Отчет о работе детского оздоровительного лагеря «Город солнца»на базе МБОУ НШс. Биллингс 1 смена 2020 год

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальной школы с.Биллингс» с 29 июня 2020 года начал свою работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Город Солнца». Был сформирован один отряд без организации сна.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната и комната отдыха. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Игровая комната также предназначена для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Солнца» по организации отдыха и оздоровления детей.

В начале 1-ой смены провели практическую тренировку по отработке действий по эвакуации и противопожарный инструктаж. По сигналу «Тревога» ребята под руководством персонала лагеря организованно покинули здание школы и построились на безопасном расстоянии так, как это должно было быть в случае возгорания. Воспитатель по списку пересчитала всех детей - все были на месте. Проводимые тренировки по эвакуации при пожаре позволяют проверить готовность, а также совершенствовать навыки работников по действиям в случае возникновения пожара и способствуют укреплению пожарной безопасности.

В рамках нравственно-эстетического воспитания идет погружение в сюжет игры через знакомство с легендой лагеря, во время которой лагерь превращается в Солнечный городок. Жизнь городка основана на развитии творческих способностей каждого его жителя, проявлении их талантов, активности, спортивных достижений, укреплении здоровья. Смысл сюжета игры – возвращение «Городу солнца» яркости, привлекательности, украшение его домов и улиц, которые были нарушены нападением темных сил. Все это будет возможным, если жители городка будут активно участвовать в жизни и благоустройстве своего города (как индивидуально, так и коллективно). Жители городка живут на улице Отрядной. У каждого жителя улицы свой собственный домик, который надо восстановить и украсить разноцветной мозаикой.

Таким образом, создана была система мотивации и стимулирования детей. Результаты личных достижений жителей городка отражаются на фасаде домиков каждого жителя. Домики в начале смены были серые, их необходимо было украсить, сделать цветными, нарядными. За каждое достижение, успех, помощь и добрые дела на радость людям жители города получали самоцвет – разноцветные камешки – мозаику, которыми украшали стены своих домов.За смену каждый житель городка преобразил свой домик. При подведении итогов смены выявились лидеры активности в различных видах деятельности. По окончании смены каждый житель города получил звание (Самый активный житель; Самый спортивный житель; Самый творческий житель; Самый трудолюбивый житель; Житель – Знайка Лидер – организатор)

Мероприятия проводились согласно плану ДОЛ «Город Солнца» по различным направлениям воспитательной работы.

Художественно-творческая деятельность

– Создание коллективного шедевра «Подводный мир» в технике апликация + рисование гуашью в рамках экологического мероприятия «Проблемы мирового океана». Коллектив детей создали большой плакат выразив через творчество и фантазию богатство подводного мира с его яркостью и разнообразием. Участвовали все дети, общим решением отряда был назначен ответственный по данной работе. Он распределил обязанности на каждого ребенка и руководил процессом вместе с воспитателем.

- Конкурс стенгазет «Витаминный бум». Отряд был разделен на две команды. Каждой команде было дано задание: выбрать капитана, создать плакат с информацией, рисунками, загадками и интересными фактами об овощах и фруктах, придумать название, девиз для команды. Жители города солнца прекрасно справились с задачей за 2 дня. Стенгазеты получились яркими, информативными. На третий день ребята презентовали свои работы перед воспитанниками детского сада, воспитатели д/с оценили работы отдав 1 и 2 места. Жители города Солнца подарили свои работы воспитанникам детского сада.

- Конкурс рисунков «Яранга – традиционное жилище оленеводов». Согласно годовому плану мероприятий посвященных 90-летию ЧАО в МБОУ НШ с.Биллингс был проведен конкурс рисунков. Лучшие работы получили призовые места и были награждены призами для творчества (Цветные карандаши, цветная бумага, альбомы)

- Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда». Согласно годовому плану мероприятий посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной Войне МБОУ НШ с.Биллингс прошел конкурс рисунков. Дети выразили свое

видение и желания мира в мире через разные техники рисования. Лучшие работы получили призовые места и были награждены призами для творчества (Цветные карандаши, цветная бумага, альбомы)

- Творческая работа «КЛАД» Жители города Солнца выполнили коллективную работу используя природные материалы, камни, ракушки, сухую траву. Подготовка заняла три этапа: планирование, сбор материала, подготовка материала и создание самой композиции. По итогам работы воспитатель провел беседу «Красота родного края»

Эстетическое направление

- Постановка и заучивание танца Города Солнца под песню «Вместе ты и я». Ребята готовились к открытию смены и выучили танец. Помимо этого, создали специальные атрибуты в виде помпонов, необходимые для танца.
- Прогулки-наблюдение на свежем воздухе «Что нас окружает» происходили регулярно, с целью воспитания чувства прекрасного: в природе, в обществе, в отношениях между людьми.
- Конкурс «Лучший свободный танец». Отряд делился на 2 команды. Каждая команда придумала свой танец на свободный стиль, подобрала музыку. По результатам выступлений перед воспитанниками д/с, каждая команда получила сладкие призы.
- Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». Ребята соревновались в знании великих композиторов, исполнителей, современных исполнителей, жанров музыки. По итогам игры прослушали отну из частей произведения Антонио Вивальди «Лето».

Физкультурно-оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в спортивном зале.
- Благодаря включению в утреннюю гимнастику таких элементов как «Тайбо», «Йога», «Аэробика», «Тренеровка пловца на суше» у детей создавался большой интерес к занятиям зарядкой по утрам, все ребята приходили вовремя, и старались приходить раньше, чтобы не упустить интересное.
- Подвижные игры включили все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы, толерантности.
- В хорошую погоду игры проводились на свежем воздухе, что способствовало улучшению аппетита, укрепле-

нию здоровья, развитию физических способностей жителей города Солнца.

- Веселые старты под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Отряд поделили на 2 команды. У каждой команды были заранее подготовлены эмблемы, название, девиз, выбраны капитаны. Веселые старты прошли весело, живо. По итогам каждая команда была награждена призами (точилки в виде футбольнызхх мячей), команда набравшая большее количество очков получила символ победы – кубок.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание апоисходило через процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

- Бытовой самообслуживающий труд. С первого дня лагерной смены был составлен график дежурства. В обязанности дежурного входит вынос мусора, удаление пыли с поверхностей (столов, парт) влажной тряпкой, поливка комнатных растений, дежурство по столовой.

- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории). Проходили мероприятия дважды «Все на борьбу с дядюшкой мусором». Уборка берега лагуны, и прилегающей к школе территории.

Образовательная деятельность

С целью расширения знаний детей и подростков об окружающем мире, удовлетворения потребности ребенка в реализации своих знаний и умений:

- Проводились викторины «Полезное и вредное», «В гостях у морского царя»
- Презентации и беседы: «Чукотка в составе России»; презентация и беседа «Виды спорта»;игра-квест «В поисках сокровищ»; КВН «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»
- Беседа «О доблести, о подвиге. О славе»

Экскурсии и походы

- Прогулка-наблюдение на свежем воздухе «Что нас окружает» с целью изучения природы родного края, обогощения знаний о природе малой родины.

- Экскурсия «Море зовет» с целью изучения природы родного края, обогощения знаний о природе малой родины, осознания пагубного влияния неосознанного обращения человека с природой.

- Экскурсия в библиотеку. С целью изучения истории родного края.

- Экскурсия в почтовое отделение «Письмо Мотроскину в Простоквашино» обогощения знаний детей о профессии почтальона, деятельности почтовой системы.

За 21 день была проведена огромная совместная работа детей и воспитателя. Благодаря активному участию детей и взрослых в реализации программы 1 смены ДОЛ, у каждого возникникло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысила социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах, повысила творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизировала лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям происходит укрепление физических и психологических сил детей и подростков, обретение новых знаний о родном крае учит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.