

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа с.Биллингс»  
(МБОУ НШ с.Биллингс)**

**РАССМОТРЕНО  
Совет Учреждения  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Протокол № 4 от 07.04.2023**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НШ с.Биллингс  
Ю.Д. Забияка  
Приказ №01-05/39 от 10.04.2023**

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа с.Биллингс»  
за 2022 год**

**с. Биллингс  
2023**

## Аналитическая часть Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ НШ с.Биллингс по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Процесс самообследования осуществляется с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ НШ с.Биллингс (далее – образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ НШ с.Биллингс и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательного учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего мониторинга;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ НШ с.Биллингс представлены выводы, с определением актуальных проблем образовательного учреждения и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ НШ с.Биллингс в сети Интернет.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс» (МБОУ НШ с.Биллингс)
Руководитель	Юрий Дмитриевич Забияка
Адрес организации	689380, Чукотский автономный округ, Чаунский район, село Биллингс, улица 60 лет Октября, 32
Телефон, факс	8(42737)9-11-33
Адрес электронной почты	school-billings@mail.ru
Учредитель	городской округ Певек.
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации городского округа Певек от 20 февраля 2019 г., регистрационный № 135
Лицензия	серия 87ЛО1 №0000307 регистрационный № 431 дата выдачи 12.05.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство аккредитации	серия 87А01 №0000146 регистрационный № 235, дата выдачи 19.05.2016 срок действия до 28.06.2025
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Год основания учреждения	1934 год

Образовательная деятельность учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, курсов

внеурочной деятельности).

Образовательная деятельность в МБОУ НШ с.Биллингс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

### **II. Система управления организацией**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательного учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Органы управления, действующие в образовательном учреждении.**

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано методическое объединение педагогов начального образования. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НШ с.Биллингс организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами начального общего образования и дошкольного образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс» реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, дошкольного образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

**Виды образовательных программ, реализуемых образовательной деятельностью.**

Таблица 3.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения
Программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	Начальное общее образование
Программа дошкольного образования	5 лет от 1,5 до 7 лет	Дошкольное образование
Программы дополнительного образования	4 года для детей и взрослых	Дополнительное образование

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2022 г.

Таблица 4.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Основная образовательная программа дошкольного образования	15

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года школа проводит подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС начального общего образования (1 класс), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, а также переход на новые ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Разработан и утвержден План-график («дорожная карта») мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в МБОУ НШ с. Биллингс, с указанием мероприятий и сроков реализации, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности учреждения. Проведена работа по информированию по вопросу перехода на ФООП всех участников образовательных отношений. Педагогами школы ведется работа на онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ». Проведен анализ учебников и учебных пособий по предметам, сделан заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год

### **2.1. Режим работы образовательного учреждения.**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ НШ с.Биллингс в 2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-4 классов не менее 34 учебных недель.

В образовательном учреждении установлена: в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, в 2-4 классах – 6-дневная учебная неделя. Дошкольные группы работают в течение пяти дней в неделю. Выходными днями являются суббота и воскресенье. Обучение организовано в первую смену. Начало занятий в 9-00. Максимальная продолжительность урока (академический час) в 3-4 классах составляет 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день до 45 минут каждый). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-го класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Деятельность кружков, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию осуществляется с 14.00 до 17.00 по утвержденному расписанию.

## **2.2. Соответствие расписания нормативным требованиям.**

Расписание занятий было составлено на основе учебного плана начального общего и дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации.

## **2.3. Применение ЭОР**

Педагоги МБОУ НШ с. Биллингс в обучении используют электронные образовательные ресурсы образовательной платформы «Учи.ру». Каждый педагог и все обучающиеся 2,4 классов имеет регистрацию на данном портале. На платформе обучающиеся выполняют задания по изучаемым предметам, принимают участие в олимпиадах и срезках. Также в образовательном процессе используются ресурсы цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение личностных результатов обучающихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов обучающимися;
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов.

Образовательная программа МБОУ НШ с.Биллингс учитывает социально-демографические особенности населенного пункта.

В образовательном учреждении обучаются все дети населенного пункта, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам,

участвовать в общественной работе обучающиеся могут только посредством учреждения. Поэтому предназначение образовательного учреждения видится в создании благоприятных условий для успешного обучения каждого ребенка, максимально адаптировать учебный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями детей, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики образования. Он определяет содержание образовательной деятельности в учреждении. Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение на ступени начального общего образования.

Учебный план составлен с учётом запросов участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения образовательного учреждения и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательной деятельности общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно - методического комплекса «Школа России», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ НШ с.Биллингс состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022 – 2023 учебный год, 2, 4 классы,  
основная образовательная программа начального общего образования

№ п/ п	Предметная область	№ п/ п	Название учебного предмета	Количество часов:		Всего: в год / в неделю
				2 кл.	4 кл.	
<b>1. Обязательная часть</b>						
1	Русский язык и литературное чтение	1	Русский язык	170 / 5	170 / 5	340 / 10
		2	Литературное чтение	136 / 4	136 / 4	272 / 8
2	Иностранный язык	3	Иностранный язык (английский)	68 / 2	68 / 2	136 / 4
3	Математика и информатика	4	Математика	136 / 4	136 / 4	272 / 8
4	Основы религиозных культур и светской этики	5	Основы светской этики		34 / 1	34 / 1
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	6	Окружающий мир	68 / 2	68 / 2	136 / 4
6	Искусство	7	Музыка	34 / 1	34 / 1	68 / 2
		8	Изобразительное искусство	34 / 1	34 / 1	68 / 2
7	Технология	9	Технология	34 / 1	34 / 1	68 / 2
8	Физическая культура	10	Физическая культура	102 / 3	102 / 3	204 / 6
<i>Всего часов обязательной части:</i>				<i>782 / 23</i>	<i>816 / 24</i>	<i>1598 / 47</i>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	Родной язык (чукотский)	34 / 1	17 / 0,5	51 / 1,5
		2	Литературное чтение на родном (чукотском) языке	34 / 1	17 / 0,5	51 / 1,5
2	Математика и информатика	3	Информатика	34 / 1	34 / 1	68 / 2

<i>Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений:</i>	<i>102 / 3</i>	<i>68 / 2</i>	<i>170 / 5</i>
<b>Фактическая нагрузка по классам</b>	<b>884 / 26</b>	<b>884 / 26</b>	<b>1768 / 52</b>
Максимальная допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	884 / 26	901 / 26,5	1785 / 52,5

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 классов по всем предметам в течение всего учебного года, у обучающихся 2-го класса – первое полугодие.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-м –1,5 ч., в 4-м –2 ч.

**Соответствие учебного плана образовательного учреждения  
требованиям федерального базисного учебного плана.**

Таблица 6.

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП :	Учебный план спроектирован на основе ФБУП	соответствует
а) наличие обязательных учебных предметов;	Все обязательные предметы Базисного учебного плана в школьном учебном плане реализованы полностью.	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Соблюдается объем учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части	соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Соблюдаются требования к обязательной максимальной нагрузке обучающихся 2-4 классов при 6-дневной рабочей неделе.	соответствует
г) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Вариативная часть учебного плана соответствует целям и задачам образовательной программы	соответствует

<p>д) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана</p>	<p>При составлении Учебного плана администрация образовательной организации руководствуется следующими принципами: 1. Сохранение преемственности работы на начальном уровне обучения. 2. Сохранение преемственности между инвариантной и вариативно-индивидуальной частями Учебного плана.</p>	<p>соответствует</p>
<p>2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения</p>	<p>Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании. Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане.</p>	<p>соответствует</p>
<p>3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.1.3678-20</p>	<p>Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.</p>	<p>соответствует</p>
<p>4. Выполнение требований к продолжительности учебного года</p>	<p>Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.</p>	<p>соответствует</p>
<p>5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени</p>	<p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.</p>	<p>соответствует</p>

### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том

числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), так же реализуются дополнительные образовательные программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, коррекционно-развивающее.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 1д, 2, 4 классах**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Таблица 7.

№	Направление Название программы	Количество часов по классам		Всего часов
		1 д	1д, 2, 4	
1	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			1
1.1.	Спортивные подвижные игры		1	
2	<b>Духовно-нравственное направление</b>			1
2.1.	Моя малая родина		1	
3	<b>Социальное направление</b>			1
3.1.	Школа добрых дел		1	
4	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			1
4.1.	Азбука финансовой грамотности		1	
5	<b>Общекультурное направление</b>			1
5.1.	Красота своими руками		1	
6	<b>Коррекционно-развивающая область</b>			1
6.1.	Коррекционно-развивающее занятие Педагогическая коррекция	0,5		
6.2.	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	0,5		
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Все

программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы.

### **Дошкольное образование.**

Образовательная деятельность в дошкольной разновозрастной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу общеразвивающей направленности на конец года посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учебный план дошкольной группы МБОУ НШ с.Биллингс разработан на основе примерного учебного плана комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» («От рождения до школы») под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и парциальными программами: З.И. Береснева «Здоровый малыш», Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеевой "Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Программы обеспечивают целостность образовательной деятельности, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из

одной возрастной группы в другую.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности учреждения: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникационная», «Познавательная», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### Контингент воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Таблица 8.

Группа	Вид группы	Количество воспитанников в группе (чел)	
		На 01.01.2022	На 31.12.2022
1	Разновозрастная группа общеразвивающего вида, из них:		
	от 1 года до 3 лет	0	5
	от 3 лет до 5 лет	3	5
	от 5 лет до 7 лет	7	5
Итого		10	15

**Выводы:** Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме

в образовательное учреждение и отчисления.

Учебные планы дошкольного, начального общего образования МБОУ НШ с.Биллингс соответствуют заявленным образовательным программам и выполнены в полном объеме. Требования СанПиН соблюдены.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования и тд.

В мероприятиях 2022 года приняли участие все классы под руководством классного руководителя.

В 2022 году проведены мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, ответственности, формирование нравственности, пропаганду здорового образа жизни, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся, функциональной грамотности. Информация о проведенных мероприятиях приведена в таблице 11

Таблица 9.

№	Название мероприятия	Ответственные
1	Мастер-класс по изготовлению комлейки из бумаги	Сорокина Н.В., учитель начальных классов
2	Классный час «Ты выстоял, Ленинград»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
3	Час памяти «Трагедия множества-не трагедия цифр»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов

4	Спортивные состязания «Бойцы–молодцы»	Кусмаева А.Х., учитель физкультуры
5	Урок ОБЖ «Внимание всем!»	Петреня И.М., учитель начальных классов
6	Урок Цифры «Цифровое искусство: музыка и ИТ»	Кусмаева А.Х., учитель физкультуры
7	Единый урок «Крымская весна–вместе навсегда!»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
8	Урок Цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Петреня И.М., учитель начальных классов
9	Космический урок «108 минут»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
10	Беседа «Символы России»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
11	Игра «Сто к одному. Символы России»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
12	Творческий урок «Герб моей семьи»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
13	Беседа «Антитеррор. Безопасность детей»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
14	Урок «Клуб знатоков ПДД»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
15	Классный час «С историей не спорят, с историей живут»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
16	Общешкольная линейка «День знаний»	Педагог-организатор
17	Классный час «Толерантность–дорога к миру»	Кусмаева А.Х., учитель физкультуры
18	Классный час «Вместе со сказкой против коррупции»	Кусмаева А.Х., учитель физкультуры
19	Акция «Подари радость»	Султанов Р.З., учитель начальных классов
20	Спортивные соревнования «Сильны не только духом»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
21	Урок доброты «Равный среди равных»	Султанов Р.З., учитель начальных классов
22	Урок Цифры «видеотехнологии»	Педагог-организатор
23	Классный час «Можно, нельзя»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов



24	Урок мужества «Гордимся славою земляков»	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
25	Веселые старты «А у нас спортивный час»	Султанов Р.З., учитель начальных классов
26	Экскурсия в библиотеку с. Биллингс (совместно с сотрудником библиотеки)	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов
27	Урок безопасности «ПДД важно знать!» (совместно с участковым с. Биллингс)	Кусмаева А.Х., учитель начальных классов

Обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований и акций разного уровня

Таблица 10.

№	Уровень участия	Наименование мероприятий
1	Школьные	1. Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!». 2. Конкурс рисунков «Мир сказочных героев» 3. Конкурс стихов и пословиц о Родине. 4. Конкурс чтецов «Поэзия родного края» 5. Конкурс рисунков «Чукотка—это в России»
2	Муниципальные	1. Лыжня России 2022 2. Кросс наций – 2022 3. Зимний фестиваль ГТО
3	Региональные	1. Региональная дистанционная олимпиада «Полярный соенок»
	Международные/Всероссийские	1. Всероссийская онлайн олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» по русскому языку, финансовой грамотности, английскому языку, математике 1-4 класс. 2. Всероссийская акция «Зарядка ГТО» 3. Всероссийская акция «Защитникам Отечества» 4. Всероссийские соревнования «Мы идем, шагаем по стране» 5. Всероссийский урок ОБЖ 6. Всероссийский урок «Эколята—молодые защитники природы»

		7. Большой этнографический диктант 8. Всероссийский экологический диктант
--	--	--

**Вывод:** в школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, акциях различного уровня.

### **Дополнительное образование.**

Программа дополнительного образования в школе формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, наличия соответствующей материально-технической базы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, научно-техническое.

Социально-педагогическое направление включает в себя следующие детские объединения: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Азбука пешеходных наук», «Забавный английский», «Счастливый английский» (дошкольная группа).

Художественно-эстетическое направление включает в себя детское объединение «Пластилинография».

Туристско-краеведческое направление включает в себя детское объединение «По евражкиным тропинкам».

Научно-техническое направление включает в себя детское объединение «Наука в опытах и экспериментах».

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе, сентябре 2022 года. По итогам опроса в 2022 году, проведенного среди обучающихся и их родителей, выявили, что все обучающиеся (100%) начальной школы и воспитанники старшей дошкольной группы изъявили желание посещать объединения дополнительного образования по всем направлениям.

### **Направления деятельности дополнительного образования.**

Таблица 11.

№	Направление деятельности	Количество детей в %		
		2022	2021	2022

Всего учащихся дополнительного образования		13	13	13
1	Социально-педагогическое	100	100	100
2	Художественно – эстетическое	100	100	100
3	Туристско-краеведческое	100	100	100
4	Научно-техническое	100	100	100

**Выводы:** Система дополнительного образования направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- организация индивидуального подхода в отношении каждого обучающегося для самореализации;
- обеспечение духовного, интеллектуального развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### Профилактическая работа.

Обеспечение социальных условий для успешного обучения, развития и социализации личности обучающихся; осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности, проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, родителей; проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей это задачи, которые ставятся перед социально-психологической службой школы. На основании информации о социальном статусе всех обучающихся составляется социальный паспорт школы, где отражены социальные статусы обучающихся (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные и т.д.). Ведется мониторинг семейной ситуации отдельных категорий.

**Анализ социальных паспортов показал следующие результаты**

Таблица 12.

Вид учёта	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	19	21	24
Семьи состоящие на учете КПДН	4 семьи (21%)	4 семьи (19%)	7 семей (29%)
Обучающиеся, проживающие в многодетных семьях	4 (21%)	4 (19%)	4 (17%)
Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях	11 (58%)	11 (52%)	9 (38%)

Обучающиеся, проживающие в полных семьях	8 уч. (42%) (4семьи)	8 (38%) (4семьи)	11 (46%)
Обучающиеся, проживающие в неполных семьях	11 (13%) (9семей)	11 (52%) (9семей)	13 (54%)
Дети-инвалиды	1 (8%)	1 (5%)	1 (4%)
Под опекой	0	0	0

Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины. Совместно с классными руководителями, участковым уполномоченным полиции с. Биллингс, социальным педагогом школы проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.

Проводились индивидуальные беседы с родителями детей, с родителями детей из «группы риска», профилактические беседы совместно с администрацией школы. Для педагогов и родителей в текущем учебном году совместно с педагогом психологом разрабатывались памятки: «6 способов научить ребенка учиться», «Мотивация ребенка на учебу», «Какие фразы нельзя говорить детям», «Правила эффективного общения родителей с детьми», «Чтобы помочь ребенку стать более самостоятельным».

### III. Содержание и качество подготовки

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Таблица 13.

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении. Русский язык Литературное чтение Иностранный язык. Математика. Окружающий мир.(человек, природа, общество) Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики.	Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Задачи программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса); - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса	имеется

	образовательного учреждения и контингента обучающихся.	
2.Наличие в структуре рабочих программ всех разделов.	Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1. титульный лист (название программы); 2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 3. содержание учебного предмета, курса; 4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5. аннотация, приложения к программе.	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определённого федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Соответствуют рабочие программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования	имеется

**Вывод:** В образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования.

### **Результаты освоения образовательных программ обучающимися.**

#### **Дошкольная группа**

В целях контроля познавательного развития, развития двигательной сферы и других видов деятельности воспитанников дошкольной группы два раза в год проводится психолого-педагогическое обследование детей, результаты которого отражены в таблице.

Дошкольная разновозрастная группа работает в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое

развитие;

физическое развитие.

ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии будут пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент будет непременно соседствовать с игровой оболочкой.

В связи с введением ФГОС ДО возникла необходимость оформления результатов педагогической диагностики (мониторинга) по-новому.

Оценка качества образования воспитанников дошкольной группы проводилась по 4-х бальной системе, где уровневые показатели: высокий уровень- 4 балла, средний уровень- 2-3 балла, низкий уровень – 1 балл.

Всего детей в дошкольной группе 15, из них в независимой оценки качества знаний приняли участие 9 воспитанников.

#### **Независимая оценка качества образования дошкольников разновозрастной группы**

Таблица 14.

Возраст	Кол-во детей, принявших участие	Образовательные области в соответствии с ФГОС				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
3-4 года	1	3,25	3,5	3	3,5	4
4-5 лет	0	0	0	0	0	0
5-6 лет	3	4	3,3	3	3,3	3,2
6-7 лет	5	3,3	3,5	3,1	3,5	3,6
Итого	9	3,5	3,4	3	3,4	3,6

**Выводы:** В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному и физическому развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии.

Следует отметить, что одна из основных задач детского сада, которую ставят перед собой педагоги – адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада, решена успешно, не было ни одного случая тяжелой адаптации.

**Рекомендации:** Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

### Начальная школа

#### Статистика показателей за 2018–2022 годы

Таблица 15.

№ п / п	Параметры статистики	2018–	2019–	2020–	2021–
		2019	2020	2021	2022
		учебн ый год	учебн ый год	учебн ый год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	22	21	19
	– начальная школа	7	8	10	9
	– дошкольная группа	15	12	11	10
2	Количество учеников 1 уровня обучения, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
3	Окончили начальную школу:	4	0	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего  
образования по показателю  
«успеваемость» на конец 2021- 2022 учебного года**

Таблица 16.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол- во	%		
1	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0



## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы образовательной организации, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,

- ведения тетрадей обучающихся начальной школы

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги – 100 процентов.

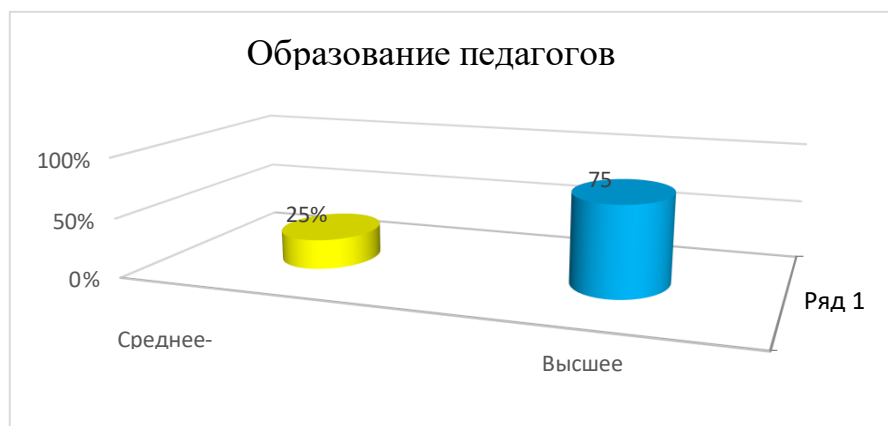
Таблица 17.

Год	% опрошенных родителей, по мнению которых учащийся получает всестороннее развитие в образовательном учреждении	% опрошенных родителей, по мнению которых воспитанник получает всестороннее развитие в дошкольном образовательном учреждении и
2019	100 %	91 %
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития образовательной организации. Поставлены задачи на следующий год.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ НШ с.Биллингс работают 4 педагогических работника, из них 1–внешний совместителей; 1 человек имеет среднее профессиональное педагогическое образование, 3 педагога имеют высшее педагогическое образование. Аттестацию педагоги проходят согласно графику.



60% педагогического коллектива, включая директора, – это педагоги не старше 50 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ НШ с.Биллингс динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации.**

Таблица 22.

Год	2020	2021	2022
% педагогов прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	80	80	100

**Администрация образовательного  
учреждения.**

Таблица 23.

Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категория	Дополнительное профессиональное образование (тема, год)
				общий	в ОУ		
Директор	Забияка Юрий Дмитриевич	Высшее	14	9 лет	9 лет	Первая	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Профессиональная переподготовка «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 520 часов, с 30 мая по 15 июля 2016
Заместитель директора по УВР	Петрениа Игорь Михайлович	Высшее	29	12 лет	8 мес.	Первая	2017, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт» по программе «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании»

**Выводы:** в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

#### V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 8 посадочных мест, численность зарегистрированных пользователей библиотеки 13 человек. Библиотека оснащена компьютером, с доступом в Интернет, также имеется принтер, сканер, ксерокс.

##### Библиотечный фонд.

Таблица 25.

Наименование показателей	Количество экземпляров на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки — всего	2755
из него:	
учебники	601
учебные пособия	442
методические пособия	15
энциклопедии и словари	28
художественная литература	1684
методические пособия на электронных носителях	1 (2 диска)

#### VI. Оценка материально-технической базы

Все учебные кабинеты начальной школы соответствуют нормам СанПиНа и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для реализации ФГОС.

Все учебные кабинеты оснащены ученической ростовой мебелью.

Рабочие места педагогов в каждом учебном кабинете оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской с мультимедийным проектором. В компьютерном классе имеется лазерный принтер и 4 рабочих места для обучающихся с выходом в сеть Интернет.

Территория образовательного учреждения составляет 2446 м<sup>2</sup> общей площади. Здание образовательного учреждения двухэтажное, деревянный брус, оштукатурено, отопление централизованное. Год введения в эксплуатацию здания – 1986 г. Общая площадь всех помещений – 1449,7 кв.м. В 2006 году провели капитальный ремонт внутри здания, ежегодно проводится косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 45 учащихся. Площадь

спортзала – 155,8 кв.м. В 2012 году, после частичной реконструкции, в здание школы переведена дошкольная группа с целью оптимизации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

В летний период времени произведен ремонт в спортивном зале: утеплили и покрасили окна. Произведена промывка радиаторов сети отопления здания МБОУ НШ с.Биллингс.

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Таблица 28.

	Количество	Общая площадь
Начальная школа		
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	4	149,9
В том числе:		
Кабинет чукотского языка	1	34,2
Кабинет информатики	1	51,3
Кабинеты начальных классов	2	64,4
Спортивный зал	1	156,0
Дошкольная разновозрастная группа		
Игровая комната	1	73,1
Комната для проведения НОД	1	35,6
Спальное помещение	1	108,8
Музыкальный зал	1	50
Приемная для родителей	1	19
Методический кабинет	1	11

Средняя наполняемость в классах 4 человека.

Обучение обучающихся проводится в закрепленных для каждого класса-комплекта учебных помещениях.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательной деятельности выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, моечной, группы дошкольников, служебный туалет, прачечная.

**Вывод:** Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

### Общие выводы по итогам самообследования.

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ НШ с.Биллингс за 2022 г показало, что организационно-правовое, нормативно-

правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям начального общего образования.

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного и начального образования;
- наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива;
- обучающиеся школы участвуют в муниципальных, окружных конкурсах, акциях, олимпиадах и других соревнованиях и занимают призовые места;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;
- воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий родителей(законных представителей) и обучающихся;
- система дополнительного образования представлена кружками и детскими объединениями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие обучающихся;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа с.Биллингс»  
за 2022 год**

**Начальная общеобразовательная организация**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/ 33 % от подлежащих аттестации
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 33%
1.5.1	Муниципального уровня	2 человека/ 22%
1.5.2	Регионального уровня	1 человек/ 11%
1.5.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.5.4	Международного уровня	6 человека/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 67%



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.13.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.13.2	Первая	2 человек/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.14.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	119 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,8 кв.м

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа с.Биллингс»  
за 2021 год**

**Дошкольная образовательная организация**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	13 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Социальный педагог	да
1.15.7	Педагог - психолог	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет