

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕВЕК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЛИНГС»**

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 1 от
30.08.2023г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 1 от
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ НШ
с.Биллингс
Приказ № 01-05/67 от 01.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Целевая группа: обучающиеся 7 – 11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Валиева Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования

с.Биллингс, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ № 1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ		
	1.1	Пояснительная записка	3
	1.1.1	Направленность программы	3
	1.1.2	Нормативно-правовые акты и документы	3
	1.1.3	Адресат программы	3
	1.1.4	Объем и срок освоения программы	3
	1.1.5	Формы и режим занятий	4
	1.1.6	Актуальность программы	4
	1.2	Цель и задачи программы	5
	1.3	Планируемые (ожидаемые) образовательные результаты по итогу первого года обучения по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».	5
	1.4	Учебный план	8
	1.4.1	Структура программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	8
	1.4.2	Содержание учебного тематического плана кружка «Основы безопасности жизнедеятельности»	10
РАЗДЕЛ № 2	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		28
	2.1.	Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч. год	28
	2.2.	Методическое и материально-техническое обеспечение	38
	2.3.	Формы аттестации (контроля)	39
	2.4.	Регламентирование учебного процесса на учебный год	42
	2.5.	Программа воспитания	43
		Список литературы	45
РАЗДЕЛ № 3	ПРИЛОЖЕНИЯ		

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.1.2 Нормативно-правовые акты и документы.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Локальные нормативные акты образовательной организации.

1.1.3 Адресат программы:

Программа рассчитана для работы с обучающимися 1,3 классов в возрасте от 7 до 11 лет. Состав группы обучающихся - 8 человек. Формирование группы происходит по желанию обучающихся и родителей (законных представителей). Обучение по программе проводится в соответствии с учебным планом.

1.1.4 Срок освоения программы:

Для освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» определено 4 учебных года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 135 часов.

1.1.5 Формы и режим занятий.

Форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

1.1.6 Актуальность программы.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни. В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы:

-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы –совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;

- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;

-выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

1.3 Планируемые (ожидаемые) образовательные результаты по итогу первого года обучения по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
	<p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

	<p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
	<p>Знаково-символические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.
	<p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).
	<p>Логические:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.
	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

	<p>Саморегуляция:</p> <p>-активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p>
Коммуникативные УУД	<p>Инициативное сотрудничество:</p> <p>-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,</p> <p>-ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p>
	<p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <p>- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <p>- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>
	<p>Взаимодействие:</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p>
	<p>Управление коммуникацией:</p> <p>- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

1.4. Учебный план

1.4.1 Структура программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основные разделы (модули) тематического плана (цикличность - ежегодно)

№ модуля	Тема	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Модуль 1.	Школа Светофоркина	1 -4 год обучения: 5 часов	1	4
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов	1	4

Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов	1	4
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов	1	4
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 4 часа	1	3
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 4 часа. 2 -4 год обучения: 5 часов	1	3
	Итого:	32 ч. + 2 часа в резерве* ежегодно	6	28

Раздел (модуль) тематического плана работа с родителями

Модуль 1.	Консультация для родителей «Безопасность учащихся в школе и дома»	1 час
Модуль 2.	Беседа по профилактике ДТП с участием детей. Выпуск буклета « Как правильно учить детей ПДД»	2 часа
Модуль 3.		
Модуль 4.		
Модуль 5.		
Модуль 6.	Встреча с работниками пожарной охраны «Лето без огня»	1 час
	Итого:	6 часов

1.4.2 Содержание учебного тематического плана кружка «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль «Школа Светофоркина»

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия
1 класс					
1	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Презентация
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	Презентация, социальный ролик
3,4	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация Экскурсия
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация
2 класс					

1-2	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	Презентация
3	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	Экскурсия
4-5	Участники дорожного движения.	2	а Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Презентация, социальный ролик Практическое занятие
3 класс					
1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.	1	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Презентация Экскурсия
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация, социальный ролик Практическое занятие
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а)Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Презентация
5	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Презентация
4 класс					
15	Правила перехода	3	Отработка умений безопасного движения на	Закрепить понятие дорог с односторонним и	Презентация

16 17	дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров.		улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Экскурсия Практическое занятие
18 19	Мы пассажиры.	2	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.	Презентация, социальный ролик

Модуль «Безопасность в быту»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия
1 класс					
1	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Презентация
2	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в		Презентация Беседа

			жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		
3	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Презентация
4	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	Презентация
5	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полицейская служба.	Практическое занятие.
2 класс					
1	Если пожар случился в школе.	1	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация Практическое занятие.

2	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	Презентация
3	Опасные места на улице, во дворе.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	Презентация Экскурсия
4	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	Презентация
5	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу . Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	Презентация
3 класс					
1	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Презентация

2	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.	Презентация
3	Как обращаться с электроприборами	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация
4	Правила безопасности на льду	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	Презентация Экскурсия
5	Огонь, вода и газ.	1	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.	Презентация
4 класс					
1	Профессия пожарный.	1	Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения	Презентация Экскурсия

			(добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.	
2	Пожар в лесу и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	Презентация
3-4	Правила поведения в толпе.	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	Презентация Практическое занятие.
5	Правила поведения с животными.	1	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Презентация

Модуль «Твоё здоровье»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия
1 класс					
1	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие.
2	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Презентация
3	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Презентация Экскурсия
4	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Презентация Практическое занятие.
5	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Презентация
2 класс					
1	Почему мы болеем	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.	Презентация

2	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.	Презентация Беседа с медработником.
3	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Презентация
4	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация
5	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	Какие бывают травмы.	Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Презентация Практическое занятие.
3 класс					
1	Добрим быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.	Презентация
2	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	Презентация
3	Как нужно одеваться	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	Презентация Практическое занятие.

4-5	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Презентация Практическое занятие.
4 класс					
1	Злой волшебник табак	1	Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i> , если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	Презентация
2	Злой волшебник алкоголь	1		Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья.	Презентация
3	Злой волшебник наркотик	1		Узнают почему наркотики губительны для человека.	Презентация
4-5	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2	Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	Презентация Практическое занятие.

Модуль «Безопасность в природе»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия
1 класс					
1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Презентация
2	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация
3	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация
4	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Презентация
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Практическое занятие.
2 класс					
1	Опасные растения	1	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы.	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу.	Презентация

			Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.	
2	Опасные грибы	1		Расширят представления о грибах; Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.	Презентация
3	Опасные насекомые	1		Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.	Презентация
4	Опасные животные	1		Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Презентация
5	Опасные явления природы.	1		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	Презентация
3 класс					
1	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	Презентация
2	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Презентация Практическое занятие.
3	Опасность схода снега с крыш.	1			Презентация
4-5	Метели, снежные	2	Формировать безопасное поведение в зимнее	Систематизируют знания о безопасных	Презентация

	бури, снегопады и сильные мороз.		время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Практическое занятие.
4 класс					
1	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Презентация
2	Если ты заблудился в лесу.	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	Презентация
3	Опасности отдыха на природе.	1	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе; Определят общие правила безопасности во время активного отдыха на природе; Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	Презентация
4	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Презентация
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Презентация Практическое занятие.

Модуль «Безопасность в Интернете»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия
1 класс					
1	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация
2	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация
3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь). Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов
4	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие.
2 класс					
1	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.	Презентация
2	Мошенничество в сети интернет	1		Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет. Знать влияние опасных сайтов на	Презентация

3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1		безопасное пребывание человека в Интернете. Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Презентация
					Презентация
4	Опасности в Интернете	1			Презентация
3 класс					
1	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация
2	Компьютер и здоровье	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	Презентация Практическое занятие.
3	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»		Презентация
4	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий. Привить культуру общения в сети.	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.
4 класс					
1	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация
2	Твоя безопасность	1	Обеспечить усвоение учащимися мер	Закрепят правила поведения в пространстве	Презентация

	в Интернете		безопасности при посещении сайтов Интернет- сети.	Интернет.	
3	Социальные сети в моей жизни	1	Информировать об основных опасностях социальных сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Познакомятся с основными опасностях социальных сетей. Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.	Презентация
4	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.

Модуль «Социальная безопасность»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия
1 класс					
1	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация
2	О вреде наркотиков	1	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Просмотр социальных роликов
3	Профилактика табакокурения	1	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов
4	Ты и алкоголь	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Презентация

			рассмотрение проблемы алкоголизма		
2 класс					
1	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	Презентация
2	Профилактика употребления СПАЙСА	1			Презентация
3	Профилактика табакокурения	1			Презентация
4	Алкоголь и здоровье	1			Презентация
5	Мы за здоровый образ жизни	1	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	Презентация
3 класс					
1	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Презентация
2	Наркотики - пожизненная ломка	1	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе. Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	Презентация Практическое занятие.
3	О вреде употребления СПАЙСа	1			Презентация
4	Алкоголь и	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о	Выработано негативное отношение к	Просмотр

	алкоголизм		влиянии алкоголя на здоровье человека.	алкоголю.Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	социального ролика
5	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Презентация
4 класс					
1	Профилактика табакокурения	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация
2	Пивной алкоголизм	1	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Презентация
3	Причины употребления наркотиков и ПАВ	1	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностях употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	Презентация
4	Шаг в пропасть (наркотики)		Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Просмотр социальных роликов
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	Презентация Практическое занятие.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1 Календарно-тематическое планирование для обучающихся 1, 3 классов на 2023-2024 уч. Год

Календарно-тематическое планирование модуль «Школа Светофоркина»

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
-------	--------------	--------------	---------------------------	---	-------------------------------------	---------------	-----------

1 класс						
1	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Презентация	05.09.2023
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	Презентация , социальный ролик	12.09.2023
3,4	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация Экскурсия	19.09.2023 26.09.2023
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация	03.10.2023
3 класс						
1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.	1	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Презентация Экскурсия	05.09.2023
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация , социальный ролик Практическ	12.09.2023 19.09.2023

					ое занятие		
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Презентация	26.09.2023	
5	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Презентация	03.10.2023	

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в быту»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Презентация	10.10.2023	
2	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		Презентация Беседа	17.10.2023	
3	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Презентация	24.10.2023	
4	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь.	Презентация	07.11.2023	

			бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	г) Милицейская служба.			
5	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полицейская служба.	Практическое занятие.	14.11.2023	
3 класс							
1	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Презентация	%А	
2	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.	Презентация	17.10.2023	
3	Как обращаться с электроприборами.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация	24.10.2023	

4	Правила безопасности и на льду	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	Презентация Экскурсия	07.11.2023	
5	Огонь, вода и газ.	1	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.	Презентация	14.11.2023	

Календарно-тематическое планирование модуль «Твоё здоровье»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие.	21.11.2023	
2	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Презентация	28.11.2023	
3	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Презентация Экскурсия	05.12.2023	

4	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Презентация Практическое занятие.	12.12.2023	
5	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Презентация	19.12.2023	
3 класс							
1	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.	Презентация	21.11.2023	
2	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	Презентация	28.11.2023	
3	Как нужно одеваться	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	Презентация Практическое занятие.	05.12.2023	
4-5	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Презентация Практическое занятие.	12.12.2023 19.12.2023	

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в природе»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Презентация	26.12.2023	
2	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация	09.01.2024	
3	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация	16.01.2024	
4	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Презентация	23.01.2024	
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Практическое занятие.	30.01.2024	
3 класс							

1	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	Презентация	26.12.2023	
2	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Презентация	09.01.2024	
3	Опасность схода снега с крыш.	1			Презентация	16.01.2024	
4-5	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Презентация Практическое занятие.	23.01.2024 30.01.2024	

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в Интернете»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Правила безопасного поведения в интернете	2	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация	06.02.2024 13.02.2024	
2	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация	27.02.2024	
3	Какие опасности	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать	Просмотр социальных	05.03.2024	

	ждут школьника в сети Интернет		форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь). Формировать навыки информационной безопасности.	влияние Интернет-ресурсов на человека.	роликов		
4	Опасности в Интернете	2	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие.	12.03.2024 19.03.2024	
3 класс							
1	Компьютер-враг, друг, помощник?	2	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация	06.02.2024 13.02.2024	
2	Компьютер и здоровье	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	Презентация Практическое занятие.	27.02.2024	
3	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»		Презентация	05.03.2024	
4	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	2	Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий. Привить культуру общения в сети.	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети Интернет. Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.	12.03.2024 19.03.2024	

Календарно-тематическое планирование модуль «Социальная безопасность»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
------------	---------------------	---------------------	----------------------------------	--	--	----------------------	------------------

1 класс						
1	Что такое психоактивное вещество	2	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация	02.04.2024 09.04.2024
2	О вреде наркотиков	2	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Просмотр социальных роликов	16.04.2024 23.04.2024
3	Профилактика табакокурения	2	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов	07.05.2024 14.05.2024
4	Ты и алкоголь	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Презентация	21.05.2024
3 класс						
1	Профилактика табакокурения	2	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Презентация	02.04.2024 09.04.2024
2	Наркотики - пожизненная ломка	2	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе. Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	Презентация Практическое занятие.	16.04.2024 23.04.2024
3	О вреде употребления СПАЙСа	2			Презентация	07.05.2024 14.05.2024

4	Алкоголь и алкоголизм Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека. Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем. Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Просмотр социального ролика Презентация	21.05.2024	
---	--	---	--	--	--	------------	--

2.2 Методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 1 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение. 2011 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 2 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение. 2011 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 3 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение. 2011 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 4 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение. 2011 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 1-4 классы. – М. Просвещение. Анастасова Л. П. 2015 г.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, -М: просвещение, 2011.
7. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.

Средства обучения

1. Печатные пособия:

- Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"
- Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"
- Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"
- Плакаты "Осторожно! Терроризм"
- Плакаты "Первичные средства пожаротушения"
- Плакаты "Пожарная безопасность"
- Плакаты "Терроризм - угроза обществу"
- Плакаты "Умей действовать при пожаре"
- Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"
- Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"

(Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.)

- Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"

(Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.)

2. Учебно - практическое оборудование.

- Противогаз ГП-7
- Респиратор Р-2
- Аптечка индивидуальная АИ-2
- Сумка санинструктора
- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

3. Информационно- коммуникационные средства.

- Презентации к уроку 1-4 класс
 - Эл. сборник тестов 1-4 класс
 - Интернет
4. Экранно-звуковые пособия
- Компакт-диск "Основы пожарной безопасности"
 - Компакт-диск "Основы противопожарной безопасности"
5. Технические средства обучения
- Компьютер, проектор, мультимедийный экран.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Работа над программой предусматривает различные способы контроля и оценки работы учащихся.

Входной контроль проводится в виде краткого собеседования на первом занятии

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования, собеседований по окончании каждой темы.

Итоговый контроль проводится в виде рефератов и докладов учащихся. При этом учитываются: правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия темы, точность употребления понятий и терминов, умение применять, полученные знания в самостоятельных работах; и контрольные срезы, которые включают ряд вопросов по пройденному материалу.

Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся – важный этап в работе с детьми, поскольку является показателем результата работы педагога. Динамика роста ЗУНов напрямую зависит от уровня педагогического мастерства педагогов. Необходимо только выделить параметры, по которым будет производиться оценка уровня обученности ребёнка и разработать тестовые задания по направлению деятельности. Основными качествами теста являются:

- эффективность, обеспечиваемая путём доработки или замены заданий, не обеспечивающих необходимый уровень таких величин, как решаемость, выполняемость;
- объективность – подбор корректных и достаточно унифицированных форм заданий;
- валидность – разработка программы тестирования, адекватной учебной программе;
- надёжность, которая достигается за счёт вариативности и разноуровневости заданий;
- достоверность оценок и рекомендаций.

Основные формы тестовых заданий.

Задание с выбором ответа из некоторого числа предложенных:

а) с бинарным ответом – указывается верное или неверное высказывание (полное или неполное) и требуется выбрать ответ (да, нет);

б) с многовариантным выбором ответов – задание сопровождается 4 – 5 вариантами ответов, 1 из которых является правильным;

Задание со свободно конструируемым ответом (вопрос-ответ; дополнить высказывание; выполнить схему)

Задание с ответом, конструируемым на основе заданных элементов: а) соотнесение терминов и понятий;

б) дополнить уже готовый ответ.

Любое тестовое задание должно дополняться сопроводительными материалами: инструкцией по применению; ранжированием по возрастам и уровням обученности; рекомендацией по обработке результатов (Приложение 2)

Оценочные материалы

Используемые методы и технологии:

Личностно-ориентированная технология характеризуется гуманистической направленностью и позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Предусматривается выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создание ситуации сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

2.4 Регламентирование учебного процесса на учебный год

1 класс (5-дневная учебная неделя)

Период	Сроки	Продолжительность периода	Продолжительность каникул	В продолжительность учебного года не входят
1 четверть	01.09.2023 – 29.10.2023	8 недель + 1 день (41 день)		
Каникулы	30.10.2023–05.11.2023		7 дней	
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023	8 недель (40 дней)		
Каникулы	30.12.2023–07.01.2024		9 дней	
3 четверть	08.01.2024 – 24.03.2024	9 недель + 4 дня (49 дней)		23 февраля
Каникулы	25.03.2024 – 31.03.2024		7 дней	
<i>Дополнительные каникулы для 1 кл.</i>	19.02.2024– 25.02.2024		7 дней	
4 четверть	01.04.2024 – 24.05.2024	7 недель (35 дней)		1-3 мая,
Продолжительность учебного года	1 классы	33 учебные недели (165 дней)	30 дней	
Летние каникулы	25.05.2024–31.08.2024		99 дней	

3 класс (6-дневная учебная неделя)

Период	Сроки	Продолжительность периода	Продолжительность каникул	В продолжительность учебного года не входят
1 четверть	01.09.2023 – 29.10.2023	8 недель + 2 дня (50 дней)		
Каникулы	30.10.2023–05.11.2023		7 дней	
2 четверть	06.11.2023 – 30.12.2023	8 недель (48 дней)		
Каникулы	31.12.2023–07.01.2024		8 дней	
3 четверть	08.01.2024 – 24.03.2024	10 недель+4 дня (64 дней)		23 февраля, 8 марта
Каникулы	25.03.2024 - 31.03.2024		7 дней	
4 четверть	01.04.2024 – 24.05.2024	7 недель (42 дня)		1-3 мая, 9-10 мая
Продолжительность учебного года	3 класс	34 учебные недели (204 дня)	23 дня	
Летние каникулы	25.05.2024-31.08.2024		99 дней	

2.5 Программа воспитания

Программа воспитания разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сто шагов в будущее», на основании Рабочей программы воспитания МБОУ НШ с.Биллингс, которая размещена на сайте образовательной организации:

<https://billings2014.ru/sveden/education/programmy-shkola/kalendarnyy-plan-vozpitatejnoy-raboty-na-2021---2022-uchebnyy-god/>

Особенности организации воспитательного процесса

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране в настоящее время является важнейшим процессом модернизации системы образования и общества в целом. Учреждения дополнительного образования обладают наибольшим воспитательным потенциалом в образовательном пространстве, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на более эффективное воспитание.

Воспитательные задачи решаются как непосредственно на учебном занятии, так и на специально организованных мероприятиях, входящих в воспитательные модули:

- «Организационно-массовые мероприятия» (гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое направления, воспитание познавательного интереса);

Цель программы: создание единого пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способной к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству через освоение его истории, культуры;

- воспитывать правосознание, помогать детям в освоении гражданских прав и обязанностей;

- использовать все возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;

- развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

- формировать культуру свободного времени: вовлекать обучающихся в яркий мир игр, соревнований, праздников, развивать познавательную активность;

- формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ответственное отношение к природе;

- способствовать развитию умений и навыков трудовой деятельности, приобщению к творческому труду;

- формировать стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, мобилизация социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Виды, формы воспитательной работы

Используются различные формы проведения мероприятий: праздники, концертно-игровые программы, театрализованные представления, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, игры, тематические выставки творческих работ, акции, консультации, разъяснительные беседы и др.

Ожидаемые результаты

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности, правосознания, готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию, обучению, здоровому образу жизни; ценностные установки и социально-значимые качества личности; способствовать активному участию в деятельности учреждения, развитию творческих способностей и формированию культуры свободного времени.

Календарный план воспитательной работы

Неделя безопасности дорожного движения: - Интерактивная игра "Знатоки дорожного движения" - Урок с участием участкового уполномоченного полиции «Кто такой пешеход?»	1,3	11-22 сентября
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1,3	30 апреля
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1,3	В течении года
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1,3	Начало сентябр
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1,3	4-8 сентября
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1,3	В теч. года
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы.	1,3	В теч. года
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, весенних, зимних, летних каникул	1,3	В теч. года
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1,3	В теч. года

Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1,3	Декабрь
--	-----	---------

Список литературы

Учебные пособия, методическая и дополнительная литература		
1.	Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.	
2.	Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.	
3.	Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.	
4.	Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.	
5.	Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.	
6.	Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.; ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).	
7.	Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.	
8.	Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.	
9.	Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.	
10.	Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”/ Под общей ред. В.А.Фёдорова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.	
11.	Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007	
12.	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина–М.: ТЦ Сфера – 2008	
13.	Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно- методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим. 2004	
14.	Правила и безопасность дорожного движения : учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008	
15.	Учебное пособие по правилам дорожного движения \Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., Лики России, 2007	
16.	Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009	
17.	Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиньева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002	
18.	Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста; книга для воспитателей /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.. – М.: Просвещения,2006	
19.	Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению младших школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.	

20. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева.- Волгоград: Учитель, 2008
21. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.
22. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2010.-223с. - (Стандарты второго поколения)
23. Кондаков А.Н. ФГОС и ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010.).
24. Назарова И.Г. Теоретические основы организации внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (презентация, НПК, Ярославль, ИРО, 22.01.09).
25. Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010).
26. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005
27. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.
28. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
29. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006
30. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007
31. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО, 2008
32. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007

Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в Интернете»

Наименование сайта	Функциональные возможности
<p>Центр безопасного Итернета в России http://www.saferunet.ru/</p>	<p>Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием им в отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет-палата и др.</p>
<p>Защита детей от вредной информации в сети Интернет. http://www.internet-kontrol.ru/</p>	<p>Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др.</p>
<p>Справочник по детской безопасности в интернете</p>	<p>Защита настроек безопасного поиска /</p>

http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/resources/	Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденциальности / Видеосоветы от родителей и др.
Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft. http://www.ifap.ru/library/book099.pdf	«Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др.
Алфавит безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. http://azbez.com/safety/internet	Линия помощи / Консультации по вопросам интернет-угроз / <u>Флеш-игра</u> <u>«Необычайные приключения в</u> <u>Интернете»</u> / <u>Видеоролик</u> <u>"Мошенничество в социальных сетях: В</u> <u>Контакте"</u> / <u>Как защитить компьютер от</u> <u>вредоносного кода и хакерских атак</u> и др.
Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. http://www.nachalka.com/bezopasnost	Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др.
Он-Ляндия. Безопасная WEB-страна http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm	Интерактивный курс по интернет- безопасности, предлагаемый офисом Microsoft / Материалы для детей, их родителей и учителей / Интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков
Фонд развития Интернет http://www.fid.su/ -	Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности сети Интернет.
Дети в Интернете http://detionline.com/mts/about	Образовательно-выставочный проект / Комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников / Брошюры по безопасному поведению в интернете и мн.др.

Контрольно-измерительные материалы для 1 класса

ВИКТОРИНЫ по ПДД

Тема: Правила дорожного движения.

Викторина
«Знаки дорожного движения» для начальной школы.



Вопросы викторины

- Что такое проезжая часть? *Ответ: Это часть улицы, где едут машины.*
- Что такое пешеходный тротуар? *Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.*
- Где идти, если нет тротуара? *Ответ: По обочине.*
- Где можно перейти улицу? *Ответ: По переходу.*
- Как вы думаете, как называется этот знак? *Ответ: «Пешеходный переход».*



- На какой свет нужно переходить улицу? *Ответ: По переходу.*
- При каком свете двигаться нельзя? *Ответ: При красном свете.*
- На какой свет могут двигаться машины? *Ответ: На зеленый свет.*
- Что называется площадью? *Ответ: Перекресток, где пересекаются или берут начало несколько улиц.*
- Как называется часть улицы, расположенная между двумя перекрестками? *Ответ:*

Квартал.

- Какие технические средства регулирования движения вы знаете? *Ответ: Светофор, дорожные знаки.*
- Как называется этот знак? *Ответ: «Это знак «Дети».*
- Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? *Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота.*
- Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? *Ответ: На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололед мешают движению машин.*
- Какие вы знаете специальные автомобили? *Ответ: К специальным автомобилям относятся пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и другие.*
- Как называется подземная железная дорога? *Ответ: Метро.*
- Есть ли у велосипедиста путь торможения? *Ответ: Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.*
- Как вы понимаете выражение «час пик»? *Ответ: Это время наибольшего движения.*
- Конкурс «Пять названий дорожных знаков». Двое играющих, мальчик и девочка (можно, чтобы это были представители двух команд), становятся в конце проходов между рядами парт.



По сигналу они должны (сначала один, потом другой) пройти вперед, сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь название дорожного знака. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше названий. Если в игре принимают участие команды, то засчитывается общая сумма названий.

Блиц викторина «Автомобильный»

Вопросы викторины

- Водитель машины. Ответ: Шофер.
- Передвижение на машине или лошади. *Ответ: Езда.*
- Рабочее место водителя автомобиля. *Ответ: Кабина.*
- Предприятие, выпускающее машины. *Ответ: Автозавод.*
- Пятое в телеге оно ни к чему. *Ответ: Колесо.*
- Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.
- Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.
- Резиновый обруч на ободу колеса. Ответ: Шина.
- На что надевают шину? Ответ: На обод.
- Баня для автомобилей. Ответ: Мойка.
- Место, где меняют направление. Ответ: Поворот.
- Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала. Ответ: Клаксон.
- Ее не ставят впереди лошади. Ответ: Телега.
- Велосипед с мотором. Ответ: Мопед.
- Двухместный двухколесный велосипед. Ответ: Тандем.
- Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: Остановка.
- Легковой автомобиль, производимый американской компанией «Дженерал моторе». Ответ: Бьюик.
- Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? *Ответ: Спереди.*
- Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? *Ответ: Сзади.*
- Тот, кто двигается медленно. *Ответ: Тихоход.*

Викторина по ПДД «Светофор»

Цели: систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

Место проведения: классная комната.

Время проведения: 40 минут.

Участвуют 3 команды.

Содержание викторины:

«Название». Придумать название командам, с учетом тематики данной викторины (до 3 баллов).

«Конверты». Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом – 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

«Кто быстрее». Команды поднимают руку – если знают ответ (2 балла).

Красный, желтый, зеленый? (Светофор)

Денежное наказание нарушителя ПДД? (Штраф)

Двухколесное средство передвижения? (Велосипед)

Пешеходный ... (переход).

Автобусная ... (остановка).

«Вопрос – ответ». За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:

Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)

Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)

Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)

Как правильно обходить трамвай? (Спереди)

Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)

Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)

С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)

Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)

Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)

Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)

В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (В 18 лет)

На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

«Новый знак». За 3 мин придумать и нарисовать новый знак, которого не хватает на дорогах (до 3 баллов).

«Загадки». Отвечает команда, которая первая подняла руку (по 2 балла)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса. (Велосипед)

Что за чудо – красный дом,

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины,
А питается бензином. (Автобус)
Носит хобот, а не слон.
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает! (Экскаватор)
К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)
Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой. (Мотоцикл)
Длинной шеей поверчу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)
Там где строят новый дом,
ходит воин со щитом,
где пройдет он, станет гладко,
будет равная площадка. (Бульдозер)

«Фабрика пословиц». Есть пословица «Тише едешь – дальше будешь». Ваша задача за 2 мин придумать свое правило, свою пословицу для пешеходов (до 3 баллов).

«Автомобиль будущего». За 3 мин придумать и нарисовать «автомобиль будущего» и потом защитить свой проект. Чем он хорош? (до 3 баллов)

Дорожная грамота.

Задачи:

1. Формирование знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие познавательных процессов.
3. Совершенствование физических качеств.
4. Развитие интереса к дорожной азбуке.

Цели:

1. Воздействие упражнений на укрепление здоровья детей.
2. Дать изначальные правила поведения на дорогах.
3. Развивать умение применять полученные навыки в жизненной деятельности.
4. Воспитывать организованность, дисциплину, находчивость, чувство ответственности перед товарищами, умение владеть эмоциями.
5. Приобретение учащимися знаний и навыков поведения на улице (как безопасно перейти улицу).
6. Формирование умения понимать сигналы светофоров.
7. Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части.

Инвентарь:

Стойки (4 шт.), светофоры пешеходные (4 шт.), светофор (1 шт.), дорожные знаки – «пешеходный переход» (4 шт.), памятка, разметка на полу «зебра», кегли, самокаты по кол-ву детей, форма сотрудника ДПС.

1. Построение по командам.

- Две линии с разных сторон зала.

2. Сообщение темы и задач занятия.

- Знания и навыки перехода улицы.
- Дорожные знаки и разметка.
- Подвижные игры по правилам дорожного движения

Сегодня мы совершим путешествие по улицам города. Улицей будет наш зал и называется она «Спортивная». Если вы справитесь со всеми испытаниями, то получите диплом пешехода, подтверждающий, что вы знаете правила передвижения по улицам города. Оценивать ваши знания и умения будет инспектор ГИБДД.

• Викторина.

Первое испытание – «Викторина». Я буду по очереди загадывать каждой команде вопросы, а вы, посоветовавшись, должны дать нужный ответ.

1.

Странная зебра: не ест и не пьет,

Но без питья и воды не умрет.

(Пешеходный переход)

Посмотрите, на нашей дороге есть пешеходный переход «зебра». Посмотрите.

- Показать плакат .

2.

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для пешеходов...

(*тротуар*)

Пешеходы передвигаются по тротуару и, и на нашей улице он есть. Вы на нем стоите.

- Две линии с обеих сторон зала.

3.

Если ты спешешь в пути через улицу пройти,

Там иди, где есть народ, там где знак есть ...

(*пешеход*)

- Капитаны вешают по два знака на стойки.

4.

Какие слова спрятаны?

Е Х О Д

Ш Р О Ф

Е П О

С В Е Т

(*Светофор, пешеход*)

Какие цвета у пешеходного светофора? (*красный и синий*).

Пешеходы переходят дорогу на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу.

Найдите пешеходные светофоры и поставьте их на стойки.

Молодцы, все загадки отгаданы. Жюри может оценить работу команд.

Но прежде чем переходить к следующему испытанию, надо составить памятку пешехода.

Каждая команда хором зачитывает по одному правилу.

- Командиры открывают памятку.

Правила для юного пешехода

1. Ходи по тротуарам, только с правой стороны.

2. Переходи улицу по пешеходному переходу.

3. Переходи улицу на зеленый сигнал светофора.

4. На красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить улицу.

5. При переходе дороги посмотри, не ли опасности, нет ли рядом машин.

6. Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус отъедет от остановки.

7. При переходе улицы посмотрите сначала налево, дойди до середины, потом посмотри направо и продолжи путь.

8. Если переходишь дорогу с малышом, крепко держи его за руку.

9. Никогда не перебегай дорогу перед близко идущим автомобилем.

10. За городом нужно идти по обочине, навстречу транспортному потоку.

- Пешеходный переход.

Следующее испытание – «Пешеходный переход». Каждая команда Должна по правилам перейти дорогу. (По светофору и без него).

- Команды с разных сторон переходят дорогу два раза

(вначале без светофора, потом по сигналу регулировщика)

и возвращаются к своим местам.

Отгадайте загадку:

Он и вежливый и строгий.

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Чтобы путь помочь проехать

И дорогу перейти, красным, желтым

И зеленым он мигает впереди.

(Светофор)

Кому еще на дороге помогает светофор? (Водителям)

Кто главный на дороге пешеход или автомобилист?

Главней всего на дороге безопасность. Для этого и водители, и пешеходы должны знать и соблюдать правила дорожного движения.

Хотите стать автолюбителями и провести автогонки? Выбирайте марку автомобиля. Но прежде, чем соревноваться, проведем техосмотр. Нельзя выезжать на дорогу на неисправном автомобиле.

• Техосмотр.

1. Руль.

И.П.- ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, ладони сжаты в кулаки. При выполнении упражнения имитируется вращение руля.

2. Фары.

И.П. – руки вперед перед грудью ладони сжаты в кулаки.

1-кулаки разжать, пальцы резко выпрямить; 2 – ладони сжать в кулаки; 3 – 4 –повторить.

3. Двигатель.

И.П. – ноги на ширине плеч, руки к плечам. 1 – 2 –круговые движения в локтях в перед; 3 – 4 –круговые движения в локтях назад и.т.д.

4. Насос.

И.П. – 1 – присесть, 2 – и. п., 3 – 4 – повторить.

5. Боковое зеркало.

И.П. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поворот туловища влево, 2 – поворот вправо, 3 – 4 – повторить.

6. Педали.

И.П. – прыжки (попеременно с левой ноги на правую).

• Автогонки.

Забег будем проводить по две «машины» (ученики из разных команд).

Отгадайте какой сигнал будет помогать? (сигнал светофора). На красный – стоять, подойти к линии старта; на желтый – внимание, приготовиться, верхний старт; зеленый – путь открыт, марш, обежать кегли и вернуться к линии.

• Подвести итог соревнований.

• Путешествие по улице спортивная.

Теперь мы готовы отправиться в путь :

Для начала, 1 – команда будет автолюбителями, а 2 – пешеходы, потом наоборот. Переходить и проезжать дорогу (на самокатах) можно по правилам дорожного движения, кто нарушит, получит штрафной талон нарушителя. Автолюбители передвигаются по «дороге» на самокатах по кругу, пешеходы могут двигаться в любом направлении. Учитель (в форме, со свистком и жезлом) следит за порядком на дороге, а помогает ему инспектор ГИБДД. «Водители» будут проезжать до конца зала и обратно, для предотвращения столкновений двигаться нужно в разных направлениях, по указателям на «дорог» (стрелки на полу).

Сигнал светофора будет работать только для водителей, поэтому пешеходы должны быть предельно внимательны. Они могут передвигаться по тротуару и переходить «дорогу» по разным пешеходным переходам.

- Можно предложить ученикам стать инспектором

и руководить движением.

- Награждение.

Слово жюри.

Все команды заслужили дипломы, и вручать их будет инспектор ГИБДД . Надеюсь наше путешествие было не только веселым, но и познавательным. А памятку перехода дороги вы можете по весить в классе.

- Вручаются дипломы пешехода.

Контрольно-измерительные материалы для 2 класса
Тест №1

«Основы медицинских знаний»

1. Как правильно чистить зубы?
2. Из каких частей состоит наше тело?
3. Главной системой, управляющей всеми органами нашего тела, является
4. Как называют распорядок дня?
5. Вставь, где нужно **НЕ**:
_____ ешь испорченные продукты
_____ стоит чистит зубы 2раза в день
_____ спешит и _____ глотай непрожеванную пищу
_____ забудь прикрыть рот и нос, когда кашляешь
_____ болтай во время еды
_____ пей побольше жидкости, когда болеешь гриппом
_____ мой руки перед едой
_____ гуляй с промокшими ногами
_____ держись подальше от чихающих и кашляющих
_____ вставай с постели, если у тебя высокая температура
_____ ходи в школу, когда болеешь
_____ ешь много фруктов и овощей
6. Вставьте пропущенные слова.
✓ *Верхние конечности* –
✓ *Мышечный мешок с кислым соком* –
✓ *Нижние конечности* –
7. *Самый длинный внутренний орган* –
8. Зачеркни «**лишнее**»:
1) *Шея, печень, грудь, живот, спина.*
2) *Голова, сердце, головной мозг, кишечник, желудок.*
3) *Голова, туловище, кишечник, руки, ноги.*
4) *Легкие, сердце, кишечник, желудок, спина.*

Тест №2 по теме: «Опасные ситуации».

1. **Напишите, какие правила общения с животными вы знаете.**
2. **Выбери правильное утверждение:**
 - 1) Если вас укусила змея, необходимо:
 - а) Гулять дальше;
 - б) Немедленно обратиться к врачу;
 - в) по возможности самостоятельно обмыть кожу вокруг места укуса.
 - 2) Если вы провалились под лед, необходимо:
 - а) попытаться самостоятельно выбраться;
 - б) плавать в проруби и ждать, когда кто-нибудь поможет;
 - в) ломать лед вокруг полыньи;
 - г) воспользоваться длинным предметом, чтобы опереться на него;
 - д) выбраться на лед и продолжать гулять в мокрой одежде.
3. **Напишите правила сбора грибов.**
4. **Продолжи предложения:**

Большие сугробы вблизи дорог опасны потому, что
Катание на санках или лыжах вблизи дорог опасно потому, что

Тест №3 по теме: «Как нужно купаться»

A1. Найди неверное утверждение.

- 1) Купаться нужно под присмотром взрослых.
- 2) Нельзя купаться в незнакомом месте.
- 3) В холодной воде купаться нельзя.
- 4) На пляж можно ходить без взрослых,

A2. Что можно делать в воде?

- 1) удерживать своего друга под водой
- 2) переворачивать матрас
- 3) спокойно плавать с товарищем
- 4) перегибаться через край лодки

A3. Можно ли заплывать за буйки?

- 1) да, если ты хорошо плаваешь
- 2) можно, если рядом взрослые
- 3) можно только на надувных матрасах
- 4) нельзя, можно попасть под плывущее судно

A4. На чём нельзя плавать?

- 1) на лодке
- 2) на матрасе
- 3) на круге
- 4) на бревне

B1. Что делать, если в воде свело судорогой ногу?

- 1) ничего
- 2) потрясти ногой
- 3) помассировать
- 4) позвать на помощь

B2. Как на пляже уберечься от солнечного удара?

- 1) не купаться
- 2) носить головной убор
- 3) не загорать
- 4) попить воды

C1. Что делать, если видишь тонущего человека?

- 1) попытаться вытащить его из воды
- 2) бросить ему спасательное средство
- 3) позвать на помощь
- 4) протянуть ему руку

C2. Чем опасны незнакомые места в водоёмах?

- 1) они могут быть загрязнены
- 2) там могут быть опасные ямы и течения
- 3) на дне могут быть опасные предметы
- 4) там холодная вода

Тест №4 по теме: «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

1. Какие виды транспортных средств вы знаете?
2. Как определить место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая?
3. Почему невозможно остановить мгновенно автомобиль?
4. Что такое тормозной путь?
5. От чего зависит тормозной путь?
6. **Выбери правильный ответ**

Задача 1. Где должен остановиться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора?

Варианты ответов:

1. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части.
2. Закончить переход, дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги.
3. Должен остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Задача 2. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если в пределах видимости нет пешеходного перехода и перекрёстка?

Варианты ответов:

1. На повороте дороги.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На крутом подъеме.

Тестовые задания для 3-4 классов

1. Дорога включает в себя

- а) тротуары и дома, б) проезжую часть и тротуары, в) игровые площадки.

2 Кто является участниками дорожного движения?

- а) водитель, пешеход, регулировщик,
б) водитель, пешеход, пассажир,
в) водитель, пассажир, дорожный рабочий.

3 .Садиться в легковой автомобиль можно

- а) только со стороны тротуара или обочины, б) со стороны проезжей части,
в) только на остановке общественного транспорта.

4. Надо ли в автомобиле пристегиваться ремнями?

- а) надо всегда б) надо, если потребует водитель в) в городе можно не пристегиваться.

5. Входя в автобус с малышом, нужно

- а) войти первому и дать ему руку, б) войти с ним одновременно,
в) помочь малышу первому войти, а потом подняться самому.

6 Выйдя из автобуса, школьнику нужно перейти на другую сторону дороги. Он должен

- а) обогнуть автобус сзади и осторожно перейти проезжую часть,
б) обойти автобус спереди и шагом, не торопясь, перейти на другую сторону,
в) найти пешеходный переход и перейти дорогу, соблюдая правила безопасности.

7 Увидев подъезжающий к остановке автобус, надо

- а) быстро подбежать к бордюру и первым занять очередь для входа,
б) дождаться остановки автобуса и после этого подойти к двери,
в) выбежать на проезжую часть и ожидать, пока двери автобуса не откроются.

8 . Какая из групп дорожных знаков самая «строгая» ?

- а) предупреждающие, б) знаки сервиса, в) запрещающие.

9. Какие пешеходные переходы самые безопасные ?

- а) наземный и подземный, б) наземный и надземный, в) надземный и подземный.

10 . Где рекомендуется кататься на роликах?

- а) на краю проезжей части, б) на тротуарах, в) на специальных площадках.

Формы и средства контроля

Проверочная работа за 1 полугодие

1. Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде?

А) да; Б) нет; В) только с родителями.

2. Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде по дорогам, где ездят автомобили?

А) да; б) нет в) только с друзьями.

3. Разрешено ездить на велосипеде, не держась за руль?

А) да; б) нет; в) можно, но только во дворе.

4. Маленьким детям на детских велосипедах разрешено ездить по тротуару?

А) да; б) нет;

5. Если ты пешеход, то соблюдай правила:

А) ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;

Б) ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;

В) ждать транспорт на остановке близко к проезжей части.

6. Если ты пассажир, то должен соблюдать правила:

А) садиться в автомобиль со стороны проезжей части;

Б) разговаривать с водителем только во время движения;

В) не высовывать в окно руку и тем более голову.

7. Перечисли 3 правила пешехода:

1. _____
2. _____
3. _____

8. Переходя улицу, необходимо быть:

А) сильным, смелым, ловким.

Б) собранным, внимательным, осторожным;

В) умным, красивым, радостным.

9. Как выглядят запрещающие знаки?

А) знак в виде красного треугольника;

Б) знак в виде красного круга;

В) знак в виде синего круга.

10. Дорожный знак «кирпич» означает:

А) движение прямо

Б) строительные работы

В) движение запрещено

11. Знаки в виде красного треугольника, это-...

А) запрещающие знаки;

Б) информационно указательные знаки

В) предупреждающие знаки

12. Какое из утверждений верное?

А) самые важные дорожные знаки – предупреждающие, т.к. они всегда предупредят водителя о любой опасности;

Б) самые важные знаки- знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;

В) все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах.

Проверочная работа за 2 полугодие

1. Чтобы уберечься от дыма нужно:

- А) дышать через мокрое полотенце;
- Б) спрятаться в шкаф;
- В) спрятаться под кровать.

2. Если чувствуешь запах газа нельзя:

- А) открывать окна;
- Б) включать электроприборы;
- В) бегать по комнате.

3. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю:

- А) о приближении к опасному участку дороги;
- Б) где можно поесть и отдохнуть, где находится автозаправочная станция, больница;
- В) что запрещено делать.

4. Если ты застрял в лифте нужно:

- А) нажать кнопку «Вызов»
- Б) плакать и кричать;
- В) попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

5. Небезопасно гулять в одиночку и с наступлением темноты потому что:

- А) будет скучно;
- Б) не будет видно дороги;
- В) может подстеречь преступник.

6. Чтобы уберечься от ударов молнии нельзя:

- А) прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Б) прятаться в зарослях кустарника;
- В) покидать открытое место.

7. Ядовитые грибы:

- А) белена;
- Б) бледная поганка;
- В) дурман.

8. Чтобы защитить себя от загрязняющего воздуха:

- А) не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Б) стойте возле людей, которые курят;
- В) ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

9. Соедини стрелочками:

- 101 газовая служба
- 102 пожарная охрана
- 104 скорая помощь

10. Что необходимо сделать прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не можешь потушить самостоятельно:

- А) убежать; б) закричать позвать на помощь, 3) вызвать пожарных по телефону 01

11. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

- А) нужно выйти и посмотреть что горит;
- Б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- В) не обращать внимания, ведь горит не в твоей квартире.

12. В квартире прорвало трубу. Что ты будешь делать прежде всего?

- А) оставить все как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Б) завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Г) выйти из квартиры.