Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа с.Биллингс»
(МБОУ НШ с.Биллингс)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 5
от 03.07.2019

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 3 от
03.07.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НШ с.Биллингс
_____ Ю.Д. Забияка
приказ от 03.07.2019 № 01-05/76

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа с.Биллингс»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение о порядке проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс»(далее - МБОУ НШ с.Биллингс), (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155.

2. Данное Положение регулирует проведение педагогической и психологической диагностики воспитанников дошкольной группы МБОУ НШ с.Биллингс.

II. Задачи проведения педагогической и психологической диагностики:

1. Индивидуализация образования.
2. Оптимизация работы с группой детей.
3. Психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.
4. Установление фактических показателей при оценке качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.

III. Порядок проведения педагогической и психологической диагностики

1. Оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики осуществляют педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

2. Оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики осуществляют педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.
3. Педагогическая диагностика детей проводится два раза в год (сентябрь, май). В целях анализа динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья проводится дополнительный мониторинг в середине учебного года (декабрь-январь)
4. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Основными методами диагностики являются наблюдение, беседа, игровые, исследовательские задания, анализ продуктов детской деятельности.
5. Инструментарий для педагогической диагностики — карты изучения качеств «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области», позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
7. Психологическая диагностика готовности детей подготовительной к школе группы проводится один раз в год.

Образовательные области	Название диагностических методик, тестов	Ответственный	Сроки проведения
Педагогическая диагностика			
Физическое развитие	Мониторинг физической подготовленности детей в дошкольной группе. Критерии сформулированы в Основной образовательной программе дошкольного образования	инструктор по физкультуре	Сентябрь, май
Речевое развитие	Речевые карты	Учителя-логопеды	
Познавательное развитие	Критерии речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, сформулированные в Основной	Учитель-дефектолог Воспитатели групп	Сентябрь, май

Социально-коммуникативное развитие	образовательной программе дошкольного образования, Адаптированных образовательных программах дошкольного образования	Воспитатели групп	
Художественно-эстетическое развитие		Музыкальные руководители	
Психологическая диагностика			
Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	Психологические тесты на выявление индивидуально-психологических особенностей детей	Педагог-психолог	По необходимости
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе (эмоционально-волевая сфера, мотивационная готовность. внимание, память, мышление, речь, моторика)	Готовность к обучению в школе.	Педагог-психолог	Апрель-май

I. Информирование родителей (законных представителей) о результатах педагогической и психологической диагностики

1. Информация о результатах педагогического и психологического обследования ребенка предоставляется при личном обращении родителей (законных представителей);
2. Результаты психологической диагностики и личная информация, полученная в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) не разглашается третьим лицам и представляет собой конфиденциальную информацию, кроме случаев, оговоренных Законодательством РФ (конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях: если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним, о намерении нанести вред себе или другим лицам, если материалы будут затребованы правоохранительными органами). О таких ситуациях родители (законные представители) должны быть информированы;
3. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при психологическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования на психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - ПМПк) МБОУ НШ с.Биллингс, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

II. Заключительные положения

1. Результаты обследований ребенка могут служить основанием для работы педагогических работников ПМПк МБОУ НШ с.Биллингс с целью индивидуализации образовательного маршрута ребенка и проведения коррекционно-развивающей работы с ним специалистами МБОУ НШ с.Биллингс.
2. При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную или областную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для получения заключения о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.
3. Представленное родителями (законными представителями) ребенка заключение комиссии передается в МБОУ НШ с.Биллингс для решения вопроса о дальнейшем выборе образовательной программы, срока ее освоения, формы обучения и воспитания ребенка, направленности группы, режима пребывания в дошкольной группе МБОУ НШ с.Биллингс.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

4. В случае согласия родителей (законных представителей) с заключением ПМПК руководитель дошкольного учреждения вносит изменения и дополнения в Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляет документы в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.