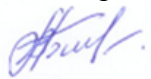


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа с.Биллингс»

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Протокол № 4 от 20.05.2019  
года.

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Совета Учреждения  
МБОУ НШ с.Биллингс  
Протокол № 4  
от 21.05.2019

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ НШ с.  
Биллингс  
от 23.05.2019 № 01-05/60  
И.о. директора  
 /Г.И. Кетчик /

**Учебный план**  
**МБОУ НШ с.Биллингс**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**(дошкольное образование)**

с. Биллингс  
2019

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2019-2020 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа с.Биллингс».  
(дошкольное образование)**

- Учебный план дошкольной группы МБОУ НШ с.Биллингс разработан в соответствии с:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3 июля, 29 июля, 3 августа 2018 г.);
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
  - Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
  - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
  - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» (Утвержден Постановлением Администрации городского округа Певек от 20.02.2019 № 135).

Учебный план дошкольной группы образовательной организации разработан на основе:

— Комплексной программы

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014.

— Парциальных программ:

«Здоровый малыш» З.И. Береснева

"Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеевой.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В МБОУ НШ с.Биллингс функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

I младшая группа – 4 воспитанника;

II младшая группа – 2 воспитанник;

Старшая группа – 5 воспитанника;

В структуре учебного плана дошкольной группы выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной группы.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики дошкольной группы:
  - а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
  - б) учет особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционирует 1 разновозрастная группа:
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
по реализации ООП дошкольного образования в группе общеразвивающей  
направленности МБОУ НШ с.Биллингс на 2019-2020 учебный год.**

Образовательная область	Основной вид деятельности	<i>Группа раннего возраста</i>		<i>2 - я младшая</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная к школе группа</i>	
		2 - 3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
		Количество часов в неделю/в год									
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
<b>Обязательная часть</b>											
Познавательное развитие		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	36	0,5***	18	0,5***	18	1	36	1	36
	Ознакомление с природой	-	-	0,5***	18	0,5***	18	1	36	1	36
	Исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1**	-	1**	-
Речевое развитие		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Развитие речи		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Чтение художественной литературы		1	36	1	36	1	36	1	36	1**	-
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Социально - коммуникативное развитие (режимные моменты)											
Формирование основ безопасности	Задачи планируются при организации НОД/ Ознакомление с миром природы, Развитие речи, физическая культура/ и находят отражение в режимных моментах/ Развитие познавательно - исследовательской деятельности, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни/										
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются при организации НОД /Развитие речи, Ознакомление с миром природы/ и находят отражение в режимных моментах /Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям										
Социализация, развитие общения, нравственное	Задачи планируются при организации НОД, /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности /Приобщение к культурным ценностям/										

воспитание											
Самообслуживание. самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются при организации НОД/ Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят свое отражение в режимных моментах, в игровой и в трудовой деятельности							Задачи планируются при организации НОД /Ознакомление с миром природы, Художественно - эстетическое развитие(конструктивно - модельная деятельность, художественный труд) и находят свое отражение в режимных моментах и в трудовой деятельности			
Художественно - эстетическое		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Музыкальное воспитание	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструктивно - модельная деятельность	Игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	
Художественное творчество /ИЗО/	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18
	Аппликация	-		0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18
Физическое развитие		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Здоровье	Физическая культура	3	108	2/1*	72	2/1*	72	2/1*	72	2/1*	72
Общее количество НОД		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
Общее время в неделю		<b>1 час.40 мин.</b>		<b>2 ч.30 мин.</b>		<b>3 часа 20 мин.</b>		<b>5 часов</b>		<b>7 ч. 00 мин.</b>	
ВСЕГО		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>468</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Дополнительное образование		"Счастливый английский"						2****	72		
		"Пластилинография»						1****	36		
Национально - региональный компонент		"По евражким тропинкам"						1****	36		
ВСЕГО								<b>4</b>	<b>144</b>		

**Примечание:**

\* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.

\*\* ОНОД (игры, путешествия, эксперименты, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах, художественная литература в старше -подготовительной группе проводится в режимных моментах.

\*\*\* Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в неделю, в чередовании с другим видом ОД.

\*\*\*\* Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа), занятие по изучению чукотского языка проводятся в режимных моментах, во вторую половину дня.

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	Окружающий мир	1	10	4	40	33	330
	ФЭМП	1	10	4	40	33	330
	<b>«Речевое развитие»</b>						
	Развитие речи	1	10	4	40	33	330
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	10	4	40	33	330
	Лепка	1	10	4	40	33	330
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	66	660
	<b>«Физическое развитие»</b>						
«Физическое развитие»	3	30	12	120	99	990	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>330</b>	<b>3300</b>
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	ФЭМП	1	15	4	60	33	495
	Окружающий мир	1	15	4	60	33	495
	<b>«Речевое развитие»</b>						
	Развитие речи	1	15	4	60	33	495
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	33	495
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	17	255
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	16	240
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	66	990
<b>«Физическое развитие»</b>							
«Физическое развитие»	3	45	12	180	99	1485	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>330</b>	<b>4950</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	ФЭМП	1	25	4	100	33	825
	Окружающий мир	1	25	4	100	33	825
	Познавательно-	1	25	4	100	33	825



	исследовательская и конструктивная деятельность						
<b>«Речевое развитие»:</b>							
	Развитие речи	1	25	4	100	33	825
	Обучение грамоте	1	25	4	100	33	825
<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>							
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	50	8	200	66	1650
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	17	425
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	16	400
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	66	1650
<b>«Физическое развитие»</b>							
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	99	2475
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>13</b>	<b>350</b>	<b>52</b>	<b>1300</b>	429	10725
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
Старшая группа Дополнительное образование:	«Пластилинография – детский дизайн» Художественно-эстетическая	1	25	4	100	33	825
	«По евражкиным тропинкам» общеинтеллектуальное направление	1	25	4	100	33	825
	"Счастливый английский" общеинтеллектуальное направление	2	50	8	200	66	1650
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>450</b>	<b>68</b>	<b>1700</b>	561	14025

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

художественной литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогической деятельности, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательной деятельности; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в феврале для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

№ п/п	Название	Направленность	Цель и задачи
1	«По евражкиным тропинкам» (дошкольная группа 4-7 лет)	духовно-нравственному направлению	<p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение ценностных ориентиров, определяющих отношение к родному краю, родному языку;</li> <li>- формирование у ребенка духовно – нравственной личности, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;</li> <li>- развитие устной разговорной речи на родном языке на основе знакомства с близким окружением, социумом,</li> </ul>

			<p>культурой чукотского народа</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробуждать интерес к изучению чукотского языка.</li> <li>2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей чукотскому языку.</li> <li>3. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.</li> <li>4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.</li> </ol>
2	«Пластилинография – детский дизайн» (дошкольная группа 4-7 лет)	Художественно-эстетическая	<p>Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца. В процессе занятий пластилинографией у ребенка развивается умелость и сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, у детей развивается пинцетное хватание, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью. Таким образом, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения.</p> <p><b>Форма организации и продолжительность итоговых мероприятий:</b> подгрупповая,</p>

			<p>продолжительность совместной деятельности зависит от возрастных особенностей.</p> <p><b>Форма организации итоговых мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие выставок, галерей творчества</li> <li>• Персональные выставки работ</li> <li>• Участие в районных, городских, окружных, Всероссийских конкурсах художественной направленности</li> </ul>
	<p>«Счастливый английский» (дошкольная группа 4-7 лет)</p>	<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<p>Цели обучения на начальном этапе должны соотноситься с конечными целями обучения. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.</p> <p>Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.</p> <p>Развивающий аспект обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирования речи, самоконтроля.</p> <p><b>Цели и задачи</b> программы «Счастливый английский» реализуются при создании необходимых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофоном, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами.</li> </ul> <p><b>Актуальность.</b> В современной</p>

			жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей.
--	--	--	--

**Расписание непосредственно образовательной деятельности(НОД)  
дошкольной разновозрастной группы  
МБОУ НШ с.Биллингс на период с 02.09.2019 по 22.05.2020**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Разновозрастная группа</b>	<p><b>1. Познание</b> <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i> 9.30-9.45-2 младшая 10.00-10.10-1 младшая</p> <p><b>2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Обучение русскому языку /Интеграция/</b>  10.30-10.55-старшая</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Двигательная деятельность</i>  11.10-11.35-старшая 11.30-11.45-2 младшая 11.40-11.50-1 младшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p> <p><b>4. Художественное творчество</b> <i>Продуктивная деятельность(художественный труд )</i> 16.00-16.25-старшая</p>	<p><b>1. Познание</b> <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 9.30 - 9.45 -2 младшая</p> <p><b>2. Формирование элементарных математических представлений. Конструктивная деятельность /Интеграция/</b>  10.10-10.45-старшая</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Двигательная деятельность</i>  11.10-11.35-старшая 11.30-11.45-2 младшая 11.40-11.50-1 младшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p> <p><b>4. Художественное творчество</b> <i>Продуктивная деятельность (Рисование)</i> 16.00-16.30-старшая 16.10-16.20 -1 младшая</p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Музыкальная деятельность</i> 9.40-10.05-старшая 10.00-10.15-2 младшая 10.10-10.15-1 младшая</p> <p><b>2. Коммуникация</b> <i>Развитие речевой деятельности</i> 10.30-10.50-средняя 10.40-10.45-2 младшая 10.50-11.00-1 младшая</p> <p><b>3. Коммуникация</b> <i>Развитие речевой деятельности и подготовка к обучению грамоте</i> 11.10-11.35-старшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p> <p><b>4. Развитие речевой деятельности</b> 16.00-16.25-старшая</p>	<p><b>1. Художественное творчество</b> <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование) 9.10-9.35-старшая 9.30-9.45-2 младшая</p> <p><b>2. Музыка</b> <i>Музыкальная деятельность</i> 10.10-10.35-старшая 10.30-10.45-2 младшая 10.40-10.50-1 младшая</p> <p><b>3. Познание</b> <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i> 11.00-11.25 - старшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p> <p><b>4. Художественное творчество</b> <i>Продуктивная деятельность</i> (Лепка) 16.00-16.10 -1 младшая</p> <p><b>5. Коррекционное</b> 16.10-16.35- старшая.</p>	<p><b>1. Художественное творчество. *</b> <i>Продуктивная деятельность</i> (Лепка/Аппликация) 9.10-9.35-старшая 9.30-9.45-2 младшая</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>Двигательная деятельность</i> 10.10.-10.25-2 младшая 10.20-10.35-1 младшая</p> <p><b>3. Физическая культура**</b> <i>Двигательная деятельность</i> (на открытом воздухе) 11.00-11.25-старшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b></p> <p><b>4. Коммуникация</b> <i>Развитие речевой деятельности</i> 16.00-16.10-1 младшая 16.10-16.25 -2 младшая</p>

\* Художественное творчество. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели, чередуясь

\*\*Одно из трех еженедельных занятий по физической культуре с детьми 5-6 лет проводится на открытом воздухе

**Расписание кружков дополнительного образования  
дошкольной разновозрастной группы  
МБОУ НШ с.Биллингс на период с 02.09.2019 по 22.05.2020**

№	Наименование объединения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«По евражкиным тропинкам» (дошкольная группа 4-7 лет)				16.40-17.00	
2	«Пластилинография – детский дизайн» (дошкольная группа 4-7лет)		16.40-17.00			
3	«Счастливый английский» (дошкольная группа 4-7лет)	16.40-17.00		16.40-17.00		