

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЛИНГС»**

ул. 60 лет Октября, д. 32, с. Биллингс, Чаунский район, Чукотский автономный округ, 689380,
E-mail: school-billings@mail.ru, тел./факс (42737) 9-11-33, <http://billings2014.ru>

РАССМОТРЕНО

Советом учреждения
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 2 от 20.11.2023г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 2 от 20.11.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ НШ с.Биллингс
_____ Ю.Д. Забияка
Приказ № 01-05/100 от 20.11.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс»

I. Общие положения

1.1. Положение о Кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» (далее - МБОУ НШ с.Биллингс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273, ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам МБОУ НШ с.Биллингс (далее - работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ НШ с.Биллингс и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками (педагогического, обслуживающего, вспомогательного) персоналом своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической

деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Принципы профессиональной этики работников.

2.1. Образовательное учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования всех уровней.

2.2. Основными принципами профессиональной этики, которыми должны руководствоваться работники МБОУ НШ с.Биллингс, являются:

– гуманность – реализация права на получение образования каждого обучающегося, исключая какую-либо дискриминацию (вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.);

– законность - неукоснительное соблюдение при исполнении служебных обязанностей требований законодательства РФ, Устава МБОУ НШ с.Биллингс (утвержденный Постановлением Администрации городского округа Певек ЧАО от 20.02.2019 г. № 135). и локальных актов МБОУ НШ с.Биллингс;

– профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных компетенций;

– уважение личности - уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;

– неподкупность – противостояние проявлению коррупции во всех её видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации;

– преемственность - уважение к труду и опыту старших поколений, эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;

– взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;

– инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;

– открытость к диалогу - открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация МБОУ НШ с.Биллингс строит отношения с педагогическими работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Педагогические работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика школы и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в

условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам МБОУ НШ с.Биллингс, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

IV. Предотвращение коррупционных правонарушений (конфликт интересов).

4.1. В образовательном учреждении поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.

4.2. Педагогические работники должны избегать ситуации, способных вызвать конфликт интересов, и исключать действия, связанные с возможным проявлением какой-либо личной, имущественной (подарки, вознаграждения) и иной заинтересованности, оказывающей влияние на независимость и честность.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

5.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

5.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ.