### **День космонавтики**

Сценарий праздника–конкурса

Разработчик: учитель начальных классов Матющенко М.А.

Цель: развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса.

Задачи:  
- познакомить с историей создания ракетной техники,  
- развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание,  
- воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну,  
- обучать активности, коллективизму.  
Оборудование:  
- карта путешествия,  
- портреты Гагарина, Циолковского, Королева,  
- аудиозапись с музыкой в исполнении ансамбля «Спейс» («Париж. Франция. Транзит»),  
- чертеж космического корабля,  
- газеты,  
- дополнительная литература (предметные и сюжетные картинки),  
- карточки-медали для поощрений,  
- плакаты с законами космонавтов (законы красиво оформляют и вывешивают):

Только сильных звездолет может взять с собой в полет.  
Космонавтом хочешь стать - должен много-много знать.  
Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.  
Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем.

Соревнование оформляют в игровой форме: соревнуются экипажи космонавтов, ход соревнования отображают на красочно оформленном стенде «Полет в космос»; конечный маршрут - Марс, Венера или Луна. Создают игровой орган - штаб космонавтов; в штабе решают все вопросы, связанные с ходом игры.

Возможные игровые роли:  
командир отряда космонавтов (педагог),  
его помощник,  
командиры космических экипажей,  
космонавт номер 1,  
космонавт номер 2,  
космонавт номер 3.

ХОД ЗАНЯТИЯ.  
I. Организация класса.

II. Постановка темы и цели занятия.

Педагог: Ребята, вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей. Они давно пытались покорить небо. Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения - небо. Но как?

Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление - крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история. С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. В корзину ставили жаровню с горячими углями. Шар постоянно наполнялся горячим дымом. Но такой шар летел недолго и низко. Шар стали наполнять газом, он мог лететь долго, но был большим и неуклюжим. Летел в ту сторону, в которую дул ветер. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И стали летать в воздушной оболочке Земли. Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос.

И вот 55 лет назад обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Космонавт - такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба летчик Юрий Алексеевич Гагарин. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе. Юрий Алексеевич Гагарин сделал виток вокруг земли, и этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство.

Чтец: Живем мы на нашей планете  
В такой замечательный век!  
И первый из первых в ракете

Наш русский летит человек!  
Не с целью разведки военной  
На сверхскоростном корабле  
Летел он один во Вселенной,  
Чтоб снова вернуться к земле!  
(Сергей Михалков)

Педагог: Ребята, вы хорошо слушали, а теперь мы немного поиграем. Для этого нужно разделиться на две команды.

Конкурс 1.  
Придумать название команды («Ракета», «Корабль»), и эмблему (раздается бумага фломастеры).

Педагог: Ребята, а вы бы хотели побывать в космическом пространстве? Почему? (ответы ребят) Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы совершим полет по нашей солнечной системе. Давайте посмотрим на карту путешествия. Нам предстоит стартовать с Земли. Побывать возле Солнца, посетить Меркурий, Венеру. Пролететь над Землей и увидеть Луну. Затем мы совершим посадку на Марсе, увидим его спутники Деймос и Фобос. Дальше идет кольцо астероидов или его еще называют Пояс астероидов. Это будет последний пункт нашего путешествия. Потом мы вернемся на Землю. Наш отряд юных космонавтов состоит из... экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров!

(Звучит музыка в исполнении ансамбля «Спейс» («Париж. Франция. Транзит»). Все космонавты выполняют физические упражнения под команды одного из учащихся.)

Чтец: Дан старт космической ракете,  
Взмыл гром в просторы высоты!  
Кто знал такие же, как эти,  
Великие мгновения свершения мечты!  
(Владимир Котов)

Педагог: Действительно, чтобы лететь, нам нужен космический корабль.

Конкурс 2.  
Открывается рисунок ракеты на плакате. Второй экземпляр рисунка разрезан на детали. Команды экипажей приглашаются для сборки корабля (по образцу). Показывается рисунок с изображением ракеты. У команд конверты, в которых такие же ракеты, только разрезанные.  
Задача: как можно быстрее собрать рисунки. Для этого каждый член экипажа берет одну деталь чертежа, бежит к столу и относит ее туда. Последним бежит командир и собирает чертеж.

Педагог: Молодцы! Вы справились с этим заданием! Корабль подготовлен к полету, а экипаж нет. Ребята, а во что одеты космонавты?

Дети: В скафандры.

Педагог: Правильно. А где ваши скафандры? А следующее задание у нас такое.

Конкурс 3.  
Из геометрических фигур нарисовать скафандр.

(Дети рисуют на доске. Жюри оценивает.)

Педагог: Вот теперь можно лететь!  
Космонавты! Одеть скафандры и шлемы!  
Занять кресла, пристегнуть ремни!  
Три! Два! Один! Летим!

Педагог: Ребята, а вы знаете, сколько планет в Солнечной системе?

Конкурс 4.  
Назвать планеты, вращающиеся вокруг Солнца вместе с Землей.

(Команды называют по очереди. За каждую планету команды получают балл.)

Педагог: Молодцы! Еще в Древней Греции упоминали о семи светящихся телах, которые движутся по небу на фоне неподвижных звезд. Этими космическими телами были: Солнце, Меркурий, Венера, Луна, Марс, Юпитер и Сатурн. Земля в этот перечень не входила, так как древние греки считали именно Землю центром всего сущего. И только в XVI веке Николай Коперник в своей научной работе под названием «Об обращении небесных сфер» пришел к выводу, что не Земля, а именно Солнце должно быть в центре системы планет. Поэтому из списка убрали Солнце и Луну и внесли в него Землю. А после появления телескопов добавили Уран и Нептун, в 1781 и 1846 годах соответственно. Последней открытой планетой Солнечной системы с 1930 года до недавних пор считался Плутон.

Педагог: А сейчас мы с вами перенесемся в центр солнечной системы. Солнечная система - это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре ее раскаленный газовый шар - это Солнце. Температура на поверхности + 6000°С. Еще в древности люди поняли, что без солнца не было бы жизни на Земле. Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для всего живого на Земле. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 км/ч и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.  
А мы уже пролетаем над планетой Меркурий. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминаторы! Ой, сколько здесь невиданных животных!

Конкурс 5.  
Прибыв на Меркурий, космонавты попадают в космический зоопарк. Каждый экипаж получает задание: нарисовать одно животное и рассказать, как оно питается, как называется и где обитает.

(Дети получают листы и карандаши или фломастеры. Рисуют животных и рассказывают о них.

Например: Наше животное называется Того-Тут. Оно живет на острове Диких Гиппопотамов, питается лиловыми помидорами. Вот его портрет (показывается рисунок).

Жюри оценивает рисунки и рассказы.)

Педагог: Молодцы! Интересные рисунки у вас получились. Летим дальше, подлетаем к Венере.

Конкурс 6.  
Разгадать кроссворд.

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.  
2. Её видно только ночью.  
3. Самая большая планета.  
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.  
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.  
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.  
7. Спутник Земли.  
8. Летательный аппарат инопланетян.

Педагог: А мы уже пролетаем над Землей. Нам хорошо видно, что происходит на нашей планете. Мы пролетаем над Россией. Наша страна очень большая она раскинулась от Балтийского моря на западе до Чукотки и Берингова пролива на востоке. А вот и Луна. Луна – спутник Земли. Это тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно двигаться и как бы «привязана» к Земле. В 1969 году на Луне побывали американские астронавты Н.Армстронг, Э.Олдрин и М.Колинз.

Педагог: Теперь наш путь лежит к Марсу. Вокруг Марса вращаются два спутника: Фобос и Деймос. Фобос чуть больше Деймоса и имеет такую же неправильную овальную форму. Оба спутника открыты в 1877 г. американским астрономом Асафом Холлом. Марс – планета Солнечной системы, четвертая по счету от Солнца. Обращается вокруг него примерно за два года. Вокруг своей оси она обращается за одни сутки, как и Земля. Что же, давайте совершим посадку на Марс и проверим вашу ловкость!

Конкурс 7.  
Задание «Кто быстрее».  
Приглашаются по одному участнику из каждой команды. Нужно взяться за угол газеты одной рукой. По сигналу постараться собрать весь лист в кулак. Поправлять лист другой рукой нельзя. Победит тот, кто первым завершит.

Педагог: Летим дальше. А вот и Пояс астероидов!

Конкурс 8.  
«Кольцо астероидов».  
Давайте потренируемся в правильной стыковке корабля. Первым бежит командир экипажа оббегает нашу планету, возвращается за следующим игроком, берет его за руку и вдвоем бегут вокруг планеты, возвращаются за третьим и т.д.

Педагог: Пора возвращаться на Землю! А по дороге - еще один конкурс.

Конкурс 9.  
Составьте как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВТИКА.

Педагог: Молодцы ребята! А теперь попробуем ответить на вопросы викторины.

Викторина.

1. Кто же придумал ракету, с помощью которой можно было подняться в космос?  
(К.Э. Циолковский, С.П. Королев)

2. В каком году был запущен первый искусственный спутник земли?  
(4 октября 1957 г.)

3. Какие животные побывали в космосе?  
(собаки Белка и Стрелка, Лайка, Чернушка, Звездочка, белые мыши и крысы)

4. 12 апреля 1961 г. - день полета первого в мире космонавта. Кто он?  
(Юрий Гагарин)

5. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится?  
(«Байконур», Казахстан)

6. Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин поднялся в космос?  
(Корабль «Восток»)

7. Как назывались корабли, на которых был совершен первый советско-американский полет?  
(«Союз» и «Аполлон»)

8. Назовите первую русскую женщину-космонавта.  
(Валентина Терешкова)

9. Кто первым вышел в открытый космос?  
(Алексей Леонов)

10. Какая планета Солнечной системы самая большая?  
(Юпитер)

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо слушали, играли! Сейчас жюри объявит нам победителя.

(Жюри подводит итоги, награждает команды.)

Педагог: Я хочу процитировать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта!

До свидания!