

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа с.Биллингс»  
(МБОУ НШ с.Биллингс)**

СОГЛАСОВАНО  
собранием трудового  
коллектива  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Протокол № 2  
от 21.05.2019

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 3 от  
21.05.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НШ с.Биллингс  
*Ю.Д. Забияка* Ю.Д. Забияка приказ  
от 21.05.2019  
№ 01-05/57/2

**Положение  
о Кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа с.Биллингс»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о Кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» (далее - МБОУ НШ с.Биллингс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам МБОУ НШ с.Биллингс (далее - работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ НШ с.Биллингс и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками (педагогического, обслуживающего, вспомогательного) персоналов своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Принципы профессиональной этики работников.**

2.1. Образовательное учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии

образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования всех уровней.

2.2. Основными принципами профессиональной этики, которыми должны руководствоваться работники МБОУ НШ с.Биллингс, являются:

- гуманность – реализация права на получение образования каждого обучающегося, исключая какую-либо дискриминацию (вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.);
- законность - неукоснительное соблюдение при исполнении служебных обязанностей требований законодательства РФ, Устава МБОУ НШ с.Биллингс (утвержденный Постановлением Администрации городского округа Певек ЧАО от 20.02.2019 г. № 135). и локальных актов МБОУ НШ с.Биллингс;
- профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных компетенций;
- уважение личности - уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;
- неподкупность – противостояние проявлению коррупции во всех её видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации;
- преемственность- уважение к труду и опыту старших поколений, эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;
- взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;
- инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;
- открытость к диалогу - открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация МБОУ НШ с.Биллингс строит отношения с педагогическими работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Педагогические работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика школы и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

### **III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам МБОУ НШ с.Биллингс, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

#### **IV. Предотвращение коррупционных правонарушений (конфликт интересов).**

4.1. В образовательном учреждении поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.

4.2. Педагогические работники должны избегать ситуации, способных вызвать конфликт интересов, и исключать действия, связанные с возможным проявлением какой-либо личной, имущественной (подарки, вознаграждения) и иной заинтересованности, оказывающей влияние на независимость и честность.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

#### **V. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

5.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по регулированию споров, между участниками образовательных отношений.

5.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ.