## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс» (МБОУ НШ с.Биллингс)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ НШ с.Биллингс Протокол от 19.03.2022 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ НШ с.Биллингс И.Д. Забияка 19.04.2022

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» за 2021 год

с. Биллингс 2022

## Аналитическая часть Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ НШ с.Биллингс по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Процесс самообследования осуществляется с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности МБОУ НШ с.Биллингс (далее – образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ НШ с.Биллингс и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику аналитическую образовательного учреждения, информацию направлениях, результатах образовательной деятельности образовательного учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ НШ с.Биллингс представлены выводы, с определением актуальных проблем образовательного учреждения и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение

самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ НШ с.Биллингс в сети Интернет.

## І. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учр еждение «Начальная школа с.Биллингс» (МБОУ НШ с.Биллингс)
Руководитель	Юрий Дмитриевич Забияка
Адрес организации	689380, Чукотский автономный округ, Чаунский район, село Биллингс, улица 60 лет Октября, 32
Телефон, факс	8(42737)9-11-33
Адрес электронной почты	school-billings@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является городской округ Певек.
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации городского округа Певек от 20 февраля 2019 г., регистрационный № 135
Лицензия	серия 87ЛО1 №0000307 регистрационный № 431 дата выдачи 12.05.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 87A01 №0000146 регистрационный № 235, дата выдачи 19.05.2016 срок действия до 28.06.2025
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Год основания учреждения	1934 год

Образовательная деятельность учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности).

Образовательная деятельность в МБОУ НШ с.Биллингс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовнонравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

## **II.** Особенности управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательного учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Таблица 2.

	Таолица 2.
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
	образовательным учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы:  — развития образовательной организации;  — финансово-хозяйственной деятельности;  — материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной
совет	деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:  — развития образовательных услуг;
	<ul><li>развиты образовательных усизт,</li><li>регламентации образовательных отношений;</li></ul>
	<ul><li>– разработки образовательных программ;</li></ul>
	<ul> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>
	и воспитания;
	<ul><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
	образовательного процесса;
	<ul> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
	<ul> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении
работников	образовательной организацией, в том числе:
образовательной организации	<ul> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	<ul> <li>правами и обязанностями работников,</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано методическое объединение педагогов начального образования.

## III. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НШ с.Биллингс организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами начального общего образования и дошкольного образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс» реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, дошкольного образования.

Форма обучения: очная Язык обучения: русский.

Виды образовательных программ, реализуемых образовательной деятельностью.

Таблица 3.

Виды программ	Срок	Уровень образования,
	освоения	получаемый по завершении
		обучения
Программа начального	4 года	Начальное общее образование
общего образования	1-4 классы	
Программа дошкольного	5 лет	Дошкольное образование
образования	от 1,5 до 7 лет	
Программы дополнительного	4 года	Дополнительное образование
образования	для детей и взрослых	

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021 г.

Таблица 4.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального	9
общего образования	
Адаптированная основная образовательная программа	1
начального общего образования для детей с	
задержкой психического развития (вариант 7.2)	
Основная образовательная программа дошкольного	11
образования	

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 21 обучающийся (из них 1 ребенок с OB3).

### 3.1. Режим работы образовательного учреждения.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ НШ с.Биллингс в 2021 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-4 классов не менее 34 учебных недель.

В образовательном учреждении установлена: в 1 классе — 5-дневная учебная неделя, в 2-4 классах — 6-дневная учебная неделя. Дошкольные группы работают в течение пяти дней в неделю. Выходными днями являются суббота и воскресенье. Учащиеся обучаются в первую смену. Начало занятий в 9-00. Максимальная продолжительность урока (академический час) в 1,3 классах составляет 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе — 33 учебные недели, в 2-4 классах — не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: - для учащихся 1-го класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю — не более 5

уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Деятельность кружков, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию осуществляется с 14.00 до 17.00.

## 3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание занятий было составлено на основе учебного плана начального общего и дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение личностных результатов обучающихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивациик обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов обучающимися;
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
  - достижение предметных результатов.

Образовательная программа МБОУ НШ с.Биллингс учитывает социально-демографические особенности населенного пункта.

В образовательном учреждении обучаются все дети населенного пункта, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам, участвовать в общественной работе учащиеся могут только посредством учреждения. Поэтому предназначение образовательного учреждения видится в создании благоприятных условий для успешного обучения каждого ребенка, максимально адаптировать учебный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями детей, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики образования. Он определяет содержание образовательной деятельности в учреждении. Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение на ступени начального общего образования.

Учебный план МБОУ НШ с.Биллингс разработан на основании следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.)
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
- 5. Приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования);
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468)
- 8. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями от утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- 9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 № 1576:
- 10. Устав МБОУ НШ с.Биллингс (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 20.02.2019 года № 135);
- 11. Лицензия от 12.05.2016 года серия 87Л01 № 0000307, регистрационный номер № 431;
- 12. Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2016 года, серия 87A01 № 0000088, регистрационный № 235.

Учебный план составлен с учётом запросов участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения образовательного учреждения и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебновоспитательной деятельности общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
  - содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов

реализации основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно - методического комплекса «Школа России», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ НШ с.Биллингс состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Учебный план МБОУ НШ с.Биллингс на 2020-2021 учебный год (начальное общее образование 2,4 классы ФГОС НОО)

Таблица 5.

<b>№</b> п/п	Предметные области	Учебные предметы	2 кл	4 кл.	2,4 класс- комплект	Bcero:
1. Обя	зательная часть					
1	Русский язык и	Русский язык	2	2	3	7
2	литературное чтение	Литературное чтение	2	1	2	5
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2
4	Математика и информатика	Математика	1	1	3	5
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		1		1
6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2
7	Иохичаства	Музыка			1	1
8	Искусство	ИЗО			1	1
9	Технология	Технология			1	1
10	Физическая культура	Физическая культура			3	3
Ито	Итого часов обязательной части:		5	5	18	28
	асть, формируемая учас азовательных отношени					
1	Родной язык и литературное чтение	Родной язык (чукотский)	1	1		2

2	на родном языке	Литературное чтение на родном (чукотском) языке	1	1		2
3	Математика и информатика	Информатика			1	1
Ито	го часов формируемой	части:	2	2	1	5
Факти	ческая нагрузка по клас	сам	26	26		33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		26	26			
3. Доп	олнительные часы					
1	1 Внеурочная деятельность				9	9
2	ППС одаренных детей					
Итого дополнительных часов:				9	9	
Итого к финансированию:					42	
Количество детей		5	3	8		
Рекомендуемый объем домашних заданий в		1,5	2			
дені			часа	часа	T	

Таблица 6

## Учебный план МБОУ НШ с. Биллингс на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование 1,3 классы ФГОС НОО)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	1 кл	3 кл.	1,3 класс- комплект	Всего:
1. O	бязательная часть					
1	Русский язык и	Русский язык	2	2	3	7
2	литературное чтение	Литературное чтение	1	2	2	5
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2		2
4	Математика и информатика	Математика	1	1	3	5
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2
6	11	Музыка			1	1
7	Искусство	ИЗО			1	1
8	Технология	Технология			1	1
9	Физическая культура	Физическая культура			3	3

Итого часов обязательной части:		4	7	16	27	
	асть, формируемая учазовательных отноше					
1	Родной язык и	Родной язык (чукотский)		1		
2	литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (чукотском) языке	1	1		3
3	Математика и информатика	Информатика		1		1
		1	3	0	4	
Фактическая нагрузка по классам		21	26		31	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		21	26			
3. Д	ополнительние часы					
1	Внеурочная деятель	ность			8	8
2	ППС одаренных дет	ей				
Ито	го дополнительных ч	асов:			10	10
Итого к финансированию:					39	
Количество детей		5	5	10		
Реко дени	омендуемый объем до ь	машних заданий в	1,5 часа	1,5 часа		2,17

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 классов по всем предметам в течение всего учебного года, у обучающихся 2-го класса — первое полугодие.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе обучение проводится без домашних заданий; в  $3\text{-em}-\text{ot}\ 1,5\ \text{до}\ 2\ \text{ч},\ \text{в}\ 4\text{-m}-\text{до}\ 2\ \text{ч}.\ (\pi.2.9.19\ \text{Cah}\Pi\text{uH}\ 2.4.2.2821-10).$ 

Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана.

Таблица 7.

Наименование показателя	Краткая характеристика	Оценка	
	показателя	соответствия	
		требованиям	
		ФБУП	
1. Соответствие учебного	Учебный план спроектирован на	соответствует	
плана образовательного	основе ФБУП		
учреждения требованиям			
ФБУП:			
а) наличие обязательных	Все обязательные предметы	соответствует	

учебных предметов;	Базисного учебного плана в школьном учебном плане реализованы полностью.	
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Соблюдается объем учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части	соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	Соблюдаются требования к обязательной максимальной нагрузке обучающихся 2-4 классов при 6-дневной рабочей неделе.	соответствует
г) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Вариативная часть учебного плана соответствует целям и задачам образовательной программы	соответствует
д) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	При составлении Учебного плана администрация образовательной организации руководствуется следующими принципами:  1.Сохранение преемственности работы на начальном уровне обучения.  2.Сохранение преемственности между инвариантной и вариативно-индивидуальной частями Учебного плана.	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании. Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане.	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п. 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 и приложение 3). В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели (п. 10.8 СанПиН	соответствует

	2.4.2.2821-10). Для	
	предупреждения переутомления и	
	сохранения оптимального	
	уровня работоспособности в	
	течение недели имеется	
	облегченный учебный день в	
	субботу (10.11 СанПиН	
	2.4.2.2821-10).	
4. Выполнение требований к	Продолжительность учебного	соответствует
продолжительности учебного	года – не менее 34 учебных	
года	недель	
5. Выполнение требований к	Продолжительность каникул не	соответствует
продолжительности	менее 30 календарных дней.	
каникулярного времени		

### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), так же реализуются дополнительные образовательные программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Таблица 9.

№	Название программы		Количество часов в разрезе классов		
312	ттазвание программы		4	2,4	Всего
1.	Спортивно-оздоровительное направление				3
1.1.	"Спортивные подвижные игры"			2	
1.2.	"Разговор о правильном питании"			1	
2.	Духовно-нравственное направление				1
2.1.	"Моя малая родина"			1	
3.	Социальное направление				1
3.1.	"Школа добрых дел"			1	
4	Общеинтеллектуальное направление				2
4.1.	«В мире чисел»	1			

4.3.	"Эрудит /математика, русский язык, окружающий мир/		1	
5.	Общекультурное направление			2
5.1.	"Пчикет"		1	
5.2.	«Красота своими руками»		1	
Итого:		1	8	9

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

## Дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольной разновозрастной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБОУ НШ с.Биллингс составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Дошкольную группу общеразвивающей направленности на конец года посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учебный план дошкольной группы МБОУ НШ с.Биллингс разработан на основе примерного учебного плана комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» («От рождения до школы») под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и парциальными программами: З.И. Береснева «Здоровый малыш», Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеевой "Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Программы обеспечивают целостность образовательной деятельности, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- -социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности учреждения:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Контингент воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Таблица 10.

			Количество		
Группа	Вид группы		воспитанников		
			в группе (чел)		
		На	На		
			01.01.2021	31.12.202	
				1	
	Разновозрастная	группа			
	общеразвивающего вида, из них:				
1	от 1 года до 3 лет		2	3	
	от 3 лет до 5 лет		7	6	
	от 5 лет до 7 лет		5	2	
Итого			14	11	

**Выводы:** Образовательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком,

локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении.

Учебные планы дошкольного, начального общего образования МБОУ НШ с.Биллингс соответствуют заявленным образовательным программам и выполнены в полном объеме. Требования СанПиНов соблюдены.

## Воспитательная работа.

Задачи воспитательной работы образовательного учреждения – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, прикладное творчество и конечно, развитие творческого потенциала учащихся в проектной и исследовательской деятельности.

2021 год — нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к ограничению проведения массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие — основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя — начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классного руководителя.

В 2021 году было проведено 7 открытых уроков, направленных на воспитание гражданственности, ответственности, формирование нравственности, пропаганду здорового образа жизни, социализацию выпускников по темам:

- Единый урок Здоровья;
- Урок Второй Мировой Войны;
- Урок-практикум «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС»;
- Урок здоровья «Умей сказать нет»;
- Урок ОБЖ «День пожарной охраны»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»;
  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

#### Общешкольные внеклассные мероприятия.

Таблица 11.

№	Название мероприятия	Ответственные
1	Игра-путешествие «Путешествие в страну	Кусмаева А.Х.,
	мультфильмов»	учитель начальных классов
2	Конкурс компьютерных презентаций «Я	Кусмаева А.Х.,
	защищен»	учитель начальных классов
3	Музыкальное театрализованное представление	Кусмаева А.Х., учитель
	«Три богатыря»	начальных классов
4	«Помним и гордимся» - спортивное	Кусмаева А.Х.,
	мероприятие	учитель начальных классов
	День защитника Отечества.	
5	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми	Басангова С.А., учитель

	мы победили»	начальных классов
6	Зимний фестиваль Всероссийского	Кусмаева А.Х.,
	физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2020	учитель физкультуры
7	Праздник «8 Марта - мамин день»	Кусмаева А.Х.,
		учитель начальных классов
8	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Басангова С.А.,
		учитель начальных классов
9	Внеклассное мероприятие «Огонь друг и враг	Кусмаева А.Х.,
	человека»	учитель начальных классов
10	Праздник «День защиты детей»	Валиева С.С.,
		учитель начальных классов
11	Игровое мероприятие «Витаминный бум»	Сорокина Н.В,
		учитель начальных классов
12	Экологические мероприятия «Проблемы	Сорокина Н.В.,
	Мирового океана»	учитель начальных классов
13	Квест-игра «Антитеррор»	Сорокина Н.В.,
		учитель начальных классов
14	Экологический час «Чтобы мусора стало	Сорокина Н.В.,
	меньше»	учитель начальных классов
15	Мероприятия к Международному дню	Сорокина Н.В.,
	коренных народов мира	воспитатель дошкольной
		группы
16	Общешкольная линейка «День знаний»	Педагог-организатор
17	Всероссийский «Кросс нации – 2020»	Кусмаева А.Х.,
		учитель физкультуры
18	Всероссийский день ходьбы	Кусмаева А.Х.,
		учитель физкультуры
19	Информационные минутки «Правила	Басангова С.А., учитель
	поведения обучающихся в чрезвычайных	начальных классов
	ситуациях»	
20	Праздник «Осенины»	Валиева С.С.,
		воспитатель дошкольной
		группы
21	Спортивная игра «Тропинками родного края»	Басангова С.А., учитель
		начальных классов
22	Новогодний утренник «Забавы у Новогодней ёлки».	Педагог-организатор

Учащиеся образовательного учреждения принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и соревнованиях.

Таблица 12.

No	Уровень участия	Наименование мероприятий
1	Школьные	1. Конкурс компьютерных презентаций «Я
		защищен».
		2. Конкурс рисунков «Безопасный мир

		глазами детей»
		3. Конкурс стихов и пословиц о маме.
		4. Конкурс на лучшую тетрадь
		5. Конкурс рисунков «Мой любимый герой
		сказки»
		6. Конкурс рисунков «Мой любимый герой
		сказки»
		7. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады
		8. Патриотическая акция «Свеча памяти»
		9. Творческий конкурс «Дорога мира и
		добра»
		10. Конкурс рисунков «Наш мир мы строим
		вместе»
		11. Конкурс чтецов «Наша страна Россия»
		12. Конкурс на лучшую кормушку
		13. Акция «Книжкина больница»
		14. Конкурс рисунков «Я люблю Чукотку».
2	Муниципальные	1. Лыжня России 2021
		2. Кросс наций – 2021
		3. Зимний фестиваль ГТО
		4. Ученик года
3	Региональные	1. Региональная дистанционная олимпиада
		«Полярный совенок»
4	Международные/Всероссийские	1. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру
		по русскому языку 1-4 класс Заврики.
		2. Всероссийская онлайн-олимпиада
		«Олимпийские игры на Учи.ру по
		математике»
		3. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру
		по «Безопасные дороги»
		4. Всероссийская онлайн олимпиада по
		математике Bricsvatn.com+
		5. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру
		по математике
		HO MUTOMUTHIC

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Таблица 13.

Конкурсы, олимпиады	2018	2019	2020	2021
		Количеств	Iо призеров	<u> </u>
Муниципальные	11	9	2	1
Региональные	0	1	3	1
Всероссийские/Международные	15	10	16	14

**Вывод:** в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, акциях различного уровня.

## Дополнительное образование.

Программа дополнительного образования в школе формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, наличия соответствующей материальнотехнической базы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, туристко-краеведческое, научно-техническое.

Социально-педагогическое направление включает в себя следующие детские объединения: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Азбука пешеходных наук», «Забавный английский», «Счастливый английский» (дошкольная группа).

Художественно-эстетическое направление включает в себя детское объединение «Пластилинография».

Туристко-краеведческое направление включает в себя детское объединение «По евражкиным тропинкам».

Научно-техническое направление включает в себя детское объединение «Наука в опытах и экспериментах».

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе, сентябре 2021 года. По итогам опроса в 2021 году (13 обучающихся и 14 родителей (законных представителей)) выявили, что все учащиеся (100%) начальной школы и воспитанники старшей дошкольной группы изъявили желание посещать объединения дополнительного образования по всем направлениям.

#### Направления деятельности дополнительного образования.

Таблица 14.

No	Направление деятельности	Количество детей в %		
		2019	2020	2021
	Всего учащихся дополнительного образования		13	13
1	Социально-педагогическое	100	100	100
2	Художественно – эстетическое	100	100	100
3	Туристко-краеведческое	100	100	100
4	Научно-техническое	100	100	100

Выводы: Система дополнительного образования направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации;
- обеспечение духовного, интеллектуального развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### Профилактическая работа.

Обеспечение социальных условий для успешного обучения, развития и социализации личности обучающихся; осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности, проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, родителей; проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей это задачи, которые ставятся перед социально-психологической службой школы. На основании информации о социальном статусе всех обучающихся составляется социальный паспорт школы, где отражены социальные статусы обучающихся (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные и т.д.). Ведется мониторинг семейной ситуации отдельных категорий.

Анализ социальных паспортов показал следующие результаты Таблица 15.

Вид учёта	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	23	19	21
Семьи состоящие на учете КПДН	4 семьи (17%)	4 семьи (21%)	4 семьи (19%)
Обучающиеся, проживающие в многодетных семьях	5 (21,7%)	4 (21%)	4 (19%)
Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях	12 (52,1%)	11 (58%)	11 (52%)
Обучающиеся, проживающие в полных семьях	10 уч. (43% (5 семей)	8 уч. (42%) (4семьи)	8 (38%) (4семьи)
Обучающиеся, проживающие в неполных семьях	12 об. (52%) (9 семей)	11 (13%) (9семей)	11 (52%) (9семей)
Дети-инвалиды	1 (4,3%)	1 (8%)	1 (5%)
Под опекой	1(4,3%)	0	0

Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины. Совместно с классными руководителями, участковым уполномоченным полиции с. Биллингс, социальным педагогом школы проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.

Проводились индивидуальные беседы с родителями детей, с родителями детей из группы риска, профилактические беседы совместно с администрацией школы. Для педагогов и родителей в текущем учебном году совместно с педагогом психологом разрабатывались памятки: «Как предупредить детскую агрессию», «Что делать? Как помочь?», «Эмоциональное состояние ребенка в семье», «Профилактика правонарушений», «Общение между нами и детьми».

## V. Содержание и качество подготовки

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Таблица 16.

Наименование	Краткая характеристика показателя	Значение
показателя		показателя
1.Наличие рабочих	Цель рабочей программы - создание	имеется
программ по предметам	условий для планирования,	
реализуемых учебных	организации и управления	
планов в образовательном	образовательной деятельностью по	
учреждении.	определенной учебной дисциплине	
Русский язык	(образовательной области).	
Литературное чтение	Задачи программы:	
Иностранный язык.	- дать представление о практической	
Математика.	реализации компонентов	
Окружающий мир.(человек,	государственного образовательного	
природа, общество)	стандарта при изучении конкретного	
Музыка.	предмета (курса);	
Изобразительное искусство.	- конкретно определить содержание,	
Технология.	объем, порядок изучения учебной	
Физическая культура	дисциплины (курса) с учетом целей,	
Основы религиозных	задач и особенностей учебно-	
культур и светской этики.	воспитательного процесса	
	образовательного учреждения и	
	контингента обучающихся.	
2.Наличие в структуре	Структура Программы является	имеется
рабочих программ всех	формой представления учебного	
разделов.	предмета (курса) как целостной	
	системы, отражающей внутреннюю	
	логику организации учебно-	
	методического материала, и включает	
	в себя следующие элементы:	
	1.титульный лист (название	
	программы);	
	2.планируемы результаты освоения	
	учебного предмета, курса;	
	3.содержание учебного	
	предмета,курса;	
	4.тематическое планирование с	
	указанием количества часов,	
	отводимых на освоение каждой темы	
	5.аннотация, приложения к	
	программе.	
3. Наличие в рабочих	Соответствуют рабочие программы	имеется
программах обязательного	федеральному компоненту	

минимума	содержания	государственного	образовательного	
образования, о	определённого	стандарта общего об	бразования	
федеральным	компонентом			
государственн	ЮГО			
образовательн	ого стандарта			

**Вывод:** В образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования.

## Результаты освоения образовательных программ обучающимися. Дошкольная группа

В целях контроля познавательного развития, развития двигательной сферы и других видов деятельности воспитанников дошкольной группы два раза в год проводится психолого-педагогическое обследование детей, результаты которого отражены в таблице.

Дошкольная разновозрастная группа работает в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии будут пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент будет непременно соседствовать с игровой оболочкой.

В связи с введением ФГОС ДО возникла необходимость оформления результатов педагогической диагностики (мониторинга) по-новому.

Оценка качества образования воспитанников дошкольной группы проводилась по 4-х бальной системе, где уровневые показатели: высокий уровень- 4 балла, средний уровень- 2-3 балла, низкий уровень – 1 балл.

Всего детей в дошкольной группе 11, из них в независимой оценки качества знаний приняли участие 9 воспитанников.

Независимая оценка качества образования дошкольников разновозрастной группы

Таблица 17.

Возраст	Кол-во	детей	Образовательные области в соответствии с ФГОС				
			Социаль	Познав	Речево	Художес	Физи
	всег	приняв	но-	ательн	e	твенно-	ческо
	0	ших	коммуни	oe	развит	эстетиче	e
		участи	кативно	развит	ие	ское	разви
		e	e	ие		развитие	тие
			развитие				
2-3	4	4	2	2,3	1,8	2	3
года							
3-4	2	2	3,25	3,5	3	3,5	4
года							
4-5	0	0	0	0	0	0	0
лет							
5-6	3	3	4	3,3	3	3,3	3,2
лет							
6-7	0	0					
лет							
Итого	9	9	3,31	3,2	2,8	3	3,6

**Выводы:** В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному и физическому развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии.

Следует отметить, что одна из основных задач детского сада, которую ставят перед собой педагоги — адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада, решена успешно, не было ни одного случая тяжелой адаптации.

**Рекомендации:** Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Начальная школа

Статистика показателей за 2017-2021 годы

Таблица 18.

№	Параметры статистики	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020- 2021
П		учебны	учебны	учебны	учебны
/		й год	й год	й год	й год
П					

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	22	22	21
	– начальная школа	11	7	8	10
	– дошкольная группа	11	15	12	11
2	Количество учеников 1 уровня обучения, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
3	Окончили начальную школу:	4	4	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020- 2021 учебного года

Таблица 19.

		Из них О		Із них Окончил Окончил		чили	Не успевают				Переведены			
CbI	уч-ся	уч-ся		вают	И	год	ГО		Во	сего	Из :	них ⁄а	усло	
Классы	Всего обуч-ся	Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ит ог о	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Итоги успеваемости обучающихся по предметным образовательным программа начальной школы

Таблица 20.

Предмет	2018-2019		2019-2020			2020-2021			
	Усп	Кач	СОУ	Усп	Кач	СОУ	Усп	Кач	СОУ
Русский язык	100	43	48	100	0	36	100	0	36
Литературное	100	71	61	100	66,6	54,6	100	66,6	54,67
чтение						7			
Родной язык	100	71	56	100	33,3	45,3	100	33,3	45,33
						3			
Лит чтение на род	100	71	56	100	33,3	45,3	100	33,3	45,33
ЯЗ						3			
Английский язык	100	75	57	100	66,6	54,6	100	66,6	54,67
						7			

Математика	100	71	56	100	33,3	45,3	100	33,3	45,33
						3			
Информатика	100	100	84	100	100	64	100	100	64
Окружающий мир	100	71	66	100	66,6	54,6	100	66,6	54,67
						7			
ИЗО	100	100	79	100	100	64	100	100	64
Музыка	100	100	89	100	100	64	100	100	64
Технология	100	100	89	100	100	64	100	100	64
Физкультура	100	100	94	100	100	64	100	100	64
Итого по школе	100	43	4	100	0	36	100	0	36
			8						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что «успеваемость» на том же уровне.

## Итоги мониторинговых исследований качества знаний в 2021 году

В соответствии с планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Чукотского автономного округа в МБОУ СШ с. Биллингс проведены проверочные работы во 2 классе за 1 класс. Данная оценочная процедура проводилась с целью оценки качества образования по учебным предметам.

Сводные данные по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся 2-го класса в 2021 году

Учебный предмет		Процент от	Максимальны	Средний	Процент
	участников	общего	й балл за	балл	выполнения
		количества	работу		
		учащихся 2-х			
		классов			
Русский язык	5	100	15	4,2	72,2
Математика	5	100	13	4,2	81,5
Окружающий	5	100	15	3,6	71,96
мир					

Результаты мониторинга показали

- оптимальный уровень подготовки (успеваемость -100%) учащихся 2 класса по русскому языку, математике и окружающему миру.

## Достижения обучающихся в олимпиадах различного уровня

Большое внимание в школе при работе с одаренными детьми уделяется составлению портфолио учащихся (портфолио достижений). Данная работа планомерно ведется во всех классах начальной школы.

Основной целью совместной работы педагогов, психологов и родителей, является воспитание одаренного ребенка как личности:

- психически и физически здоровой,
- интеллектуальной и творческой,
  - социально адаптированной,

- гармонично развитой.

### Региональная олимпиада «Полярный совенок»

#### Родной язык

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Участников	8	4	3	1
Победитель	0	0	1 (33,3)	0
Призѐров	0	0	0	0

В 2021 году по причине болезни детей в олимпиаде участвовал только 1 учащийся.

**Выводы:** Необходимо продолжить работу над мотивацией учащихся к участию в олимпиаде.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
  - образовательная статистика;
  - промежуточная и итоговая аттестация;
  - мониторинговые исследования;
  - отчеты работников образовательной организации;
  - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;
  - воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы образовательной организации, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
  - ведения дневников учащихся,
  - ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги -100 процентов.

Таблица 21.

Год	% опрошенных родителей, по мнению которых учащийся получает всестороннее развитие в образовательном учреждении	% опрошенных родителей, по мнению которых воспитанник получает всестороннее развитие в дошкольном образовательном учреждении
2018	92,8%	86 %
2019	100 %	91 %
2020	100%	100%
2021	100%	100%

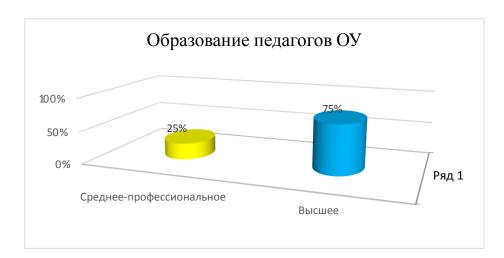
По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития образовательной организации. Поставлены задачи на следующий год.

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ НШ с.Биллингс работают 4 педагогических работника, из них 1 — внешний совместителей; 1 человек имеет среднее

профессиональное педагогическое образование, 3 педагога имеют высшее педагогическое образование. Аттестацию педагоги проходят согласно графику.

Рисунок 1.



60% педагогического коллектива, включая директора, — это педагоги не старше 50 лет. Это люди активные, творческие, смело берущиеся за любое новое дело. То есть с точки зрения возраста коллектив идеален для развития и прогресса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ НШ с.Биллингс динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Таблица 22.

			т иолици 22.
Год	2019	2020	2021
% педагогов прошедших обучение	100	80	80
по дополнительным			
профессиональным программам			

## Администрация образовательного учреждения.

Таблица 23.

	ФИО	Уровень	Общий	Стаж адм	и. работы	Квалифи-	Дополнительное профессиональное образование
Должность	(полностью)	образо- вания	пед. стаж	общий	в ОУ	кационная категория	(тема, год)
Директор	Забияка Юрий Дмитриевич	Высшее	14	9 лет	9 лет	Первая	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Профессиональная переподготовка «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 520 часов, с 30 мая по 15 июля 2016
Заместитель директора по УВР	Петреня Игорь Михайлович	Высшее	29	12 лет	4 мес	Первая	2017, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт» по программе «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании»

Таблица 24.

Состав педагогических кадров	2021
Всего специалистов (в том числе совместителей):	5 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	4 чел.
Совместители	1 чел.
Наличие в штате	
- Учителей (начальной школы, предметников)	2,17 ст.
- Педагог-психолог	0,33 ст.
- Социальный педагог	0,5 ст.
Педагогические работники:	
имеют образование	
- высшее педагогическое	4 чел.
имеют квалификационные категории	4 чел.
- Высшую	1
- Первую	2
- Соответствует занимаемой должности	1
- Другие	1
Процент педагогических работников, имеющих высшую	0 %
квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	
Процент педагогических работников, имеющих первую	40 %
квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	
Процент педагогических работников, соответствующих	20 %
занимаемой должности (% от общего числа педагогов)	

**Выводы:** в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

## VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 8 посадочных мест, численность зарегистрированных пользователей библиотеки 12 человек. Библиотека оснащена компьютером, с доступом в Интернет, также имеется принтер, сканер, ксерокс.

Библиотечный фонд.

Таблица 25.

Наименование показателей	Количество экземпляров на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки — всего	2755
из него:	
учебники	601
учебные пособия	442
методические пособия	9

энциклопедии и словари	28
художественная литература	1684
методические пособия на электронных носителях	1 (2 диска)

## ІХ. Оценка материально-технической базы

Все учебные кабинеты начальной школы соответствуют нормам Сан $\Pi$ иНа и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для реализации  $\Phi$ ГОС второго поколения.

Все учебные кабинеты оснащены ученической ростовой мебелью.

Рабочие места педагогов в каждом учебном кабинете оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской с мультимедийным проектором. В компьютерном классе имеется лазерный принтер и 4 рабочих места для учащихся с выходом в сеть Интернет.

Территория образовательного учреждения составляет 2446 м<sup>2</sup> общей площади. Здание образовательного учреждения двухэтажное, деревянный брус, оштукатурено, отопление централизованное. Год введения в эксплуатацию здания – 1986 г. Общая площадь всех помещений – 1449,7 кв.м. В 2006 году провели капитальный ремонт внутри проводится косметический ремонт. Здание находится здания, ежегодно удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 45 учащихся. Площадь спортзала – 155,8 кв.м. В 2012 году, после частичной реконструкции, в здание школы переведена дошкольная группа с целью оптимизации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

В летний период времени произведен ремонт в спортивном зале: утеплили и покрасили окна. Произведена промывка радиаторов сети отопления здания МБОУ НШ с.Биллингс.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Таблица 28.

	Количество	Общая
		площадь
Начальная школа		
Всего классных комнат, используемых в	4	149,9
образовательном процессе		
В том числе:		
Кабинет чукотского языка	1	34,2
Кабинет информатики	1	51,3
Кабинеты начальных классов	2	64,4
Спортивный зал	1	156,0
Дошкольная разновозрастная группа		
Игровая комната	1	73,1
Комната для проведения НОД	1	35,6
Спальное помещение	1	108,8
Музыкальный зал	1	50
Приемная для родителей	1	19
Методический кабинет	1	11

Средняя наполняемость в классах 5 человек.

Обучение учащихся проводится в закрепленных для каждого класса-комплекта учебных помещениях.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательной деятельности выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, моечной, группы дошкольников, служебный туалет, прачечная.

**Вывод:** Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

### Общие выводы по итогам самообследования.

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ НШ с.Биллингс за 2021 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям начального общего образования.

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
  - учебный план выполнен, программы пройдены;
  - соблюдается преемственность уровней дошкольного и начального образования;
  - наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива;
- обучающиеся школы участвуют в муниципальных, окружных конкурсах, акциях, олимпиадах и других соревнованиях и занимают призовые места;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
  - учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;
- воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий родителей(законных представителей) и обучающихся;
- система дополнительного образования представлена кружками и детскими объединениями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие обучающихся;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

# Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» за 2021 год

## Начальная общеобразовательная организация

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица
$\Pi/\Pi$		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	3 человека/ 60 %
1.3	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	от подлежащих
		аттестации
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	10 человек/
1.4	смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	6 человек/ 60%
1.5	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.5.1	Муниципального уровня	1 человека/ 10%
1.5.2	Регионального уровня	1 человек/ 10%
1.5.3	Федерального уровня	0 человек/ $0%$
1.5.4	Международного уровня	6 человека/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	0 человек/ 0%
1.0	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	$0$ человек/ $0\ \%$
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	2 человека/ 67 %
	общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 67%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.13.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.13.2	Первая	2 человек/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.14.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	119 единиц
	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.4.1	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	10 человек/100%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	32,8 кв.м
2.0	одного учащегося	

# Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» за 2021 год

## Дошкольная образовательная организация

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	17 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Социальный педагог	да
1.15.7	Педагог - психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет