

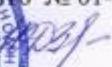
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа с.Биллингс»

Принят
на педагогическом совете
МБОУ НШ с.Биллингс
Протокол № 4 от 19.05.2016 года.

Утвержден

приказом по МБОУ НШ с. Биллингс

от 20.05.2016 № 01-05/65

Директор  / Ю.Д. Забияка/



**Учебный план
МБОУ НШ с.Биллингс
на 2016 – 2017 учебный год
(дошкольное образование)**

с. Биллингс
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольной группы МБОУ НШ с.Биллингс разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Биллингс» (Утвержден Постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 23.12.2015 № 235).

Учебный план дошкольной группы образовательной организации разработан на основе:

— Комплексной программы

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы», / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014.

— Парциальных программ:

«Здоровый малыш» З.И. Береснева

"Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеевой.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В МБОУ НШ с.Биллингс функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

I младшая группа – 4 воспитанника;

II младшая группа – 1 воспитанник;

Средняя группа – 4 воспитанника;

Старшая группа – 2 воспитанника;

Подготовительная – 2 воспитанника.

В структуре учебного плана дошкольной группы выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 33 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики дошкольной группы:
 - а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционирует 1 разновозрастная группа;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группе общеразвивающей
направленности МБОУ НШ с.Биллингс на 2016-2017 учебный год.**

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)	Кол -во	Время (в мин.)
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»:						
	Окружающий мир	1	10	4	40	33	330
	ФЭМП	1	10	4	40	33	330
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	10	4	40	33	330
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	10	4	40	33	330
	Лепка	1	10	4	40	33	330
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	66	660
	«Физическое развитие»:						
«Физическое развитие»	3	30	12	120	99	990	
ИТОГО:		10	100	40	400	330	3300
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	15	4	60	33	495
	Окружающий мир	1	15	4	60	33	495
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	15	4	60	33	495
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	33	495
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	17	255
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	16	240
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	66	990
«Физическое развитие»:							
«Физическое развитие»	3	45	12	180	99	1485	
Итого учебных занятий:		10	150	40	600	330	4950
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	20	4	80	33	660
	Окружающий мир	1	20	4	80	33	660
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	20	4	80	33	660
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
- Продуктивная деятельность:							

	Рисование	1	20	4	80	33	660
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	17	340
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	16	320
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	66	1320
«Физическое развитие»							
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	99	1980
Итого учебных занятий:		10	200	40	800	330	6600
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	25	4	100	33	825
	Окружающий мир	1	25	4	100	33	825
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	33	825
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	25	4	100	33	825
	Обучение грамоте	1	25	4	100	33	825
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	50	8	200	66	1650
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	17	425
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	16	400
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	66	1650
	«Физическое развитие»						
		«Физическое развитие»	3	75	12	300	99
Итого учебных занятий:		13	350	52	1300	429	10725
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
Старшая группа Дополнительное образование:	«Бумажная фантазия» Художественно-эстетическая	1	25	4	100	33	825
	«Родное слово» духовно-нравственному направлению	1	25	4	100	33	825
ИТОГО:		15	400	60	1500	495	12375
Инвариантная часть (обязательная 60%)							

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:							
	ФЭМП	2	60	8	240	66	1980	
	Окружающий мир	1	30	4	120	33	990	
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	33	990	
	«Речевое развитие»:							
	Развитие речи	1	30	4	120	33	990	
	Обучение грамоте	1	30	4	120	33	990	
	Коррекционное	1	30	4	120	33	990	
	«Художественно-эстетическое развитие»:							
	- Продуктивная деятельность:							
	Рисование	2	60	8	240	66	1980	
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	17	510	
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	16	480	
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	66	1980	
	«Физическое развитие»:							
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	99	2970	
	Итого учебных занятий:		15	450	60	1800	495	14850
	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	Подготовительная группа Дополнительное образование	«Родное слово» духовно-нравственному направлению	1	30	4	120	33	990
		«Бумажная фантазия» Художественно-эстетическая	1	30	4	120	33	990
ИТОГО:		17	510	68	2040	561	16830	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

№ п/п	Название	Направленность	Цель и задачи
1	«Родное слово» (дошкольная группа 4-7 лет)	духовно-нравственному направлению	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Освоение ценностных ориентиров, определяющих отношение к родному краю, родному языку; формирование у ребенка духовно – нравственной личности, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми; развитие устной разговорной речи на родном языке на основе знакомства с близким окружением, социумом, культурой чукотского народа <p>Задачи:</p>

			<p>1. Пробуждать интерес к изучению чукотского языка.</p> <p>2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей чукотскому языку.</p> <p>3. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.</p> <p>4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.</p>
2	«Бумажная фантазия» (дошкольная группа 4-7лет)	Художественно-эстетическая	<p>Цель: Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.</p> <p>Программа предусматривает реализацию педагогических, познавательных и творческих задач.</p> <p>Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.</p> <p>Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.</p> <p>Творческие задачи - это те задачи, которые требуют от ребенка комбинирования известных приемов художественной деятельности и главным образом самостоятельно найденных в результате экспериментирования с художественными материалами.</p>

Расписание непосредственно образовательной деятельности

РАСПИСАНИЕ НОД

дошкольной группы

МБОУ НШ с.Биллингс на период с 01.09.2016 по 26.05.2017

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа	<p>1. Познание <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i> 9.30-9.45-2 младшая 10.00-10.10-1 младшая</p> <p><i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Обучение русскому языку /Интеграция/</i> 9.20-9.50-подготовит. 9.25-9.50-старшая 9.30-9.50-средняя</p> <p>2. Физическая культура <i>Двигательная деятельность</i> 10.00-10.30-подготовит. 10.05-10.30-старшая 10.10-10.30-средняя 10.15-10.30-2 младшая 10.21-10.30-1 младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>3. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность(художественный труд)</i> 16.00-16.30-подготовит. 16.05-16.30-старшая</p>	<p>1. Познание <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 9.30 - 9.45 -2 младшая</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений.</i> <i>Конструктивная деятельность /Интеграция/</i> 9.20-9.50-подготовит. 9.25-9.50-старшая 9.30-9.50-средняя</p> <p>2. Физическая культура <i>Двигательная деятельность</i> 10.00-10.30-подготовит. 10.05-10.30-старшая 10.10-10.30-средняя 10.15-10.30-2 младшая 10.21-10.30-1 младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>3. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> (Рисование) 16.00-16.09-1 младшая</p> <p><i>Продуктивная деятельность</i> (Рисование) 16.15-16.45-подготовит. 16.20-16.45-старшая</p>	<p>1. Музыка <i>Музыкальная деятельность</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.35-10.00-старшая 9.40-10.00-средняя 9.45-10.00-2 младшая 9.50-10.00-1 младшая</p> <p>2. Коммуникация <i>Развитие речевой деятельности</i> 9.40-10.00-средняя 9.45-10.00-2 младшая 9.51-10.00-1 младшая</p> <p>Коммуникация <i>Развитие речевой деятельности и подготовка к обучению грамоте</i> 10.05-10.35-подготовит. 10.10-16.35-старшая</p>	<p>1. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование) 9.00-9.30-подготовит. 9.05-9.30-старшая 9.10-9.30-средняя 9.15-9.30-2 младшая</p> <p>2. Музыка <i>Музыкальная деятельность</i> 9.40-10.10-подготовит. 9.45-10.10-старшая 9.50-10.10-средняя 9.55-10.10-2 младшая 10.01-10.10-1 младшая</p> <p>3. Познание <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 10.20-10.50-подготовит.</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>1. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> (Лепка) 16.00-16.09-1 младшая</p>	<p>1.Художественное творчество. * <i>Продуктивная деятельность</i> (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30-подготовит. 9.05-9.30-старшая 9.10-9.30-средняя 9.15-9.30-2 младшая</p> <p>2. Физическая культура <i>Двигательная деятельность</i> 9.40-10.00-средняя 9.45-10.00-2 младшая 9.51-10.00-1 младшая</p> <p>Физическая культура** <i>Двигательная деятельность</i> (на открытом воздухе) 10.30-11.00-подгот. 10.35-11.00-старшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>3. Коммуникация <i>Развитие речевой деятельности</i> 16.00-16.09-1 младшая</p> <p><i>Развитие речевой деятельности</i> 16.15-16.45-подготовит. 16.20-16.45-старшая</p>

* Художественное творчество. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели, чередуясь

**Одно из трех еженедельных занятий по физической культуре с детьми 5-6 лет проводится на открытом воздухе