выявили, что все обучающиеся (100%) начальной школы и воспитанники старшей дошкольной группы изъявили желание посещать объединения дополнительного образования по всем направлениям.

Таблица 10.

План занятий дополнительного образования

п/п	Название кружка, объединения, секции	Направление	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Социально - гуманитарное	7-11 лет	1	34
2.	«Наука в опытах и экспериментах»	Естественно - научное	7-11 лет	1	34
3.	«Азбука пешеходных наук»	Социально - гуманитарное	7-11 лет	1	34
4.	«Сто шагов в будущее»	Социально - гуманитарное	7-11 лет	1	34
5.	«Национальные подвижные игры»	Физкультурно - спортивное	7-11 лет	1	34
6.	«Забавный английский»	Социально - гуманитарное	7-11 лет	1	34
7.	«Пластелинография»	Художественное	3-7 лет	1	34
8.	«По евражкиным тропинкам»	Социально - гуманитарное	3-7 лет	1	34
9.	«Счастливый английский»	Социально - гуманитарное	3-7 лет	1	34

Направления деятельности дополнительного образования.

Таблица 11.

№	Направление деятельности	Количество детей в %		
		2021	2022	2023
Всего учащихся дополнительного образования		13	13	13
1	Социально - гуманитарное	100	100	100
2	Художественно – эстетическое	100	100	100
3	Туристско-краеведческое	100	100	--
4	Научно-техническое	100	100	--
5	Физкультурно - спортивное	--	--	100
6	Естественно - научное	--	--	100

Выводы: Система дополнительного образования направлена на: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей; организация индивидуального подхода в отношении каждого обучающегося для самореализации; обеспечение духовного, интеллектуального развития личности ребенка; организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Профилактическая работа.

Обеспечение социальных условий для успешного обучения, развития и социализации личности обучающихся; осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,

развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности, проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, родителей; проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей это задачи, которые ставятся перед социально-психологической службой школы. На основании информации о социальном статусе всех обучающихся составляется социальный паспорт школы, где отражены социальные статусы обучающихся (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные и т.д.). Ведется мониторинг семейной ситуации отдельных категорий.

Анализ социальных паспортов показал следующие результаты

Таблица 12.

Вид учёта	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	21	24	18
Семьи состоящие на учете КПДН	4 семьи (19%)	7 семей (29%)	5 семьи (42%)
Обучающиеся, проживающие в многодетных семьях	4 (19%)	4 (17%)	4 (22%)
Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях	11 (52%)	9 (38%)	11 (61%)
Обучающиеся, проживающие в полных семьях	8 (38%) (4семьи)	11 (46%)	7 (39%)
Обучающиеся, проживающие в неполных семьях	11 (52%) (9семей)	13 (54%)	11 (61%)
Дети-инвалиды	1 (5%)	1 (4%)	0
Под опекой	0	0	1

Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины. Совместно с классными руководителями, участковым уполномоченным полиции с. Биллингс, социальным педагогом школы проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.

Проводились индивидуальные беседы с родителями детей, с родителями детей из «группы риска», профилактические беседы совместно с администрацией школы.

Содержание и качество подготовки

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Таблица 13.

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя

<p>1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении. Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Задачи программы: -дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса); -конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.</p>	<p>имеется</p>
<p>2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов.</p>	<p>Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1. титульный лист (название программы); 2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 3. содержание учебного предмета, курса; 4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5. аннотация, приложения к программе.</p>	<p>имеется</p>
<p>3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определённого федеральным компонентом государственного образовательного стандарта</p>	<p>Соответствуют рабочие программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования</p>	<p>имеется</p>

Вывод: В образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися.

Дошкольная группа

В целях контроля познавательного развития, развития двигательной сферы и других видов деятельности воспитанников дошкольной группы два раза в год проводится психолого-педагогическое обследование детей, результаты которого отражены в таблице.

Дошкольная разновозрастная группа работает по образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа с.Биллингс», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От

рождения до школы».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «От рождения до школы», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования, парциальными программами: «По евражкиным тропинкам», «Пластелинография», «Счастливый английский».

Программа реализуется на русском языке.

В рамках вариативной части проходит обучение на чукотском языке, который является региональным государственным языком.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативного;
- познавательного;
- речевого;
- художественно-эстетического;
- физического развития.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. Результаты могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Всего детей в дошкольной группе 10, из них в независимой оценки качества знаний приняли участие 8 воспитанников.

Независимая оценка качества образования дошкольников разновозрастной группы

Таблица 14.

Возраст	Кол-во детей, принявших участие	Образовательные области в соответствии с ФГОС				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
3-4 года	3	3,25	3,5	3	3,5	4
4-5 лет	0	0	0	0	0	0
5-6 лет	3	4	3,3	3	3,3	3,2
6-7 лет	2	3,3	3,5	3,1	3,5	3,6
Итого	8	3,5	3,4	3	3,4	3,6

Выводы: В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному и физическому развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии.

Следует отметить, что одна из основных задач детского сада, которую ставят перед собой педагоги – адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада, решена успешно, не было ни одного случая тяжелой адаптации.

Рекомендации: Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Начальная школа Статистика показателей за 2019–2023 годы

Таблица 15.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	21	19	23
	– начальная школа	8	10	9	8
	– дошкольная группа	12	11	10	15

2	Количество учеников 1 уровня обучения, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
3	Окончили начальную школу:	0	3	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022- 2023 учебного года

Таблица 16.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
 системы внутришкольного контроля;
 внутреннего мониторинга качества образования;
 внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

образовательная статистика;
 промежуточная и итоговая аттестация;
 мониторинговые исследования;
 отчеты работников образовательной организации;
 посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия

индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы образовательной организации, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

посещения уроков, внеклассных мероприятий,

проверки поурочного планирования учителей,

ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

ведения дневников обучающихся;

ведения тетрадей обучающихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги –100 процентов.

Таблица 17.

Год	% опрошенных родителей, по мнению которых учащийся получает всестороннее развитие в образовательном учреждении	% опрошенных родителей, по мнению которых воспитанник получает всестороннее развитие в дошкольном образовательном учреждении
-----	--	--

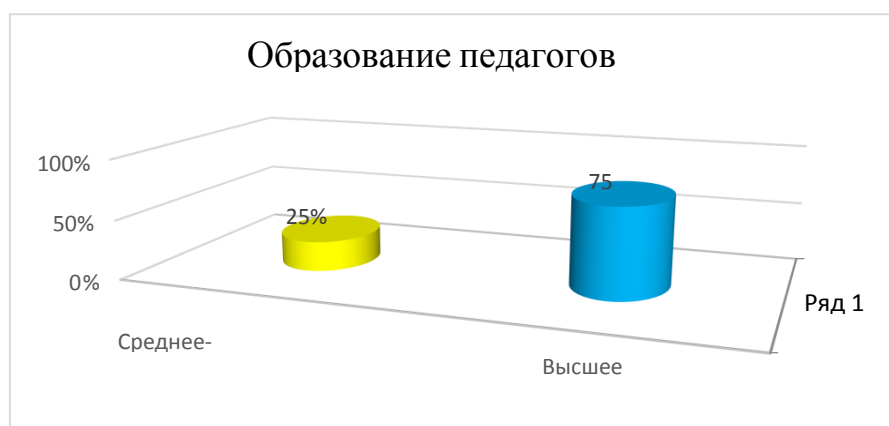
2019	100 %	91 %
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%
2022	100%	100%

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития образовательной организации. Поставлены задачи на следующий год.

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ НШ с.Биллингс работают 4 педагогических работника, из них 1 внешний совместителей; 1 человек имеет среднее профессиональное педагогическое образование, 3 педагога имеют высшее педагогическое образование. Аттестацию педагоги проходят согласно графику.

Рисунок 1



80% педагогического коллектива – это педагоги не старше 50 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал МБОУ НШ с.Биллингс динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Таблица 18.

Год	2021	2022	2023
% педагогов прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	80	100	100

Выводы: в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд.

Таблица 19.

Наименование показателей	Количество экземпляров на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки — всего	1719
из него:	
учебники	1234
учебные пособия	454
методические пособия	0
энциклопедии и словари	31
художественная литература	0
методические пособия на электронных носителях	0

Оценка материально-технической базы

Все учебные кабинеты начальной школы соответствуют нормам СанПиНа и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для реализации ФГОС.

Все учебные кабинеты оснащены ученической ростовой мебелью.

Рабочие места педагогов в каждом учебном кабинете оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской с мультимедийным проектором. В компьютерном классе имеется лазерный принтер и 8 рабочих мест для обучающихся с выходом в сеть Интернет.

Территория образовательного учреждения составляет 2446 м² общей

площади. Здание образовательного учреждения двухэтажное, деревянный брус, оштукатурено, отопление централизованное. Год введения в эксплуатацию здания – 1986 г. Общая площадь всех помещений – 1449,7 кв.м. В 2006 году провели капитальный ремонт внутри здания, ежегодно проводится косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 45 учащихся. Площадь спортзала – 155,8 кв.м. В 2012 году, после частичной реконструкции, в здание школы переведена дошкольная группа с целью оптимизации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Таблица 20.

	Количество	Общая площадь
Начальная школа		
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	4	149,9
В том числе:		
Кабинет чукотского языка	1	34,2
Кабинет информатики	1	51,3
Кабинеты начальных классов	2	64,4
Спортивный зал	1	156,0
Дошкольная разновозрастная группа		
Игровая комната	1	73,1
Комната для проведения НОД	1	35,6
Спальное помещение	1	108,8
Музыкальный зал	1	50
Приемная для родителей	1	19
Методический кабинет	1	11

Средняя наполняемость в классах 4 человека.

Обучение обучающихся проводится в закрепленных для каждого класса-комплекта учебных помещениях.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательной деятельности выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, моечной, группы дошкольников, служебный туалет, прачечная.

Вывод: Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Общие выводы по итогам самообследования.

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ НШ с.Биллингс за 2023 г показало, что организационно-правовое, нормативно- правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям начального общего образования.

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что:

процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;

учебный план выполнен, программы пройдены;

соблюдается преемственность уровней дошкольного и начального образования;

наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива;

обучающиеся школы участвуют в муниципальных, окружных конкурсах, акциях, олимпиадах и других соревнованиях и занимают призовые места;

внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;

ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;

учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;

воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся;

система дополнительного образования представлена кружками и детскими объединениями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие обучающихся;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа с.Биллингс»
за 2023 год**

Начальная общеобразовательная организация

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 % от подлежащих аттестации
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 33%
1.5.1	Муниципального уровня	2 человека/ 22%
1.5.2	Регионального уровня	1 человек/ 11%
1.5.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.5.4	Международного уровня	6 человека/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.13.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.13.2	Первая	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.14.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	119 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,8 кв.м

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа с.Биллингс»
за 2023 год**

Дошкольная образовательная организация

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	13 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Социальный педагог	да
1.15.7	Педагог - психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет