

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЛИНГС»**

ул. 60 лет Октября, д. 32, с. Биллингс, Чаунский район, Чукотский автономный округ, 689380,  
E-mail: [school-billings@mail.ru](mailto:school-billings@mail.ru), тел./факс (42737)91-1-33, <http://billings2014.ru/>

---

РАССМОТРЕНО  
Советом учреждения  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ НШ с.Биллингс  
\_\_\_\_\_/Ю.Д. Забияка/  
Приказ № 01-05/61 от 02.09.2024г.

## **План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

Разработан  
педагогом–психологом  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Валиевой С.С.

с. Биллингс  
2024 г.

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации начальной общей образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации начальной общей образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях начального общего образования.

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку детских объединений и ученического самоуправления; профилактику асоциальных поведений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классным руководителем, администрацией, советом профилактики), учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Наблюдение за учащимися на уроках	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
	Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Обучающиеся 1 класса	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классный руководитель и родители обучающихся 1 класса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	Родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников. Что нас ждет в 1, 2 и 4 классах»	Родители обучающихся 1, 2, 4 классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	Адаптационное занятие для обучающихся «Первый раз в первый класс!»	Обучающиеся 1 класса	Уровень класса
	Обновление информационного стенда «Наши права – наши обязанности»	Родители обучающихся 1, 2, 4 классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1 класса	Уровень класса
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Консультирование</b>	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период проведения НОКО	Обучающиеся 1 класса	Уровень класса
	Индивидуальные беседы с родителями (по мере необходимости)	Родители обучающихся 1, 2, 4 классов	Индивидуальный

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1,2,4 классов (по мере необходимости)	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
<b>Просвещение</b>	Тематическая беседа по воспитанию толерантности, посвященная Международному дню белой трости «Им через сердце виден мир»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	Разработка и распространение памяток-буклетов для родителей «Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса»	Родители обучающихся 1, 2, 4 классов	Уровень ОО
	Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Анкетирование педагогов с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ВПР	Учителя начальных классов	Групповой
	Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 1,2,4 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя начальных классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1 класса	Уровень класса
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Обучающиеся 1,2,4 классов с трудностями в обучении	Групповой
<b>Просвещение</b>	Мероприятия направленные на воспитание толерантности: - Познавательная беседа "Свет души рассеет тьму" приуроченная к Международному дню слепых; - Классный час, посвященный Международному	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса

	дню толерантности «Толерантность - путь к миру!»		
	Индивидуальные беседы с родителями «Чтение – основа учения (об особенностях развития скорости чтения)»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Индивидуальный
<b>Профилактика</b>	Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
	Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
	Работа с детьми из семей, состоящих на учете в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Уровень класса
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам диагностики классного коллектива	Классный руководитель 1,2,4 классов	Индивидуальный
	Консультирование родителей по вопросам подготовки к ВПР (по мере необходимости)	Родители обучающихся 4 класса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Групповой
<b>Просвещение</b>	Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса

	за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»		
	Родительское собрание «Что узнали и чему научились. Итоги 1 полугодия»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Уровень ОО
<b>Профилактика</b>	Урок доброты «Равный среди равных», посвященный Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Классные коллективы 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные беседы с родителями (по мере необходимости)	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Групповой
<b>Просвещение</b>	3. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	Беседа по профилактике конфликтного, агрессивного поведения «Разные, но равные»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень ОО
	Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Диагностика</b>	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР	Обучающиеся 4 класса	Уровень класса
	Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Обучающиеся 1,2,4 классов	Индивидуальный
	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя начальных классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, обучающиеся 1,2,4 классов	Индивидуальный
	Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Обучающиеся 1,2,4 классов	Индивидуальный
	Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР (по мере запроса)	Родители обучающихся 4 класса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Практические развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем готовности к сдаче ВПР «Путь к успеху!»	Обучающиеся 4 класса	Групповой
<b>Просвещение</b>	Беседа-практикум с обучающимися «Наш дружный класс»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
	Разработка и раздача буклетов для родителей «Как помочь ребенку поверить в свои силы»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Уровень класса
	Практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал»	Учителя начальных классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	Разработка и распространение памятки для педагогов «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Учителя начальных классов	Уровень ОО
	Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Индивидуальный

<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки обучающихся при подготовке к ВПР (по результатам диагностики)	Обучающиеся 4 класса	Индивидуальный
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг-Диагностика для выявления трудностей у обучающихся в освоении ООП	Обучающиеся 4 класса	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классный руководитель, обучающиеся 4 класса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия «Легко учить стихи»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Обучающиеся 1,2,4 классов т.ч. из семей СОП	Групповой
<b>Просвещение</b>	Беседа с родителями «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Индивидуальный
<b>Профилактика</b>	Разработка и распространение буклета для родителей «Если в семье царит любовь и понимание»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Индивидуальный
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 4 класса	Уровень класса
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООП	Обучающиеся 4 класса	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классный руководитель и родители обучающихся 4	Индивидуальный

		класса	
	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период проведения НОКО	Обучающиеся 1 класса	Индивидуальный
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 4 класса в период прохождения ВПР	Обучающиеся 4 класса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Обучающиеся 4 класса	Групповой
<b>Просвещение</b>	Индивидуальные беседы с родителями «Особенности готовности обучающегося 4-го класса к переходу на уровень ОО (по запросу)»	Родители обучающихся 4 класса	Индивидуальный
	Демонстрация видеоролика «Человек рождается для добра»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
	Психологический классный час «Радуга дружбы»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	Буклеты для родителей «О воспитании доброты и милосердия»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Индивидуальный
	Акция «Отдохни. Создай себе настроение» среди педагогов	Учителя начальных классов	Групповой
	Игровое занятие «Приумножь добро»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
	Акция «День добрых пожеланий и комплиментов»	Учителя начальных классов, обучающиеся 1,2,4 классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 4 класса	Уровень класса
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	Диагностика обучающихся из семей, состоящих на учете в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Групповой

<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам диагностики обучающихся из семей, состоящих на учете в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	Классный руководитель, обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП и их родители	Индивидуальный
	Консультирование родителей по вопросам адаптации детей к средней ступени (по мере необходимости)	Родители обучающихся 4 класса	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Обучающиеся 4 класса	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия «Успехи в школе» по запросу классного руководителя	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
<b>Просвещение</b>	Беседа-практикум с обучающимися «Все в моих руках»	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители обучающихся 1,2,4 классов	Уровень ОО
<b>Профилактика</b>	Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Обучающиеся 1,2,4 классов	Групповой
	Интернет-рассылка для родителей «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей во время летних каникул»	Родители учащихся будущих 1 классов	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Обработка результатов диагностики и составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1,2,4 классов из семей СОП	Групповой