**1. Программа летнего оздоровительного лагеря "Солнышко"**



**Пояснительная записка**

       Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения ДДМШВ «Начальная школы – детский сад с. Биллингс». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего оздоровительного лагеря  «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря  «Солнышко»  - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две  смены.

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

       -  Конвенция ООН оправах ребенка.

       -  Конституция РФ.

       - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

  -  Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;

  -  Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

 -  Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Цель:**

 развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, экологическое воспитание.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

              2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

             3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

            5.  Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

          Основными в организации воспитательной деятельности  летнего оздоровительного лагеря  «Солнышко» являются**принципы**:

 -безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- создания разнообразных образовательных  пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

 - личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением    социальных норм и правил лагеря;

-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Сроки реализации программы**: лето 2014 года: две лагерных смены, каждая смена 21день.

**В основе программы лежат следующие принципы:**

*Принцип личностного подхода -* принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

*Принцип гуманистического подхода -* стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

*Принцип эмоционального подхода -* опираться на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

*Принцип деятельностного подхода -* бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

*Принцип «средового» подхода -* учитывать влияние социальной среды, снижать её негативное влияние.

*Принцип культурологического подхода -* прививать культуру во всех ее проявлениях.

*Принцип дифференцированного подхода -*  уметь "видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

*Принцип комплексного подход -* развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Критерии оценки результатов программы:**

- Поведение ребенка.

- Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.

- Эмоциональное состояние ребенка.

- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация. 

**Концептуальный подход**

   Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к  другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в летнем оздоровительном  лагере «Солнышко»  направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Методическое сопровождение программы**

  -Основными методами организации деятельности являются:

·        Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

·        Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

·        Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

·        Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

 -Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

·            Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

·            Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

     Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П.

     Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

     В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

**Механизм реализации**

«Солнышко» - летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

   1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

   2. Организационный :

-формирование отряда;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

   3. Основной (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

- экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями.

   4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность**в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение сельской библиотеки и  МУК РТДК с. Биллингс.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций  «Живи, родник», посещение музея с/п МУК РТДК  и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и села.

**Экологическое воспитание** способствует  сознательному отношению к труду, развитию познавательной  активности, воспитанию у учащихся эстетического отношение к природе, любовь к красоте родного края, учит активно наблюдать и изучать, беречь родную природу.

**Кадровое обеспечение программы:**

1.     Координатор.

2.     Воспитатель.

3.     Медсестра.

4.     Повар.

5.     Завскладом, калькулятор.

6.     Уборщик ПиСП.

 Подбор координатора  лагеря, воспитателя проводит администрация школы. Координатор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

       Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

       Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

       Обязанности обслуживающего персонала определяются директором школы.

        Координатор и воспитатель, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

      Программа разработана социальным педагогом, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

       Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации,  дети из малообеспеченных и многодетных семей).

       Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники  обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

     В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп  (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней и т.д.)

***План работы***

***летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»***

***на базе МОУ ДДМШВ НШ-ДС с.Биллингс***

***1 смена 2014г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятия |
| 1-й день.       День  знакомства | 16.06. | Открытие смены. Спортивный праздник "Здравствуй, лето!"  Выбор названия, девиза, эмблемы отряда.  Беседа " Будь осторожен на дороге". |
| 2-й день.  День лагеря | 17.06. | Операция "Уют", "Отрядные посиделки". Спортивно - конкурсная программа "Весёлые старты".  Практическое занятие "Эвакуация детей при пожаре" |
| 3-й день.  День природы | 18.06. | Экологическая викторина.  Конкурс рисунков"Край, где я родился".  Минутка здоровья "Мой рост и вес." |
| 4-й день.  День умников | 19.06. | Интеллектуальная игра «Слабое звено».   Беседа "Отрицательные последствия деятельности людей в природной среде и об ответственности  к своим поступкам". |
| 5-й день.  День здоровья | 20.06. | Игра «Если хочешь быть здоров ».  Викторина "Аптека в природе».  Беседа «Экстремальная ситуация в природной среде».   Практическое занятие по оказанию первой помощи при ушибе, порезе. |
| 6-й день.  День спорта | 21.06. | Спортивные состязания " Быстрее - выше - точнее. Профилактическая беседа о детских правонарушениях.   Минутка здоровья «Агитационная акция за здоровый образ жизни». |
| 7-й день.  День Памяти | 23.06. | Видео -урок "Никто не забыт,ничто не забыто". Конкурс рисунков. " Пусть всегда будет солнце." |
| 8-й день.  День талантов. | 24.06. | Танцевальное шоу. "Утренняя звезда" - конкурс - концерт юных дарований.  Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». |
| 9-й день.  День экологии | 25.06. | Экологический десант «БУНТ – большая уборка нашей территории».  Беседа «Меры безопасности при общении с дикими и домашними животными».   Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (о лекарственных растениях). |
| 10-й день.  День волшебных сказок | 26.06. | Викторина по сказкам "В гостях у Василисы Премудрой».  Сказочная инсценировка по книге В.И.Иванова, повествующая о вреде наркотиков «Сладкая ловушка».(библиотекарь) |
| 11-й день.  День родного края | 27.06. | Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».   Прогулка по берегу моря и лагуны.  Конкурс рисунков «Животный и растительный мир тундры». |
| 12-й день.  День поэзии | 28.06. | *Посещение сельской библиотеки.«Мои любимые книжки» - конкурс читателей.*   «Угадай!» - конкурс. Правила поведения вбиблиотеке.Просмотр видеофильма   «Правила поведения при пожаре».  1.    Всероссийские массовые соревнования «Олимпийский день бега» – **28.06.2014**; |
| 13-й день.  День фантазий | 30.06. | Конкурс рисунка «Летняя фантазия".  Показ мод «Лето – 2014».  Минутка здоровья «Чистые руки – здоровый весь организм». |
| 14-й день.  День России | 01.07. | Видеофильм  «Русь, Россия, Родина моя». Конкурс  рисунков " Мой родной край".  Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». |
| 15-й день.  День хороших манер | 02.07. | Мероприятие  «В царстве вежливости и доброты».   Конкурс работ с песком «Песочные фантазии». Минутка здоровья «Как противостоять кишечным заболеваниям».  Книжная выставка «Вселенная шамана» |
| 16-й день.  День мальчишек и девчонок | 03.07. | «Коса - девичья краса» (конкурс причёсок).Конкурс рисунков «Узнай себя».  Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ» |
| 17-й день.  День интеллектуалов | 04.07. | Минутка здоровья «Утренняя гимнастика».  Интеллектуальная викторина «Лига знатоков».Составление рассказов по серии картинок «Если в доме случился пожар». |
| 18-й день.  День спортсменов | 05.07. | Спортивные соревнования « Весёлая физкультура»  Работа "Фабрики Самоделкина" по изготовлению поделок из природного материала. |
| 19-й день.  День игры | 07.07. | Как играют дети мира. Игровая развлекательная программа «Весёлое лето».  Минутка здоровья «Твой режим дня».   Беседа «Экстремальная ситуация в природной среде». |
| 20-день.  Санитарный день | 08.07. | Экологическая акция "Чистота спасёт мир." Минутка здоровья «Уход за волосами и кожей». Операция «Уют».  Конкурс рисунков «Узнай себя».  Устный журнал «Триединство России». |
| 21-день.  День закрытия лагерной смены | 09.07. | Закрытие лагерной смены. Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках».  Спортивно - конкурсная программа "Весёлые старты».   Праздничный обед. |

***План работы***

***летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Солнышко"***

***на базе МОУ ДДМШВ НШ-ДС с. Биллингс***

***2 смена 2014г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дня | Дата | Мероприятия |
| 1 день «Здравствуй, это я!» | 12.07. | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня . Оформление уголка лагеря. Деление на отряды.  Проведение инструктажа по ТБ. |
| 2 день  «О, спорт, ты – жизнь!» | 14.07. | Диагностика здоровья. Спортивные состязания. Футбол. Оформление уголка отряда.  Трудовой десант. |
| 3 день   «День хороших манер» | 15.07. | Культура поведения в общественных местах.   Беседа о  правилах этикета.  Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» |
| 4 день   «По дорогам сказки " | 16.07. | Минутка здоровья «Книги о здоровье»  Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.   Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка" |
| 5 день  «Час веселых испытаний» | 17.07. | День спорта. Спортивные игры на воздухе.     Конкурсная программа «Эра Гагарина».   Конкурс креатива «Космическая эра» |
| 6 день «Пушкинский день» | 18.07. | Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок.  Конкурс рисунков «Чтобы не было беды» Познавательный час "Российские знамёна". |
| 7 день   «День экологии» | 19.07. | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  Экологический десант   Игра " Слабое звено" по теме "Животный мир". |
| 8 день   «День ПДД» | 21.07. | Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. |
| 9 день   «День шахматистов-шашистов» | 22.07. | Шахматно-шашечный турнир.  Спортивные состязания «Царь горы».   Конкурс летних кроссвордов . |
| 10 день   «День пожарной безопасности» | 23.07. | Беседа о правилах пожарной безопасности.   Конкурс плакатов «Встань на защиту природы».  Весёлые загадки. |
| 11 день   «День России» | 24.07. | «Символы России» - видео – урок.   Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» |
| 12 день   «День Здоровья» | 25.07. | Поход в тундру.   Правила поведения около водоёмом. |
| 13 день   «Знаешь ли ты себя?» | 26.07. | Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкета «Режим дня».  Малая спартакиада под девизом "Мы за здоровый образ жизни"   Первенство лагеря по различным видам   спорта. |
| 14 день   «В гостях у сказки» | 28.07. | «В гостях у сказки». Инсценирование  отрывков из Русских народных сказок. Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала. |
| 15 день  «День профессий» | 29.07. | КВН  «Моя будущая профессия».  Спортивные игры на воздухе.  Викторина "В гости к пернатым друзьям".  Трудовой десант по территории лагеря. |
| 16 день   «День родного села» | 30.07. | Беседа «Живи, родник!» Экскурсия по берегу моря и лагуны.  Просмотр видеофильма.  Беседа с главой сельской администрации. |
| 17 день   «В объективе – МЫ!»» | 31.07. | Фото-сессия  «Как нам вместе хорошо».  Оформление альбома.  Подвижные игры на воздухе.  Поход в тундру. |
| 18 день   «День песни» | 01.08. | Теннисный турнир. Беседа  " Родные истоки".  "Вместе весело шагать"- поём любимые песни. |
| 19 день   «День семьи» | 02.08. | Беседа «Моя семья в истории моей страны».  Просмотр видеофильма о селе.   Беседа с главой сельской администрации. |
| 20 день   «Азбука здоровья» | 04.08. | Игра-путешествие «Все нам лето подарило!».   Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая   помощь при ожоге».  *«В гостях у доктора Айболита», викторина.*  Теннисный турнир. |
| 21 день «Закрытие лагеря» | 05.08. | Закрытие лагерной смены.   Конкурс сочинений «Как я провел лагерную смену», «Интересные дни в лагере»   Трудовой десант. |

**Список используемой литературы**

1.     Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2.     Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3.     Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4.     Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5.     Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6.     Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7.     Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

*Инструкция*

*для персонала школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и воспитанников по охране жизни и здоровья детей*

*при возникновении аварийных ситуаций*

 1.Общие требования

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для детей, посещающих школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

2. Дети, посещающие школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, обязаны соблюдать режим дня лагеря, дисциплину при проведении различных мероприятий.

 При возникновении аварийной ситуации:

1.При возникновении пожара необходимо немедленно сообщить в соответствующую службу, руководителю лагеря и администрации школы.

2. Помещения, где находятся дети, должны быть обеспечены средствами пожаротушения.

3.Обеспечить безопасный вывод детей из помещения и здания школы.

4. При возникновении посторонних лиц в здании школы, необходимо сообщить в милицию и другие службы безопасности. Создать условия для безопасности жизни детей до прибытия соответствующих служб.

5. При получении ребенком травмы (перелом, электротравма, ушиб и др.) необходимо оказать ребенку первую медицинскую помощь, сообщить школьному медицинскому работнику, при необходимости вызвать скорую помощь.

6. Каждый работник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обязан выполнять действия, направленные на безопасность и сохранение жизни детей.

 С инструкцией ознакомлены:

План  мероприятий по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул 2014г.   в МОУ ДДМШВ НШ-ДС с.Биллингс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка и оформление отрядной и игровой комнат, спортивного зала | до 10.06.2014г. | Кетчик Г.И.    Михеева Л.Г.  Келлены В.В. |
| 2 | Подготовка помещений столовой, кухни, склада для хранения продуктов | до 10.06.2014г. | Ыппай-Коравге О.Г.  Ченныто Л.В. |
| 3 | Подготовка пришкольной территории, спортивной площадки | до 10.06.2014г | Келлены В.В. |

Инструктаж по охране жизни и здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Соблюдение санитарно-гигиенических требований личной гигиены, санэпидрежима, предупреждение детского травматизма | 16.06.2014г | Мед. сестра ФАП  Топчина О. Д. |
| 5 | Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий, прогулок за пределы территории ОО            (к морю, к лагуне, в тундру) | 17.06.2014г | Кетчик Г.И. |
| 6 | Предупреждение отравления ядовитыми  грибами, ягодами, растениями | 18.06.2014г | Кетчик Г.И. |
| 7 | Соблюдение технологии приготовления пищи, правила хранения продуктов, соблюдение сроков их реализации, прохождение гигиенического обучения и сдача санминимума работников | 24.05.2014г | Божчук В.И.  Забияка Ю.Д.. |

Проведение разъяснительной работы с учащимися  о правилах поведения и соблюдения ТЮ и ПБ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Участие в трудовых десантах | Июнь-август | Михеева Л.Г. |
| 9 | Проведение походов, экскурсий, прогулок |
| 10 | Походы в тундру, на берег моря или лагуны |
| 11 | Проведение спортивных соревнований |
| 12 | Проведение культурно-массовых мероприятий |
| 13 | При работе с ПК и мультимедиа проектором |

План мероприятий в ЛОЛ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Практическое занятие «Эвакуация детей при пожаре» | Согласно плана работы ЛОЛ | Михеева Л.Г.  Топчина О. Д. |
| 15 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» о вреде табакокурения и алкоголя |
| 16 | Беседа «Меры безопасности  при общении с дикими и домашними животными» |
| 17 | Практическое занятие по оказании первой медицинской помощи при порезе, ушибе |
| 18 | Составление рассказов по серии картинок «Если в доме случился пожар» |
| 19 | Конкурс рисунков «Моя личная безопасность» |
| 20 | Беседа «Экстремальная ситуация в природной среде» |